

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Zmeny na hospodárskej mape sveta

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Zmeny na hospodárskej mape sveta

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Profesijný rozvoj učiteľov geografie patrí k dôležitým úlohám podpory kvality výchovy a vzdelávania na Slovensku. V rámci učebného predmetu geografia došlo k významným zmenám. Predovšetkým sa rapídne znížila dotácia hodín geografie na ZŠ, kde z pôvodných deviatich vyučovacích hodín klesol ich počet na päť hodín počas celej povinnej školskej dochádzky. Učitelia v rámci školských vzdelávacích programov si môžu vytvárať predmety s geografickou profiláciou, resp. upravovať učebné osnovy na podmienky školy. Predložený program kontinuálneho vzdelávania si dáva za cieľ ponúknuť učiteľom veľmi aktuálne informácie týkajúce sa zmien na hospodárskej mape sveta, ktoré bezprostredne ovplyvňujú náš život a život budúcich generácií a poukázať na dôsledky globalizácie a umožniť im realizovať ciele školského vzdelávacieho programu pre predmet geografia v súlade s najnovšími poznatkami. Problematika svetového hospodárstva v súčasnosti predstavuje jeden z globálnych problémov ľudstva. Zložitosť tohto problému spočíva v skutočnosti, že problematika hospodárstva, predovšetkým na globálnej úrovni predstavuje veľmi dynamický a neustále sa meniaci fenomén s ktorým sa učiteľ v procese výučby neustále stretáva. Táto dynamika zmien je v súčasnosti podporená dynamikou globalizačných procesov, v ktorých je nevyhnutné aby učiteľ geografie bol zorientovaný.

Vážnejšia je dnes otázka prehľbovania a zdokonaľovania profesijných kompetencií kvalifikovaných učiteľov geografie prostredníctvom ponuky širokého spektra programov kontinuálneho vzdelávania. Návrh aktualizáčného programu kontinuálneho vzdelávania vychádza z potreby ponúknuť učiteľom geografie aktuálne informácie a tiež inovačné metódy, formy a prostriedky vyučovacej pedagogickej praxe. Ciele a obsah aktualizáčného vzdelávania sú orientované na tie okruhy pedagogických otázok, ktoré signalizuje pedagogická prax ako potrebné pre zlepšovanie koordinovaného pôsobenia na žiakov. Program prispieje k prehĺbeniu profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov, ktoré spadajú do dimenzie profesijných štandardov.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Rozvíjať a aktualizovať profesijné kompetencie učiteľov geografie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti nadobudnutím nových pedagogických kompetencií v didaktike so zameraním na súčasné hospodárske zmeny na mape sveta.

Špecifické ciele:

- rozvíjať kompetencie v didaktike geografie praktickým využitím inovačných metód,
- prehĺbiť znalosti o aktuálne informácie v problematike súčasných hospodárskych zmien vo svete a globalizácii,
- rozvíjať spôsobilosť porozumieť podstate – príčinné súvislosti zmien na hospodárskej mape sveta, analyzovať a komparovať zmeny na hospodárskej mape sveta,

- rozvíjať zručnosť aplikovať hospodárske zmeny vo svete v edukácii na ZŠ a SŠ inovačnými metódami, formami a prostriedkami,
- získať zručnosť uplatniť nové poznatky z oblasti teoretických a praktických východísk pre tvorbu modelu vyučovacej hodiny geografie s tematikou hospodárstva,
- rozvíjať spôsobilosť využiť dominantné prvky, ktoré determinujú zmeny na hospodárskej mape sveta v metodike výučby s rešpektovaním didaktickej zásady primeranosti,
- vytvoriť metodický postup vyučovacej hodiny (aplikácia tematiky hospodárskej geografie) so zameraním na využitie aktivizujúcich metód.

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah aktualizáčného programu kontinuálneho vzdelávania je dôsledne zameraný na dosiahnutie hlavného a špecifických cieľov tak, aby obsahoval inovácie v geografii, didaktike geografie, ktoré sú potrebné na výkon pedagogickej činnosti učiteľa geografie.

Obsah tvoria tri moduly:

Modul 1: Model vyučovania s využitím fenoménu svetového hospodárstva, globalizácie a svetovej hospodárskej krízy.

Modul 2: Historická a súčasná hospodárska mapa sveta a vplyv globalizácie.

Modul 3: Súčasná hospodárska a finančná kríza a jej dôsledky.

Modul / tematický okruh a jeho obsah	Prezenčne 24 hodín	Dištančne 16 hodín
Modul 1: Model vyučovania s využitím fenoménu svetového hospodárstva globalizácie a svetovej hospodárskej krízy:	8	
- Inovačné metódy, formy a prostriedky vhodné vo výučbe hospodárskej geografie	3	
- Praktická aplikácia aktivizujúcich metód, foriem a koncepcií: zážitkové vzdelávanie, skupinové vzdelávanie, kooperatívne vyučovanie, tvorivé dielne, riadený rozhovor, DITOR, ukážky, praktická činnosť	3	
- Vyhľadávanie informácií prostredníctvom IKT	2	
Modul 2: Historická a súčasná hospodárska mapa sveta a vplyv globalizácie	8	
- Medzinárodné hospodárske vzťahy. hospodárske systémy, hospodárske integrácie.	1	
- Globalizácia - spoločenský proces v ktorom dochádza k zmenám geografických obmedzení sociálnych, kultúrnych a ekonomických systémov.	1	
- Zmena hospodárskej mapy sveta v dôsledku globálneho rozmiestnenia obyvateľstva. Demografické faktory ovplyvňujúce ekonomické aktivity, pretože obyvateľstvo je v niektorých prípadoch rozhodujúcim lokalizačným činiteľom.	1	
- Alokácia svetového hospodárstva v súčasnosti bezprecedentne závislá na energetických zdrojoch.	1	
- Energetická politika, energetická bezpečnosť. Energetika základné odvetvie pre ostatné odvetvia priemyslu.	1	
- Postavenie priemyselne vyspelých a novoindustrializovaných krajín.	1	
- Cestovný ruch ako výnimočný dôkaz súčasnej globalizácie	1	
- Postavenie Slovenska v rámci svetového hospodárstva	1	

Modul 3: Súčasná hospodárska a finančná kríza a jej dôsledky	8	
- USA a prebiehajúca kríza	1	
- Najzávažnejšia celosvetová hospodárska kríza po druhej svetovej vojne, tak z pohľadu jej rozsahu, ako aj jej negatívnych dopadov na globálnu ekonomiku.	1	
- Prečo došlo k takej masívnej hospodárskej kríze;	2	
- Prečo nebolo možné krízu prejednať; kto je za krízu zodpovedný	2	
- Nástroje hospodárskej politiky vhodné na zastavenie krízy a na riešenie jej dôsledkov.	1	
- Čo urobiť, aby sa podobná kríza neopakovala aby sa zastavil prepád hospodárskeho rastu a alarmujúci rast nezamestnanosti.	1	
Výstupy dištančnej formy:		
1. Vypracovanie metodického postupu 2 vyučovacích hodín alebo dvojhodinového vyučovacieho bloku s implementovaním nových poznatkov s tematikou svetová hospodárska kríza resp. analýza tejto vyučovacej jednotky a jej korekcia. Formát A4, rozsah 3-4 normostrany.		6
2. Spracovať vybraný región sveta (na základe odporúčanej odbornej literatúry) z pohľadu jeho zmien v dôsledku filozofických, ekonomických, sociologických, lokalizačných a globalizačných faktorov ako metodický materiál využiteľný na hodinách geografie. Formát A4, rozsah 6-8 normostrán		10

Metódy, spôsoby realizácie:

prednášky, semináre, tímová výučba, skupinová a individuálna práca, diskusia, heuristika, e-mailová komunikácia, konzultácie a poradenstvo.

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu po ukončení vzdelávania má kompetencie rozšírené o nové **poznatky** z oblasti hospodárskej geografie a didaktiky geografie, o praktické **zručnosti** pri aplikácii a realizácii edukačných stratégií do vyučovacích hodín založené na modernom poňatí pedagogickej činnosti, o pozitívne **postoje** v otázke hospodárskych zmien vo svete. Vie tvoriť projekt vyučovacej hodiny so zameraním na svetovú hospodársku krízu a otázky hospodárstva vo vybranom regióne.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkový počet vyučovacích hodín: 40, z toho 24 hodín prezenčne a 16 hodín dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérová pozícia: –

Kariérové stupne:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Vyučovaci predmet: geografia

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu geografia v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi. Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávania:

1. Najmenej 80 % účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Vypracovať a odovzdať výstupy z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia. V obsahu prezentácie sa očakáva aplikácia inováčnej metódy na sprístupnenie vybranej témy z modulov 2 alebo 3 vo vyučovaní geografie v rozsahu cca 10 - 15 snímok PPT.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: PaedDr. Alica Dragulová, PhD. – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre predmet geografia s druhou atestáciou, Regionálne pracovisko MPC, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori vzdelávacieho programu:

- učitelia pre kontinuálne vzdelávanie,
- vysokoškolskí učitelia,
- učitelia z praxe s príslušnou aprobáciou, lektorskými skúsenosťami a kompetenciami, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti vzdelávania.

Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov štátneho rozpočtu MPC. Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk Metodicko-pedagogického centra, resp. vybraných školiacich strediskách a učebniach kontinuálneho vzdelávania. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám. Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej odbornej literatúry.

Technické a informačné zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky a iné). Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy, videonahrávky a iné), k jednotlivým modulom – témam, okrem uvedených, budú spracované lektormi vzdelávania. Ďalšia odporúčaná odborná literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom sprístupnená lektormi vzdelávania. Informácie o vzdelávacom programe budú zverejnené prostredníctvom web sídla MPC.

Návrh počtu kreditov:

10 kreditov

8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.