

## **Modul programu vzdelávania**

### **Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov a pedagogických asistentov**

**RNDr. Mária Rychnavská, PhD.  
štatutárny zástupca poskytovateľa**

<b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>	Metodicko-pedagogické centrum Ševčenkova 11 850 05 Bratislava
<b>IČO poskytovateľa</b>	00164348
<b>Názov programu vzdelávania</b>	<b>Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov a pedagogických asistentov</b>
<b>Odborný garant programu vzdelávania</b>	<b>Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD.,</b> Pedagogická fakulta, Univerzita J. Selyeho, Komárno Podpis: .....
<b>Druh vzdelávania</b>	Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia
<b>Rozsah vzdelávania</b>	145 hodín
<b>Forma vzdelávania</b>	Kombinovaná forma (10 hodín dištančnou formou)
<b>Ciele a obsah vzdelávania</b>	
<b>Hlavný cieľ</b>	Získať potrebnú kvalifikáciu a štandardné profesijné a odborné kompetencie na výkon činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii vychovávateľ a pedagogický asistent.
<b>Čiastkové ciele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientovať sa v školskej legislatíve,</li> <li>- rozvíjať schopnosť uplatňovať všeobecne záväzné legislatívne predpisy,</li> <li>- poznať nové koncepcie výchovy a vzdelávania,</li> <li>- orientovať sa v jednotlivých typoch alternatívnych škôl,</li> <li>- poznať klasické a alternatívne metódy výchovy a vzdelávania,</li> <li>- osvojiť si koncepciu tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania,</li> <li>- osvojiť si koncepciu neformálneho vzdelávania,</li> <li>- poznať špecifiká práce s deťmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,</li> <li>- rozvíjať schopnosť identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa, žiaka, schopnosť identifikovať psychologické a sociálne faktory jeho učenia sa, schopnosť identifikovať socio-kultúrny kontext rozvoja dieťaťa, žiaka,</li> <li>- poznať možnosti prevencie a eliminácie sociálno-patologických javov a porúch správania sa dieťaťa a žiaka,</li> <li>- získať schopnosť rozvíjať sociálne zručnosti a postoje dieťaťa, žiaka,</li> <li>- poznať nástroje pedagogickej diagnostiky,</li> <li>- osvojiť si techniky a spôsoby pozitívneho hodnotenia dieťaťa, žiaka,</li> <li>- osvojiť si zručnosti partnerskej komunikácie,</li> <li>- osvojiť si zručnosti aktívneho počúvania,</li> <li>- poznať zdroje a typológiu konfliktov,</li> <li>- osvojiť si alternatívne metódy riešenia konfliktov (mediácia),</li> <li>- rozvíjať schopnosť autoreflexie,</li> <li>- osvojiť si štruktúru záverečnej práce,</li> <li>- rozvíjať schopnosť pracovať s odbornou literatúrou a informačnými zdrojmi.</li> </ul>

<b>Tematické celky a ich rozsah</b>		<b>Rozsah prezenčne (P)</b>	<b>Rozsah dištančne (D)</b>
<b>1. Pedagogicko-psychologický základ</b>	1.1 Školský systém, štátne vzdelávacie programy, školský vzdelávací program, výchovný program.	6 h	
	1.2 Teoretické modely učenia sa a vzdelávania. Alternatívne školy. Teórie a koncepcie výchovy.	20 h	
	1.3 Výchova a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s dôrazom na princíp rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu. Zohľadňovanie výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivca a jeho spoluzodpovednosti za svoje vzdelávanie. Tolerancia, princíp zákazu foriem diskriminácie a segregácie.	10 h	
	1.4 Diagnostikovanie a hodnotenie detí a žiakov. Možnosti diagnostiky vo výchovno-vzdelávacom procese. Formy hodnotenia dieťaťa a žiaka a jeho činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese.	10 h	
	1.5 Pedagogická psychológia. Psychológia učenia, psychológia vyučovania, psychológia výchovy.	10 h	
	1.6 Psychologické aspekty vývinu detí a žiakov. Humanistická psychológia. Emocionálna inteligencia. Socializácia a sociálne vnímanie.	15 h	
	1.7 Psychologické aspekty vytvárania sociálnych vzťahov v škole. Výchovný štýl. Dynamika skupiny. Sociálna klíma v skupine. Empatia.	10 h	
	1.8 Prevencia problémového správania detí a žiakov. Problémy, stresové situácie, konflikty, agresia, agresivita, šikanovanie a ďalšie negatívne prejavy správania a sociálno-patologické javy. Asertivita. Relaxačné techniky. Techniky zvládania záťaže, konfliktov a negatívnych emócií.	10 h	
	1.9 Pedagogická komunikácia. Verbálna	10 h	

	a neverbálna komunikácia. Aktívne počúvanie a partnerská komunikácia. Bariéry komunikácie. Vedenie rozhovoru. Dialóg ako základná výchovná metóda. Rozvíjanie komunikačných zručností.		
<b>2. Sociálno-vedný základ</b>	2.1 Aktuálne otázky teórie a praxe pedagogiky. Teória a prax výchovy, teória výchovy a vzdelávania v širších skupinách vedných disciplín.	6 h	10 h
	2.2 Sociológia výchovy a vzdelávania. Vzťah sociológie výchovy k iným vedám. Dimenzie sociológie výchovy.	6 h	
	2.3 Sociálna patológia.	4 h	
	2.4 Organizácia, správa a legislatívne predpisy školstva, školy, školského zariadenia.	4 h	
	2.5 Pedagogická reflexia, autodiagnostika, spätná väzba.	6 h	
	2.6 Metodológia tvorby záverečnej práce.	8 h	
	<b>Zadanie dištančnej úlohy č. 1:</b> Vytvoriť návrh záverečnej práce so stručným objasnením výberu jednotlivých kapitol a zoznamom bibliografických odkazov.  <b>Výstup dištančnej úlohy č. 1:</b> Spracovaná štruktúra záverečnej práce podľa zadania dištančnej úlohy, rozsah min. 5 strán, formát A4, textový editor (MS Word).		
<b>SPOLU</b>	P = 135 hodín D = 10 hodín Spolu = 145 hodín		
<b>Cieľová skupina</b>	kategória	- vychovávateľ - pedagogický asistent	
	podkategória	-----	
	kariérový stupeň	- začínajúci pedagogický zamestnanec - samostatný pedagogický zamestnanec	
	kariérová pozícia	-----	
<b>Získané profesijné kompetencie absolventa programu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka</li> <li>• Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa dieťaťa/žiaka</li> <li>• Identifikovať socio-kultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka</li> </ul>		

<b>vzdelávania</b>	<p><b>Profil absolventa:</b> Absolvent základného modulu doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov a pedagogických asistentov je kvalifikovaným odborníkom so širokým odborným profilom. Absolvent pozná základné pedagogické a psychologické zákonitosti výchovno-vzdelávacej činnosti a vie ich prakticky využívať pri riešení odborných, metodických a didaktických problémov. Je schopný vplývať na formovanie osobnosti jedinca po stránke kognitívnej, sociálnej, emocionálnej a senzomotorickej, čo predpokladá ovládanie príslušných metód a metódik práce s rôznymi vekovými kategóriami. Je spôsobilý realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí a žiakov, viesť detské a žiacke skupiny vo vzťahu k pedagogickým zámerom príslušných inštitúcií a organizácií. Dôležitou súčasťou profilu absolventa je rešpektovanie ľudských práv a slobody jednotlivcov i skupín, uplatňovanie špecifik edukačnej práce a integrácie detí a žiakov so ŠVVP.</p> <p>Po úspešnom vykonaní obhajoby záverečnej práce a úspešnom vykonaní záverečnej skúšky získa absolvent základného modulu doplňujúceho pedagogického štúdia osvedčenie o základnom module doplňujúceho pedagogického štúdia v súlade s § 46 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.</p>	
<b>Opatrenia na zabezpečenie kvality</b>	<b>Požiadavky na uchádzača pri zaradení na vzdelávanie</b>	<p>Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a kariérovom stupni. Cieľovú skupinu tvoria pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňajú podmienky vyžadovaného stupňa vzdelania podľa §11 ods. 1 písmeno d) zákona č. 138/2019 Z. z. alebo úplné stredné všeobecné vzdelanie, a nezískali vzdelanie na výkon pracovnej činnosti podľa §12 ods. 1, 2 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p>Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy alebo školského zariadenia. Súčasťou prihlášky bude aj kópia dokladu o dosiahnutom stupni vzdelania.</p> <p>Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia môže, v súlade s § 43 ods. 8 zákona č. 138/2019 Z. z., absolvovať aj fyzická osoba, ktorá nie je pedagogickým zamestnancom a spĺňa kvalifikačný predpoklad vyžadovaného stupňa vzdelania na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca.</p> <p>Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky a dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.</p>

	<p><b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</b></p>	<p><b>Garant:</b> Odborný garant spĺňa požiadavku § 44 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p><b>Člen skúšobnej komisie</b> spĺňa požiadavku § 46 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p><b>Predseda skúšobnej komisie</b> spĺňa požiadavku § 46 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p><b>Lektori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelia profesijného pôsobiaci v oblasti súvisiacej s modulmi vzdelávania,</li> <li>• vysokoškolskí učitelia pôsobiaci v študijných odboroch súvisiacich s modulmi vzdelávania,</li> <li>• pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou pôsobiaci v oblasti pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, psychológie a sociológie,</li> <li>• odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou pôsobiaci v oblasti pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, psychológie, sociológie a metodológie pedagogického výskumu.</li> </ul>
	<p><b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</b></p>	<p><b>Materiálne:</b> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.</p> <p><b>Technické:</b> notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet.</p> <p><b>Informačné:</b> náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.</p>
	<p><b>Podmienky ukončenia vzdelávania</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absolvovanie najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.</li> <li>2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých výstupov z dištančnej časti vzdelávania.</li> <li>3. Obhajoba záverečnej práce v súlade s § 46 ods. 1 pís. a) a c) zákona č. 138/2019 Z. z.</li> </ol>

		4. Záverečná skúška v súlade s § 46 ods. 1 pís. b) a c) zákona č. 138/2019 Z. z. Obsah záverečnej skúšky korešponduje s tematickými celkami z obsahu vzdelávania.
<b>Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu</b>	PaedDr. Jana Verešová, PhD. <a href="mailto:jana.veresova@mpc-edu.sk">jana.veresova@mpc-edu.sk</a> , +421 248 209 433 Mgr. Eva Suchožová <a href="mailto:eva.suchozova@mpc-edu.sk">eva.suchozova@mpc-edu.sk</a> , +421 907900529 PaedDr. Viera Šándorová <a href="mailto:viera.sandorova@mpc-edu.sk">viera.sandorova@mpc-edu.sk</a> , +421 917915631 Mgr. Andrea Makišová <a href="mailto:andrea.makisova@mpc-edu.sk">andrea.makisova@mpc-edu.sk</a> , +421 907 402 112 Mgr. Jana Medvecová <a href="mailto:jana.medvecova@mpc-edu.sk">jana.medvecova@mpc-edu.sk</a> , +421 51/7565147 Dr. habil. Ing. István Szókö, PhD. <a href="mailto:istvan.szokol@mpc-edu.sk">istvan.szokol@mpc-edu.sk</a> , +421 353 812 026	
<b>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu</b>		