

## **Modul programu vzdelávania**

# **Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre majstrov odbornej výchovy**

**RNDr. Mária Rychnavská, PhD.  
štatutárny zástupca poskytovateľa**

<b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>	Metodicko-pedagogické centrum Ševčenkova 11 850 05 Bratislava
<b>IČO poskytovateľa</b>	00164348
<b>Názov programu vzdelávania</b>	<b>Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia pre majstrov odbornej výchovy</b>
<b>Odborný garant programu vzdelávania</b>	Dr. habil. Ing. István Szóköl, PhD., Pedagogická fakulta, Univerzita J. Selyeho, Komárno Podpis: .....
<b>Druh vzdelávania</b>	Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia
<b>Rozsah vzdelávania</b>	140 hodín
<b>Forma vzdelávania</b>	Kombinovaná forma (12 hodín dištančnou formou)
<b>Ciele a obsah vzdelávania</b>	
<b>Hlavný cieľ</b>	Získať potrebnú kvalifikáciu a profesijné a odborné kompetencie na výkon činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii majster odbornej výchovy.
<b>Čiastkové ciele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientovať sa v školskej legislatíve,</li> <li>• rozvíjať schopnosť uplatňovať všeobecne záväzné legislatívne predpisy,</li> <li>• poznať nové koncepcie výchovy a vzdelávania,</li> <li>• orientovať sa v jednotlivých typoch alternatívnych škôl,</li> <li>• osvojiť si koncepciu tvorivo–humanistickej výchovy a vzdelávania,</li> <li>• poznať špecifiká práce žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,</li> <li>• rozvíjať schopnosť identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka, schopnosť identifikovať psychologické a sociálne faktory jeho učenia sa, schopnosť identifikovať socio-kultúrny kontext rozvoja žiaka,</li> <li>• poznať možnosti primárnej prevencie a eliminácie sociálno-patologických javov a porúch správania sa žiaka,</li> <li>• získať schopnosť rozvíjať sociálne zručnosti a postoje žiaka,</li> <li>• poznať nástroje pedagogickej diagnostiky,</li> <li>• osvojiť si zručnosti partnerskej komunikácie,</li> <li>• osvojiť si zručnosti aktívneho počúvania,</li> <li>• poznať zdroje a typológiu konfliktov,</li> <li>• rozvíjať schopnosť vlastnej autoreflexie,</li> <li>• poznať historický a politický kontext výchovy a vzdelávania,</li> <li>• rozvíjať schopnosť pracovať s odbornou literatúrou a informačnými zdrojmi.</li> </ul>

Tematické celky a ich rozsah		Rozsah prezenčne (P)	Rozsah dištančne (D)
<b>1. Pedagogicko-psychologický základ</b>	1.1 Školský systém, štátne vzdelávacie programy, školský vzdelávací program, výchovný program.	6 h	
	1.2 Teoretické modely učenia sa a vzdelávania z hľadiska filozofického, psychologického, sociálneho, sociálno-antropologického.	6 h	
	1.3 Teoretické modely učenia sa a vzdelávania z hľadiska kultúrneho a politického kontextu výchovy a vzdelávania.	6 h	
	1.4 Duálne vzdelávanie.	8 h	
	1.5 Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s dôrazom na princíp rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu.	6 h	
	1.6 Zohľadňovanie výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivca a jeho spoluzodpovednosti za svoje vzdelávanie. Tolerancia, princíp zákazu foriem diskriminácie a segregácie.	4 h	
	1.7 Pedagogická diagnostika. Možnosti diagnostiky vo výchovno-vzdelávacom procese.	10 h	
	1.8 Pedagogická psychológia, psychológia učenia, psychológia vyučovania a psychológia výchovy.	8 h	
	1.9 Psychologické aspekty vývinu žiakov. Emocionálna inteligencia. Socializácia a sociálne vnímanie. Humanistická psychológia.	8 h	
	1.10 Psychologické aspekty vytvárania sociálnych vzťahov v škole. Výchovný štýl. Dynamika skupiny.	6 h	
	1.11 Psychologické aspekty - klíma a atmosféra v skupine. Kooperácia.	6 h	
	1.12 Prevencia problémového správania	6 h	

	<p>žiakov. Problémy, stresy, konflikty, agresia, agresivita, negatívne prejavy v správaní. Asertivita.</p> <p>1.13 Prevencia problémového správania žiakov. Relaxačné techniky. Techniky zvládania záťaže, konfliktov a negatívnych emócií.</p> <p>1.14 Pedagogická komunikácia. Verbálna a neverbálna komunikácia. Poruchy komunikácie. Vedenie rozhovoru.</p> <p>1.15 Pedagogická komunikácia. Dialóg ako základná výchovná metóda. Rozvíjanie komunikačných zručností.</p> <p><b>Zadanie dištančnej úlohy č. 1:</b> Spracovať aplikáciu vybranej témy obsahu prvého tematického celku (od témy 1.5 po 1.15) do praktickej roviny v rámci odborného výcviku.</p> <p><b>Výstup dištančnej úlohy č. 1:</b> Vypracovaná aplikácia vybranej témy podľa zadania dištančnej úlohy, rozsah: min. 3 strany, formát A4, v elektronickej forme, v textovom editore (MS Word).</p>	6 h	
		6 h	
		6 h	6 h
<b>2. Sociálno-vedný základ</b>	<p>2.1 Personalizácia a socializácia žiaka.</p> <p>2.2 Historický a politický kontext výchovy a vzdelávania.</p> <p>2.3 Základné filozofické súvislosti pedagogického myslenia.</p> <p>2.4 Kultúrno-antropologické a sociálno-antropologické súvislosti výchovy.</p> <p><b>Zadanie dištančnej úlohy č. 2:</b> Spracovať koncept prípravy na jeden učebný deň v odbornom výcviku.</p> <p><b>Výstup dištančnej úlohy č. 2:</b> Vypracovaný koncept prípravy na učebný deň v odbornom výcviku, rozsah: min. 3 strany, formát A4, v elektronickej forme, v textovom editore (MS Word).</p>	8 h	
		7 h	
		8 h	
		7 h	6 h

<b>SPOLU</b>	P = 128 hodín D = 12 hodín Spolu = 140 hodín	
<b>Cieľová skupina</b>	kategória	majster odbornej výchovy
	podkategória	---
	kariérový stupeň	- začínajúci pedagogický zamestnanec - samostatný pedagogický zamestnanec
	kariérová pozícia	---
<b>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka</li> <li>• Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka</li> <li>• Identifikovať socio-kultúrny kontext vývinu žiaka</li> <li>• Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou</li> </ul> <p><b>Profil absolventa:</b> Absolvent základného modulu doplňujúceho pedagogického štúdia pre majstrov odbornej výchovy má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania. Absolvent pozná základné pedagogické, špeciálno-pedagogické a psychologické zákonitosti výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi a súčasne žiakmi so ŠVVP a vie ich prakticky využívať pri riešení odborných a metodických problémov. Rešpektuje ľudské práva a berie na vedomie zdravotné, multikultúrne, socioekonomické, náboženské odlišnosti v akceptácii procesu výchovy a vzdelávania. Absolvent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti v praxi.</p> <p>Po úspešnom vykonaní obhajoby záverečnej práce a úspešnom vykonaní záverečnej skúšky získa absolvent základného modulu doplňujúceho pedagogického štúdia osvedčenie o základnom module doplňujúceho pedagogického štúdia v súlade s § 46 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.</p>	
<b>Opatrenia na zabezpečenie kvality</b>	<b>Požiadavky na uchádzača pri zaradení na vzdelávanie</b>	<p>Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a kariérovom stupni.</p> <p>Cieľovú skupinu tvoria pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňajú podmienky vyžadovaného stupňa vzdelania podľa §11 ods. 1 písmeno d) zákona č. 138/2019 Z. z. alebo úplné stredné všeobecné vzdelanie, a nezískali vzdelanie na výkon pracovnej činnosti podľa §12 ods. 1, 2 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p>Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy, školského zariadenia.</p>

		<p>Súčasťou prihlášky bude aj kópia dokladu o dosiahnutom vzdelaní.</p> <p>Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia môže, v súlade s § 43 ods. 8 zákona č. 138/2019 Z. z., absolvovať aj fyzická osoba, ktorá nie je pedagogickým zamestnancom a spĺňa kvalifikačný predpoklad vyžadovaného stupňa vzdelania na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca.</p> <p>Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky a dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.</p>
	<p><b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</b></p>	<p><b>Garant:</b> Odborný garant spĺňa požiadavku § 44 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p><b>Člen skúšobnej komisie</b> spĺňa požiadavku § 46 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p><b>Predseda skúšobnej komisie</b> spĺňa požiadavku § 46 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p><b>Lektori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelia profesijného rozvoja pôsobiaci v oblasti súvisiacej s modulmi vzdelávania,</li> <li>• vysokoškolskí učitelia pôsobiaci v študijných odboroch súvisiacich s modulmi vzdelávania,</li> <li>• pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou pôsobiaci v oblasti pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, psychológie a sociológie,</li> <li>• odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou pôsobiaci v oblasti pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, psychológie, sociológie a metodológie pedagogického výskumu.</li> </ul>
	<p><b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</b></p>	<p><b>Materiálne:</b> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.</p> <p><b>Technické:</b> notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet, učebné prostredie pre</p>

		distančné vzdelávanie. <b>Informačné:</b> náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.
	<b>Podmienky ukončenia vzdelávania</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absolvovanie najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.</li> <li>2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých výstupov z dištančnej formy vzdelávania.</li> <li>3. Obhajoba záverečnej práce v súlade s § 46 ods. 1 pís. a) a c) zákona č. 138/2019 Z. z.</li> <li>4. Vykonanie záverečnej skúšky v súlade s § 46 ods. 1 pís. b) a c) zákona č. 138/2019 Z. z. Obsah záverečnej skúšky korešponduje s tematickými celkami z obsahu vzdelávania.</li> </ol>
<b>Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu</b>	<p>Ing. Vladimír Figel <a href="mailto:vladimir.figel@mpc-edu.sk">vladimir.figel@mpc-edu.sk</a>, +421 907 398 877</p> <p>Ing. František Greif <a href="mailto:frantisek.greif@mpc-edu.sk">frantisek.greif@mpc-edu.sk</a>, +421517 565 120</p> <p>Ing. Mária Hitriková <a href="mailto:maria.hitrikova@mpc-edu.sk">maria.hitrikova@mpc-edu.sk</a>, +421 517 565 113</p> <p>Ing. Drahoslav Knapík <a href="mailto:drahoslav.knapik@mpc-edu.sk">drahoslav.knapik@mpc-edu.sk</a>, +421 517 565 119</p> <p>Ing. Mgr. Mária Pirkovská <a href="mailto:maria.pirkovska@mpc-edu.sk">maria.pirkovska@mpc-edu.sk</a>, +421 517 565 117</p> <p>Ing. Mgr. Marián Valent PhD. <a href="mailto:marian.valent@mpc-edu.sk">marian.valent@mpc-edu.sk</a>, +421 484 722 938</p>	
<b>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu</b>		