

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Využitie prvkov pedagogiky celistvej výchovy v náboženskej edukácii

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Názov vzdelávacieho programu:

Využitie prvkov pedagogiky celistvej výchovy v náboženskej edukácii

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Predmet náboženstvo/náboženská výchova rozvíja a podporuje základné predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiaka. Ponúka žiakovi pomoc pri orientácii v súčasnom svete, ponúka prístup k biblickému posolstvu, kresťanskej tradícii a k ponuke kresťanského životného štýlu (Kurikulum predmetu náboženstvo/náboženská výchova, 2010).

Koncepcia nových učebných osnov predmetu náboženstvo/náboženská výchova je zameraná na celistvý rozvoj osobnosti žiaka v kognitívnej, afektívnej i psychomotorickej oblasti. V štruktúrach jednotlivých metodických príručiek sú zapracované edukačné aktivity z pedagogiky F. Ketta a E. Kaufmannovej so zameraním na celistvý model vzdelávania žiakov.

Práca s prvkami uvedenej pedagogiky si vyžaduje odbornú pripravenosť učiteľa a taktiež využívanie vhodných pomôcok, ktoré umocňujú hlbšie uvedomenie si preberanej témy. Navrhované aktualizčné vzdelávanie umožňuje získať nové kompetencie učiteľov náboženstva/náboženskej výchovy v problematike pedagogiky celistvej výchovy so zameraním na vhodnú aplikáciu zážitkových aktivít do jednotlivých edukačných jednotiek, ktoré korešpondujú s novými metodickými príručkami pre predmet náboženstvo/náboženská výchova.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Prehľbovať a udržať si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti pri realizácii výučby náboženstva/náboženskej výchovy s využitím prvkov pedagogiky celistvej výchovy.

Špecifické ciele:

- Vysvetliť príčiny vzniku pedagogiky celistvej výchovy.
- Zdôvodniť prínos tvorcov pedagogiky celistvej výchovy pre náboženskú edukáciu.
- Popísať všeobecnú charakteristiku pedagogiky celistvej výchovy.
- Porovnať projektovú metódu s pedagogikou celistvej výchovy.
- Opísať jednotlivé prvky pedagogiky celistvej výchovy.
- Vytvoriť metodické ukážky jednotlivých krokov pedagogiky celistvej výchovy aplikovateľné v náboženskej edukácii.
- Charakterizovať princípy pedagogiky celistvej výchovy.
- Objasniť zásady pedagogiky celistvej výchovy tak, aby boli využiteľné v edukačnej jednotke.
- Zdôvodniť význam symbolu, obrazu, biblického a profánneho textu v pedagogike celistvej výchovy.
- Transformovať rozprávku a legendu do metodík vyučovacích jednotiek v náboženskej edukácii.
- Vytvoriť metodiku vyučovacej jednotky (projektu) s aplikáciou prvkov pedagogiky celistvej výchovy.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul/obsah	Prezenčne h		Dištančne h
	Teoretická časť	Praktické cvičenia	
Modul 1: Charakteristika pedagogiky celistvej výchovy	4		
Vznik a tvorcovia pedagogiky (Franz Kett, Esther Kaufmannová)	2		
Všeobecná charakteristika pedagogiky celistvej výchovy Využitie pedagogiky celistvej výchovy v školskom vyučovaní náboženstva/náboženskej výchovy	2		
Modul 2: Stavba edukačnej jednotky v pedagogike celistvej výchovy	6	4	10
Projektová metóda a pedagogika celistvej výchovy	2		
Kroky pedagogiky celistvej výchovy: - vytváranie spoločenstva, - stretnutie so skutočnosťou, - stvárňovanie, - prehĺbenie významu. Praktické cvičenia - realizácia jednotlivých krokov v skupinách	2	2	
Výstup dištančnej formy: Vytvorené metodické ukážky jednotlivých krokov pedagogiky celistvej výchovy aplikovateľné v náboženskej edukácii v písomnej podobe v programe Word v rozsahu min. 2 strany A4.			5
Princípy pedagogiky celistvej výchovy Efektívna výučba – využitie jednotlivých princípov v edukačnej jednotke (praktické cvičenia)	2	2	
Výstup dištančnej formy: Písomne spracované jednotlivé princípy pedagogiky celistvej výchovy tak, aby boli využiteľné v edukačnej jednotke v rozsahu min. 2 strany A4 elektronickej forma, textový editor Word).			5
Modul 3: Prvky pedagogiky celistvej výchovy v štruktúre vyučovacej jednotky a projekte	6	10	10
Realizácia vyučovacej jednotky s využitím: - symbolu a obrazu, - biblického a profánneho textu, - rozprávky a legendy. Symbolická reč v biblickom texte – praktické cvičenia. Legenda o sv. Martinovi, sv. Lucii - praktické cvičenia. Rozprávka o studni. Indiánska rozprávka – praktické cvičenia.	2 2 2	4 3 3	
Výstup dištančnej formy: Písomne spracovaná rozprávka resp. legenda so zakomponovaním prvkov pedagogiky celistvej výchovy, ktorá bude využiteľná v školskom vyučovaní náboženstva/náboženskej výchovy v rozsahu min. 4 strany A4.			10
Celý program spolu	30		20

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Metódy, spôsoby realizácie vzdelávania:

prednášky, praktické cvičenia, skupinová práca, hranie rolí, diskusia, e-mailová komunikácia, konzultácie.

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie z oblasti pedagogiky celistvej výchovy, dokáže zdôvodniť prínos uvedenej pedagogiky pre náboženskú edukáciu, špecifikovať jednotlivé kroky a princípy pedagogiky celistvej výchovy. Má praktické zručnosti pri tvorbe metodík vyučovacích hodín s aplikáciou prvkov pedagogiky celistvej výchovy.

Rozsah vzdelávacieho programu

Celkový počet vyučovacích hodín: 50 - z toho 30 hodín prezenčne a 20 hodín dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov

- učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérová pozícia: –

Kariérové stupne:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Vyučovaci predmet: náboženstvo/náboženská výchova

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu náboženstvo/náboženská výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 473/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z.z. v znení neskorších noviel).

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávania:

1. Najmenej 80 % účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Vypracovať výstupy z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom prezentácie bude metodicky spracovaná ukážka jednej vyučovacej hodiny s aplikáciou prvkov pedagogiky celistvej výchovy v programe PowerPoint v rozsahu minimálne desať snímok.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant:

Mgr. Ján Furman – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre predmet náboženstvo/náboženská výchova s druhou atestáciou, Regionálne pracovisko MPC, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších noviel.

Lektori:

- učители pre kontinuálne vzdelávanie
- učители z praxe s príslušnou aprobáciou, lektorskými skúsenosťami a kompetenciami, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti vzdelávania.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, resp. vybraných školiacich strediskách a učebniach kontinuálneho vzdelávania.

Technické a informačné zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...).

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy, ...), k jednotlivým modulom – témam, okrem uvedených, budú spracované lektormi vzdelávania.

Ďalšia literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Informácie o vzdelávacom programe budú pedagogickej verejnosti zverejnené prostredníctvom web sídla MPC.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 12 kreditov (10 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania).