

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Využitie interaktívnej tabule a softvéru Interwrite v edukačnom procese

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Využitie interaktívnej tabule a softvéru Interwrite v edukačnom procese**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Neustále sa zlepšujúca vybavenosť škôl prostriedkami IKT, vrátane pripojenia na internet a interaktívnymi tabuľami spôsobuje nárast záujmu pedagogických zamestnancov o možnosti ich využitia vo vyučovacom procese.

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Využitie interaktívnej tabule a softvéru Interwrite v edukačnom procese“ získajú, prípadne prehľadajú si pedagogickí zamestnanci profesijné kompetencie na štandardný výkon činností pedagogického zamestnanca v súvislosti s tvorbou a úpravou interaktívnych vzdelávacích materiálov pomocou softvéru Interwrite. Program kontinuálneho vzdelávania je navrhovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a potrebami pedagogickej praxe.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná, prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti digitálnej gramotnosti. Rozšíriť zručnosti tvorby a upravovať interaktívne vzdelávacie materiály pomocou softvéru Interwrite v súlade s najnovšími vedeckými a odbornými poznatkami.

Špecifické ciele:

- objasniť základné pojmy súvisiace s problematikou využívania interaktívnej tabule v edukačnom procese,
- získať kompetencie zvládnuť technické podmienky a softvérové možnosti práce s interaktívnou tabuľou,
- prehĺbiť praktické zručnosti pri ovládaní interaktívnej tabule,
- získať informácie a analyzovať možnosti využitia softvéru Interwrite v rámci jednotlivých aktivít,
- získať kompetencie využívať softvér Interwrite vo svojom aprobačnom predmete,
- aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri práci s interaktívnou tabuľou a softvérom Interwrite v tvorbe interaktívnych vzdelávacích materiálov, zameraných na ich priame využitie v edukačnom procese.

Obsah vzdelávacieho programu

Obsah:	Forma	Časový rozsah
Modul 1. Základný popis interaktívnej tabule a prostredia Interwrite Workspace <ul style="list-style-type: none">– Pripojenie interaktívnej tabule k počítaču.– Inštalovanie a spustenie softvéru.– Aktualizácia softvéru.	prezenčná	5

<ul style="list-style-type: none"> – Kalibrovanie tabule. – Popis prostredia Interwrite Workspace - charakteristika editačného a kancelárskeho režimu práce. – Hlavný panel nástrojov. – Správa a archivácia predvádzacích zošitov. <p>Výstup: Samostatná práca účastníkov - aktualizácia softvéru na svojej škole, s ktorým budú účastníci vzdelávania pracovať v rámci dištančnej formy.</p>	dištančná	3
<p>Modul 2 – Základné nástroje softvéru InterWrite Workspace</p> <ul style="list-style-type: none"> – Práca v editačnom režime/režim myši. – Nástroje stránky, tvorba a úprava stránok, vkladanie a mazanie stránok, zmena ich poradia. – Práca s textom - tvorba a úprava edukačného textu, nastavenie vlastností písaného a tlačeného textu, tvorba a úprava poznámok. – Práca s čiarami a automatickými tvarmi – predvolené tvary, tvorba a editácia zložených útvarov. <p>Výstup: Vytvoriť jednoduchú stránku v predvádzacom zošite s edukačným obsahom vo vzťahu k aprobačnému predmetu autora.</p>	prezenčná	5
<p>Modul 3 – Multimediálne nástroje, prezentačné nástroje</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základné možnosti využitia galérie a práca s obrazovým materiálom. – Práca s hypertextovými odkazmi - vkladanie zvukových súborov, videosekvencií a odkazov na ďalšie súbory. – Prepojenie interaktívnych vzdelávacích materiálov s internetovým prehliadačom. – Využitie kancelárskeho režimu (PowerPoint/Word/Excel). <p>Výstup: Vytvoriť stránku v predvádzacom zošite s vloženými hypertextovými odkazmi a videom s aplikáciou na svoju aprobáciu.</p>	prezenčná	5
<p>Modul 4 – Pokročilé nástroje, práca s vrstvami,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Panel nástrojov (pokročilé nástroje) - nastavenie autorského rozloženia nástrojov. – Pokročilé nástroje pre tvorbu a editáciu galérie a obrazového materiálu - práca s fotoaparátom, nahrávanie a prehrávanie videosekvencií, tvorba vlastnej galérie. – Využitie nástrojov Clona, Svetelný kužeľ, Časovač. – Tvorba a presúvanie vrstiev. <p>Výstup: Vytvoriť stránku v predvádzacom zošite s využitím vrstiev s aplikáciou na svoju aprobáciu.</p>	prezenčná	5
<p>Modul 5 – Ďalšie možnosti využitia softvéru, práca s príslušenstvom a hlasovacím zariadením</p> <ul style="list-style-type: none"> – Programovanie tlačidiel. – Možnosti využitia príslušenstva interaktívnej tabule. 	prezenčná	5

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

<ul style="list-style-type: none">– Tvorba testových položiek – úvod do problematiky.– Základné nástroje softvéru InterWrite Responce – charakteristika režimov práce (testový/režim okamžitých odpovedí).– Tvorba a úprava databázy respondentov.– Tvorba a úprava databázy testových položiek a testov. <p>Výstup: Vytvoriť predvádzací zošit s obsahovým zameraním na testovanie žiakov v aprobácii účastníka (rozsah cca. 2-3 strany, snímky)</p>	dištančná	3
<p>Modul 6 – Tvorba vlastného projektu.</p> <p>Využitie programu Interwrite Workspace na prípravu materiálov využiteľných v edukačnom procese s prihliadnutím na vlastnú aprobáciu účastníka vzdelávania.</p> <p>Výstup: Predvádzací zošit, ktorý okrem úvodnej strany, strany s obsahom a strany s uvedením bibliografických zdrojov musí obsahovať minimálne 5 snímok (strán) s využitím aktívnych prvkov programu Interwrite Workspace.)</p>	dištančná	10
Spolu:		50

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie využívať interaktívnu tabuľu, vie aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri práci s interaktívnou tabuľou a príslušným softvérom v rámci tvorby svojich pracovných materiálov zameraných na využitie v edukačnom procese.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu: 50 hodín, prezenčne 25 hodín a dištančne 25 hodín (s podporou online komunikácie s lektorom).

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória:

učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: - všetky predmety okrem predmetu informatika

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, s výnimkou učiteľov informatiky, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, a ktorí majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky** pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania: Na kontinuálne vzdelávanie alebo overenie kompetencií získaných pedagogickou praxou alebo sebvzdelávaním (v zmysle § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.) sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou.

Riaditeľ školy na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie a overenie kompetencií získaných pedagogickou praxou alebo sebvzdelávaním (v zmysle § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.) sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania,
3. úspešná prezentácia spracovaných interaktívnych materiálov. Záverečná prezentácia je zameraná na prezentovanie spracovaného interaktívneho zošita (podľa aprobácií jednotlivých účastníkov vzdelávania) spolu s metodikou jeho využitia v edukačnom procese v rozsahu do 10 strán (snímok).

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35, ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu (okrem prvej).

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, externí spolupracovníci – skúsení pedagogickí zamestnanci základných, stredných a vysokých škôl ako i školských zariadení spĺňajúci kvalifikačné predpoklady (ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa a minimálne prvá atestácia) a skúsenosťami v danej oblasti. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Garant vzdelávacieho programu:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Mgr. Gabriela Novacká, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, MPC RP Prešov, Tarasa Ševčenka 11. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

interaktívny systém s príslušenstvom: Interaktívna tabuľa ACTIVboard (včítane príslušenstva a interaktívnych pier), softvér INTERWRITEWORKSPACE, INTERWRITERESPONSE, sada hlasovacích zariadení, tablet, vizualizér, dataprojektor; učebňa výpočtovej techniky s vybavením: počítače pre účastníkov vzdelávania a lektora, pripojenie na Internet; USB kľúče pre prenos dát, CD nosiče pre zálohovanie výstupov účastníkov vzdelávania, multifunkčné zariadenie (tlačiareň – kopírka–scanner), kancelárske potreby (flipchart, fixy, papier).

Učebné zdroje (prednášky, aktivity... k jednotlivým modulom – témam, budú spracované lektormi.

Návrh počtu kreditov

Spolu 13 kreditov,

10 kreditov za rozsah aktualizáčného vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.