

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

<b>Prioritná os:</b>	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
<b>Opatrenie:</b>	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
<b>Prijímateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum
<b>Názov projektu:</b>	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
<b>Kód ITMS projektu:</b>	26140230002, 26120130002
<b>Aktivita:</b>	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Využitie informačno-komunikačných technológií a interaktívnej tabule pri tvorbe vzdelávacích materiálov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

PaedDr. Darina Výbohová, PhD.  
poverená zastupovaním generálnej riaditeľky

Metodicko-pedagogické centrum  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Využitie informačno-komunikačných technológií a interaktívnej tabule pri tvorbe vzdelávacích materiálov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Tvorba vzdelávacieho programu reflektuje na zákon 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý vymedzuje povinnosť pedagogického zamestnanca udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania a sebazvdelávania a tiež v § 5 ods. 2 povinnosť pedagogického zamestnanca rešpektovať individuálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa s ohľadom na jeho osobné schopnosti a možnosti, sociálne a kultúrne zázemie.

Každé postihnutie obmedzuje prístup k plnohodnotnému vzdelávaniu a limituje možnosti získať vedomosti a informácie prostredníctvom klasického vzdelávania, ktoré je dostupné pre bežnú populáciu. U žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami (ďalej so ŠVVP) zohráva zmyslové vnímanie v procese vzdelávania významnú úlohu, nakoľko čiastočne kompenzuje nedostatky v iných oblastiach, ktoré majú v závislosti od druhu a stupňa postihnutia zníženú funkciu. Percentuálny podiel vnímania informácií zrakom pomocou využívania informačno-komunikačných technológií je podstatne vyšší (až 80 % pri porovnaní s tradičným vzdelávaním). Práve preto vzdelávanie s použitím informačno-komunikačných technológií a interaktívnych učebných pomôcok môže významne obohatiť a skvalitniť proces vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a naplniť tak požiadavky o nediskriminovaní a predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie formulované v Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2013/2014 v bode 1.6.4 a bode 1.6.10. Ak sa schopnosti týchto žiakov rozvíjajú modernými metódami a vhodnými formami, sú schopní porovnateľného výkonu ako intaktní žiaci.

Realizácia vzdelávacieho programu prispeje k zabezpečeniu rovnosti príležitostí pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a k inovácii foriem vzdelávania. Cieľom programu je pomôcť pedagogickým zamestnancom pracujúcim so žiakmi so ŠVVP skvalitniť a zatriktívniť výchovno-vzdelávací proces v školách.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná forma - prezenčná 32 hodín a dištančná 18 hodín

### **Ciele vzdelávacieho programu**

#### **Hlavný cieľ:**

Prehĺbiť a aktualizovať profesijné kompetencie učiteľov, vychovávateľov a pedagogických asistentov potrebné na výkon pedagogickej činnosti v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií, interaktívnej tabule a tvorby vzdelávacích materiálov vhodných vo vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

#### **Špecifické ciele:**

- Získať aktuálne informácie o možnostiach využívania informačno-komunikačných technológií vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP.
- Rozvíjať zručnosti využívať a pracovať v prostredí softvéru interaktívnej tabule.
- Rozvíjať spôsobilosť samostatne používať jednotlivé nástroje s komplexným využitím ich funkcie.
- Aplikovať získané poznatky pri tvorbe predvážiacich zošitov s využitím zadaného nástroja.
- Rozšíriť a prehĺbovať vedomosti a zručnosti v oblasti vzdelávania s použitím interaktívnej tabule vo výchovno - vzdelávacom procese pri práci so žiakmi so ŠVVP.
- Prehĺbovať znalosti v oblasti využívania špeciálnych výukových programov určených pre žiakov s niektorými typmi špeciálnych výchovno–vzdelávacích potrieb.
- Rozvíjať zručnosti tvoriť interaktívne učebné pomôcky pre žiakov so ŠVVP.

### Obsah vzdelávacieho programu:

<b>Modul 1: Informačno-komunikačné technológie a ich možnosti vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP</b>	<b>Forma</b>	<b>Časový rozsah</b>
Možnosti využitia informačno-komunikačných technológií vo vzdelávaní žiakov špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Internet a jeho využitie v edukačnej praxi so žiakmi so ŠVVP, Sťahovanie voľne dostupných materiálov na internete vhodných vo výučbe žiakov so ŠVVP. Ukážky možností výučby so zdrojmi získanými z internetu - praktická činnosť pri pc	Prezenčná (8)	1 2 2 3
<b>Výstup z dištančnej formy:</b> Vypracovaný námet na metodický postup vyučovacej hodiny alebo výchovnej činnosti pre žiakov so ŠVVP s použitím zdrojov z internetu. Formát A4, rozsah cca 2 - 3 normostrany	Dištančná (4)	4
<b>Modul 2: Praktické zvládnutie základných nástrojov interaktívnej tabule</b>		
Hlavný panel nástrojov a jeho členenie, Panel nástrojov predvážacieho zošita (praktická činnosť s nástrojom Pero, zvýrazňovač, guma, Práca s nástrojmi Čiary, Tvary, Pozadie, Mriežky, Vyplniť, Práca s nástrojom Textový editor (výstup do textových dokumentov v pc), Praktická činnosť s Knižnicou, Vkladanie a úprava objektov (vrstvenie, zrkadlenie, preklápanie, ozvučenie).	Prezenčná (14)	1 2 3 2 3 3
<b>Výstup z dištančnej formy:</b> Vytvorenie predvážacieho zošita v rozsahu 3 - 4 strany obsahom zameraného pre potreby žiakov so ŠVVP. Formát predvážací zošit, rozsah 3 – 4 strany predvážacieho zošita	Dištančná (7)	7

<b>Modul 3: Tvorba vzdelávacích materiálov pre výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.</b>		
Špeciálne výukové programy určené pre žiakov s niektorými typmi špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. Tvorba výukových materiálov pre rôzne vyučovacie predmety alebo výchovnú činnosť s využitím špeciálnych výukových programov určených pre žiakov s niektorými typmi ŠVVP - praktická činnosť pri pc Možnosti využitia vytvorených výukových materiálov pri tvorbe prezentácie pre interaktívnu tabuľu - praktická činnosť pri pc	Prezenčná (10)	3  4  3
<b>Výstup z dištančnej formy:</b> Vypracovaný metodický postup vyučovacej hodiny alebo výchovnej činnosti pre žiakov so ŠVVP s použitím špeciálnych výukových programov určených pre žiakov s niektorými typmi ŠVVP. Formát A4, rozsah cca 3 – 4 normostrany	Dištančná (7)	7

**Profil absolventa:** Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie metodicky a prakticky využívať informačno-komunikačné technológie a interaktívnu tabuľu vo výchovno – vzdelávacom procese žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vie spracovať pracovný výukový materiál pre potreby žiakov so ŠVVP s využitím interaktívnych techník a aplikovať ho v edukačnom procese.

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

Rozsah vzdelávacieho programu je 50 hodín z toho 32 hodín prezenčnou formou a 18 hodín dištančnou formou.

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

najviac 10 mesiacov

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent

**Podkategória pedagogických zamestnancov:**

učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),  
učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),  
učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),  
asistent učiteľa,  
asistent vychovávateľa.

**Kariérový stupeň:**

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Kariérová pozícia:** -

**Vyučovaci predmet:** -

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogických zamestnancov v uvedených kategóriách a podkategóriách, ktorí spĺňajú kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

**Spôsob prihlasovania:** Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom

**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

**Požiadavky pre absolventa vzdelávania:**

1. Najmenej 80 % účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Spracovanie všetkých úloh z dištančnej formy.
3. Záverečná prezentácia – prezentácia prípravy vyučovacej hodiny alebo výchovnej činnosti s využitím interaktívnej tabule pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v škole alebo v školskom výchovno-vzdelávacom zariadení. Formát prezentácia v Power-Pointe v rozsahu cca 10 -12 snímok.

**Personálne zabezpečenie**

**Garant:** PaedDr. Iveta Labjaková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, regionálne pracovisko MPC Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

**Lektori:**

Učителиa pre kontinuálne vzdelávanie a externí lektori. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

**Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné, prípadne ďalšie výdavky súvisiace s pracovnou cestou hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Materiálne zabezpečenie:**

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál a zoznam odporúčanej literatúry.

**Technické a informačné zabezpečenie:**

Pri vzdelávaní bude aktívne využívané prostriedky IKT, prezentačné vybavenie flipchartový papier, fixky, notebook s pripojením na internet, projektor, DVD so špeciálnymi výukovými programami pre žiakov so ŠVVP, interaktívna tabuľa.

**Návrh počtu kreditov: Celkom 12 kreditov.**

10 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.