

TMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania

Vyučovanie filozofie v občianskej náuke podľa novej koncepcie.

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Vyučovanie filozofie v občianskej náuke podľa novej koncepcie.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Občianska náuka je predmet, ktorý svojimi časťami prispieva k všeobecnému vzdelanostnému základu pre celoživotné vzdelávanie sa. Rozvíja myšlienkové operácie, praktické zručnosti a vedomie vlastnej identity, vedie ku kultivovanému vyjadrovaniu vlastných myšlienok, názorov, postojov a ich obhajovaniu. Napomáha postupnému vytváraniu hodnotovej orientácie žiakov tak, aby raz ako dospelí jedinci boli prínosom pre ľudské spoločstvo.

Rozsiahla kurikulárna transformácia sa prejavila v novo koncipovanej koncepcii vyučovania predmetu občianska náuka, ktorého súčasťou je aj sprístupnenie základnej kategoriálno-pojmovej výbavy filozofie ako súčasti občianskej náuky.

Cieľom vyučovacieho predmetu občianska náuka je prezentovať filozofiu a jej dejiny ako určité laboratórium ľudského myslenia a výkony jednotlivých filozofov ako inšpirujúcu ukážku toho, ako sa ľudské myslenie rodilo, v čase menilo a precizovalo v strete s inými myšlienkovými platformami. Nemenej dôležitým očakávaným efektom výučby filozofie je výchova k tolerancii, rešpekt k iným názorom a argumentačný spôsob vyrovnávania sa s tými z nich, ktoré odporujú našim vlastným presvedčeniam.

Významná zmena v celkovej koncepcii vyučovania filozofie vyžaduje kvalitnú prípravu učiteľov. Preto je aktuálna potreba vzdelávacieho programu, ktorý by umožnil učiteľa pripraviť na zmeny, aktualizovať jeho vedomosti a zručnosti k naplneniu cieľov filozofie.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná, prezenčná a dištančná.

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu: Udržať profesijné kompetencie učiteľa občianskej náuky, aktualizovať jeho zručnosti a schopnosti pracovať s tematikou filozofie v súlade s novými požiadavkami v rámci zmeny koncepcie občianskej náuky.

Špecifické ciele:

- Poznať schválenú koncepciu filozofie.
- Prehodnotiť základný výber a zaradenie kľúčových pojmov v štátnom vzdelávacom programe do svojich učebných osnov v školskom vzdelávacom programe.
- Aplikovať získané poznatky do obsahového štandardu učebných osnov.
- Vedieť využívať v praxi inovované poznatky do formulácie učebných úloh.
- Pracovať s rôznymi formami a metódami prístupňovania filozofického obsahu.

Tematické okruhy a obsah	Počet hodín prezenčne	Počet hodín dištančne
I. Koncepcia filozofie v štátnom vzdelávacom programe	3	
Metódy a formy práce na hodinách filozofie	3	

<p>II. Dejinno-filozofický exkurz</p> <ul style="list-style-type: none"> - základné znaky západnej filozofie ako celku - filozofia ako doba vyjadrená v myšlienke: periodizácia dejín filozofie - základné myšlienkové domény a kľúčové filozofické problémy európskeho filozofického myslenia: a) myslenie orientované na poznanie sveta (Parmenides, Herakleitos, Aristoteles) b) myslenie orientované na poznávajúci subjekt a na podmienky a možnosti poznávania (R. Descartes, I. Kant) c) myslenie orientované na jazyk (L. Wittgenstein) <p>Práca s filozofickým textom – praktické ukážky výberu a možnosťami práce s textovým prameňom z dejinno-filozofickej tematiky. Dištančná časť.</p> <p>Výstup: Samostatný výber filozofického textu z tematiky dejinno-filozofického exkurzu. Na základe filozofického textu sformulovať otázky, ktoré text rieši v podobe učebných úloh.</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>12</p>
<p>III. Religionistika - výber učiva v súlade s novou koncepciou z tém</p> <ul style="list-style-type: none"> - náboženstvo a jeho atribúty, prvky náboženstva, - kresťanstvo a svetové náboženstvá, - alternatívne náboženské prejavy (nové náboženské hnutia). <p>Aktivizujúce formy a metódy sprístupnenia danej problematiky – praktické ukážky Dištančná časť.</p> <p>Výstup: Návrh obsahového a výkonového štandardu učebných osnov filozofie v školskom vzdelávacom programe v časti religionistika.</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>12</p>
<p>Spolu</p>	<p>36</p>	<p>24</p>

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu:

Spolu 60 hodín. Prezenčne 36 hodín, dištančne 24 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

maximálne 10 mesiacov

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou a pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: občianska náuka

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

TMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu občianska náuka v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený uchádzač na základe vyplnenej písomnej prihlášky, v ktorej správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie a kariérového stupňa potvrdzuje riaditeľ školy.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overiť relevantnosť údajov uvedených v prihláške.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

V prípade absolvovania vzdelávacieho programu sa stanovujú tieto požiadavky:

1. najmenej 80% tná účasť na prezenčnej forme vzdelávania,
2. vypracovanie a odovzdanie zadaných úloh dištančnej časti vzdelávacieho programu.
3. úspešná prezentácia - prezentácia bude predstavovať vypracovaný metodický postup vedenia jednej vyučovacej hodiny zameraný na využívané metódy a formy práce sprístupňovania učiva na hodinách filozofie.

Uvedené požiadavky platia aj v prípade overenie profesijných kompetencií podľa § 35, ods. 6 zákona č. 317/2010 Z. z. okrem 1. bodu.

Personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu:

PhDr. Daniela Ďurajková, učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, s aprobáciou na vyučovanie spoločenskovedných predmetov (ON, D, ETV, informatika), s odbornou spôsobilosťou vzdelávať učiteľov.

Lektori vzdelávacieho programu:

Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie Metodicko-pedagogického centra a externí spolupracovníci - vysokoškolskí učiteľia, skúsení učiteľia s lektorskou praxou z oblasti vzdelávania dospelých spĺňajúci kvalifikačné predpoklady.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov rozpočtu MPC a z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania na prezenčné stretnutia hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie: Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál - učebný zdroj (študijné texty).

Technické a informačné zabezpečenie: notebook alebo počítač s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov: spolu 15

- za rozsah vzdelávania 12 kreditov, za spôsob ukončenia vzdelávania 3 kredity.