

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Výtvarné techniky a ich využitie v činnosti vychovávateľa**

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

## Názov vzdelávacieho programu **Výtvarné techniky a ich využitie v činnosti vychovávateľa**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Potreba realizácie vzdelávacieho programu vychádza z požiadavky kontinuálneho zvyšovania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a zvyšovania spoločenského statusu profesie v súlade so zákonom č. 37/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z. Dôvodom ponuky vzdelávacieho programu je rozšírenie a udržanie kompetencií vychovávateľov. Vychovávatelia si prostredníctvom vzdelávacieho programu doplnia svoje znalosti o využívaní dostupných výtvarných techník tradičným aj inovatívnym spôsobom, zároveň si prostredníctvom vzdelávacieho programu rozšíria svoje poznatky z dejín umenia a zoznámia sa s atraktívnymi výtvarnými technikami, ktoré môžu využívať vo výchove mimo vyučovania a prispievať tak k plneniu cieľov kľúčových kompetencií a rozvoju tvorivosti svojich žiakov.

Vzdelávací program vytvára pre vychovávateľov predpoklad k správne mu využívaniu vhodných organizačných foriem a metód vzdelávania, udržiava úroveň kľúčových kompetencií potrebných na štandardný výkon v súlade s najnovšími poznatkami.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná - prezenčná a dištančná forma

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

#### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Rozšíriť profesijné kompetencie vychovávateľov v oblasti využívaní vhodných výtvarných techník, organizačných foriem a metód vzdelávania potrebných na výkon pedagogickej činnosti zameranej na výtvarné aktivity vo výchove mimo vyučovania.

#### **Špecifické ciele:**

- Získať poznatky o novej koncepcii realizácie výtvarnej výchovy vo výchove mimo vyučovania.
- Rozšíriť znalosti a zručnosti o využívaní primeraných výtvarných techník vhodných vo výtvarnej výchove vo výchove mimo vyučovania
- Prehĺbiť vedomosti o vyučovacích metódach, formách, didaktických zásadách a o hodnotení žiakov
- Aplikovať získané kompetencie do činnosti so žiakmi vo výchove mimo vyučovania.

### **Obsah vzdelávacieho programu:**

#### **Tematický celok 1- Didaktika výtvarnej výchovy, teória farieb a kompozícia**

<b>Téma</b>	<b>forma</b>	<b>časový rozsah</b>
Koncepcia realizácie výtvarnej výchovy vo výchove mimo vyučovania Triedenie farieb: primárne, sekundárne, terciárne,	prezenčná	1

komplementárne farby, farebný kontrast, teplé a studené farby ich pôsobenie, ladenie farieb, harmónia farieb, farba ako symbol		
Kompozícia: symetria a asymetria, usporiadanie do trojuholníka, dynamická kompozícia, dramatické diagonály, horizont, zlatý rez, farba a tvar, úloha svetla a tieňa pri výstavbe kompozície	prezenčná	1

**Tematický celok 2 - Ľudské telo - estetika stvárnenia ľudského tela v dejinách umenia**

Téma	forma	časový rozsah
Kresba a maľba ľudskej postavy a hlavy, detaily tváre – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	2
Netradičné posuny výtvarného stvárnenia ľudského tela a tváre – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	3

**Tematický celok 3 – Zátiešie, vývoj stvárnenia zátiešia v dejinách umenia**

Téma	forma	časový rozsah
Kresba a maľba zátiešia, jednoduchých objektov – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	2
Netradičné posuny stvárnenia objektov a zátiešia – – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	3

**Tematický celok 4 - Využitie temperových farieb a kombinovaných výtvarných techník – výtvarná dielňa**

Téma	forma	časový rozsah
Výtvarné práce zamerané na využitie temperových farieb – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	2
Využívanie odtlačania, tupovania, práca s valčekom, kombinované výtvarné techniky - – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	3

**Tematický celok 5 – Výtvarná činnosť zameraná na kresbu a maľbu**

Téma	forma	časový rozsah
Výtvarná činnosť s využitím suchého a masného pastelu, hrudky a uhlíka frotáž – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	2
Výtvarná činnosť zameraná na prácu s využitím akvarelových farieb lavírovanie a zapúšťanie farieb do mokrého podkladu – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	2

**Tematický celok 6 – Výtvarná činnosť zameraná na prácu s papierom**

Téma	forma	časový rozsah
Výtvarné práce zamerané na prácu s papierom koláž, dekoláž, antikoláž, roláž, proláž, asambláž– teória, ukážky, praktická činnosť	prezenčná	2

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Tvorba papierových objektov – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	2
Výtvarné práce zamerané využitie odpadových – teória, ukážky, praktická činnosť	prezenčná	4
<b>Výstup:</b> Návrh voľnočasovej aktivity výtvarného charakteru zameranej na využitie odpadových materiálov, formát A4, rozsah 3 - 4 strany	dištančná	7

### Tematický celok 7 - Využitie textilných výtvarných techník

Téma	forma	časový rozsah
Výtvarné práce zamerané na maľbu na hodváb, lavírovanie – teória, ukážky, praktická činnosť	prezenčná	2
Práca s kontúrou, efekt soli pri maľbe na hodváb – teória, ukážky, praktická činnosť	prezenčná	2
Práca so šablónou, tupovanie na textil, využitie prostriedku Savo pri tvorbe obrázka na textile – teória, ukážky, praktická činnosť	prezenčná	3
Šitie jednoduchých textilných objektov a ozdôb – teória, ukážky, praktická činnosť	prezenčná	3
Šitie maňušiek a bábok – teória, ukážky, praktická činnosť	prezenčná	4

**Profil absolventa:** Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie prakticky využívať získané poznatky a zručnosti z oblasti výtvarných aktivít vo výchove mimo vyučovania. Absolvent vie pracovať s novými výtvarnými technikami a formami ako metódami motivácie žiakov, vie využívať netradičným spôsobom dostupné výtvarne techniky vo výchove mimo vyučovania.

**Rozsah:** Spolu 50 hodín, z toho 43 hodín prezenčne a 7 hodín dištančne

**Trvanie:** najviac 10 mesiacov

**Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:** vychovávateľ

**Podkategória:** -

**Kariérový stupeň:**

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** -

**Vyučovacie predmety:** -

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu vychovávateľa ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

**Spôsob prihlasovania účastníkov:** písomná prihláška, doložená potvrdením riaditeľa školy/školského zariadenia v prípade riaditeľov škôl je potrebný podpis zriaďovateľa.

**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine**

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie a kariérového stupňa. Ak riaditeľ školy (u riaditeľa zriaďovateľ) nepotvrdí správnosť údajov v prihláške, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. inými relevantnými dokumentmi. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

**Spôsob ukončovania:**

Záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom vzdelávania, v prípade overenia profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

**Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie dištančnej úlohy zo vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia návrhu výtvarnej aktivity ľubovoľne zvolenej výtvarnej techniky z obsahu modulov so zameraním na využitie získaných zručností vo výchove mimo vyučovania vo formáte prezentácie PPT a rozsahu cca 10 snímok

Pedagogickí zamestnanci uchádzajúci sa o overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu, okrem bodu 1.

**Personálne zabezpečenie:**

**Garant a personálne zabezpečenie:**

Garant: PaedDr. Jana Verešová, PhD. učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Regionálne pracovisko MPC, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z.z v znení zákona 390/2011 Z.z.

**Lektori vzdelávacieho programu:**

Učители pre kontinuálne vzdelávanie, externí lektori – vysokoškolskí učители a skúsení pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné požiadavky. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

**Finančné, materiálne zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním a výtvarný materiál pre lektorov, budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

*ITMS kód Projektu: 26140230002*

*ITMS kód Projektu: 26120130002*

V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hrazené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

**Technické a informačné zabezpečenie:**

Prezentačné vybavenie: notebook, dataprojektor, tabuľa, flipchartový papier, fixy, praktické ukážky výtvarných prác, ukážky výtvarných diel, učebné zdroje: študijné texty, prezentácie v PowerPointe.

**Návrh počtu kreditov:**

12 kreditov

10 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia