



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
generálne riaditeľstvo
Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

Program kontinuálneho vzdelávania

Rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky žiaka nultého ročníka

Mgr. Andrea Pálková
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:**Rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky žiaka nultého ročníka**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu: V školskom zákone (zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov) v paragrafe 29 sa uvádza: do nultého ročníka môže byť zaradené dieťa len s informovaným súhlasom zákonného zástupcu dieťaťa. Takéto dieťa začína plniť povinnú školskú dochádzku v nultom ročníku.

V Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2018/2019 sa zdôrazňuje, že nultý ročník je určený len pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. V 1.6.1 bod 7 sa uvádza, že je dôležité „využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, prevencie ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb.“

V profesijných štandardoch (Pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení) sa pre učiteľa primárneho vzdelávania už pri kariérom stupni začínajúci pedagogický zamestnanec, pri kompetencii *1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka*, v podkategórii *Požadované vedomosti* sa uvádza: „poznať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže“. Pri kompetencii *2.1 Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov*, v podkategórii *Požadované spôsobilosti* sa uvádza: „zhodnotiť výber vhodného obsahu“.

Vzdelávací program Rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky žiaka nultého ročníka reflektuje vyššie uvedené skutočnosti spracovaním jednotlivých tém vzdelávacieho programu.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (36 hodín prezenčne a 4 hodiny dištančne)

Ciele vzdelávacieho programu:**Hlavný cieľ:**

Aktualizovať a udržať vedomosti a zručnosti pedagogických zamestnancov pri implementácii aktivít zameraných na rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky u žiaka nultého ročníka.

Špecifické ciele:

- poznať východiská, definície, aktuálnu legislatívu zaradenia žiaka do nultého ročníka,
- prehĺbiť vedomosti o poznávacích procesoch psychomotorike, jemnej a hrubej motorike žiaka mladšieho školského veku,
- zostaviť učebné osnovy predmetov/oblasti výchovy súvisiacich s rozvíjaním jemnej a hrubej motoriky v nultom ročníku,
- poznať a využívať nové zážitkové a interaktívne metódy, formy a stratégie pri rozvoji jemnej a hrubej motoriky u žiaka v nultom ročníku.

Obsah vzdelávacieho programu:

Tematický celok č. 1: Legislatíva nultého ročníka, poznávacie procesy, motorika a psychomotorika žiaka mladšieho školského veku	Forma	Rozsah v hod.
Legislatívna nultého ročníka – organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, hodnotenie žiaka	P	2
Poznávacie procesy žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia (reč, myslenie, vnímanie – zrakové, sluchové; pamäť, vôľa, city, záujmy)	P	3
Motorika žiaka a motorické akcie vyplývajúce z psychických procesov (vnímanie, myslenie, pamäť) a psychických stavov (nálada, psychické rozpoloženie)	P	2
Spolu	Prezenčne Dištančne	7 0
Spolu celkom		7

Tematický celok č. 2: Tvorba učebnej osnovy predmetu/oblasti výchovy	Forma	Rozsah v hod.
Tvorba učebného plánu a učebných osnov pre nultý ročník. Zameranie sa na stanovenie cieľa predmetu, vymedzenie výkonu a obsahu pre konkrétny predmet/oblasť výchovy, v ktorom sa rozvíja jemná a hrubá motorika žiaka/dieťaťa, voľba metód a foriem práce.	P	18
Zadanie dištančnej úlohy pre učiteľa/pedagogického asistenta: Vypracovať učebné osnovy pre konkrétny predmet ročníka, v ktorom sa rozvíja jemná a hrubá motorika žiaka. Zadanie dištančnej úlohy pre vychovávateľa/asistenta vychovávateľa: Vypracovať konkrétnu oblasť výchovy (vzdelávacia (rozumová), spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická), telovýchovná a športová (turistická), v ktorej sa rozvíja jemná a hrubá motorika dieťaťa. Výstup dištančnej úlohy pre učiteľa/pedagogického asistenta: Spracovaný návrh učebnej osnovy pre konkrétny predmet ročníka (textový editor, rozsah cca 3 normostrany, formát A 4) Výstup dištančnej výchovy pre vychovávateľa/asistenta vychovávateľa: Spracovaný návrh konkrétnej oblasti výchovy (vzdelávacia (rozumová), spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická), telovýchovná a športová (turistická), (textový editor, rozsah cca 3 normostrany, formát A 4)	D	4
Spolu	Prezenčne Dištančne	18 4

Spolu celkom		22
---------------------	--	-----------

Tematický celok č. 3: Stratégie, metódy a formy práce v pri rozvoji grafomotoriky žiaka nultého ročníka	Forma	Rozsah v hod.
Aktivity a námety zamerané na rozvoj jemnej a hrubej motoriky (aktivity na uvoľnenie ruky pred a pri kreslení/písaní; úchopu písacieho materiálu; vedenia grafickej stopy)	P	11
Spolu	Prezenčne Dištančne	11 0
Spolu celkom		11

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie implementovať aktivity zamerané na rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky u žiaka nultého ročníka, pozná východiská, definície, legislatívu zaradenia žiaka do nultého ročníka, má vedomosti o poznávacích procesoch žiaka mladšieho školského veku, vie zostaviť učebné osnovy predmetov/oblasti výchovy v nultom ročníku, pozná a využíva zážitkové a interaktívne metódy, formy a stratégie pri rozvoji žiaka v nultom ročníku.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu 40 hodín, z toho prezenčne 36 hodín a dištančne 4 hodiny.

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov od začiatku vzdelávania.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ,
- vychovávateľ,
- pedagogický asistent.

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- asistent učiteľa,
- asistent vychovávateľa.

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -----

Vyučovací predmet (alebo Vzdelávacia oblasť): -----

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedených kategóriách, podkategóriách a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, a ktorý má podľa § 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti.

Spôsob prihlasovania:

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje prihláškou v elektronickej a printovej podobe.

Spôsob preukázania k cieľovej skupine:

V prihláške riaditeľ školy/školského zariadenia svojím podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy/školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ. Ak riaditeľ školy/školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, poskytovateľ posúdi oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi. Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy/školského zariadenia je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania:

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania

Požiadavky na ukončovanie vzdelávania:

1. Najmenej 80 % účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Vypracovanie a odovzdanie úlohy dištančnej formy vzdelávania.
3. Spracovanie záverečnej prezentácie, ktorej obsahom je spracovaná príprava konkrétnej vyučovacej hodiny/vzdelávacej aktivity/výchovnej činnosti zameranej na rozvoj grafomotoriky.
Prezentácia bude spracovaná v elektronickej forme, formou prezentačného softvéru, v rozsahu cca 10 snímok.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garanti:

Mgr. Elena Cinová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou pre primárne vzdelávanie a špeciálnu pedagogiku, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Tarasa Ševčenka 11, Prešov.

Mgr. Jana Paleschová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou pre predprimárne vzdelávanie, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Tarasa Ševčenka 11, Prešov.

Garanti spĺňajú kvalifikačný predpoklad v súlade s § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori:

Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učiteľia so skúsenosťami v danej oblasti a minimálne s prvou atestáciou a minimálne 5 ročnou praxou v danej oblasti.

Lektori spĺňajú podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z prostriedkov rozpočtu MPC. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

Učebné zdroje: študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úlohy dištančnej časti vzdelávania, notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 10 kreditov, z toho 8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.