

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Učiteľ a internet

Ing. Hentieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Učiteľ a internet**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Návrh a spracovanie predloženého programu vzdelávania reflektuje na potreby rozvíjať digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov škôl. Vychádza zo Zákona č.317/2009 Z.z. v znení neskorších noviel, podporu nachádzame i v nasledujúcich dokumentoch a výskumoch:

- **Odporúčanie Európskeho parlamentu a rady o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie (2006)**
- **Národný strategický referenčný rámec (2007 až 2013)**
- **štatistické výskumy a pozorovania EUROSTAT**
- **prieskum vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov** realizovaný v rámci národného projektu *Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov*, z ktorého je už v čiastkových výsledkoch signalizovaný záujem učiteľov o vzdelávanie v oblasti IKT, zdroj VALENT, M. et al. Čiastková štúdia vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov škôl za rok 2013. (elektronická verzia) Bratislava: MPC. 2013.

Zdôvodnenie opodstatnenia predloženého vzdelávacieho programu sme spracovali metodikou SWOT analýzy.

Silné stránky

- zlepšujúca sa vybavenosť škôl digitálnymi technológiami, vrátane pripojenia na internet,
- nárast záujmu pedagogických zamestnancov o možnosti využitia digitálnych technológií vo vyučovacom procese i v procese vlastného kontinuálneho vzdelávania.
- zvolená realizačná forma vzdelávacieho programu, ktorá umožňuje jeho vysokú flexibilitu. Navrhovaná analýza výstupov dištančnej časti programu a administráciou vo virtuálnom učebnom prostredí poskytuje všetkým zúčastneným dôslednú a presnú kontrolu dosiahnutých študijných výsledkov, sledovanie účasti na vzdelávaní, posúdenie kvality spracovania študijných materiálov a zaťaženia študujúcich.

Slabé stránky

- Obsahová náplň programu a spôsob jeho realizácie vyžaduje vyššiu vnútornú motiváciu účastníkov vzdelávania k jeho úspešnému ukončeniu. Učitelia majú tendenciu pridržiavať sa tradičných metód a foriem práce, ku ktorým zatiaľ e-learning a blended-learning nepatria.
- Nie je možné zabezpečiť rovnaké technické vybavenie a pripojenie všetkých účastníkov vzdelávania na internet. Predpokladáme rôzne vybavenie domácností výpočtovou technikou a možné problémy s dostupnosťou a pripojením na internet.
- Potreba individuálneho prístupu k riešeniu konkrétnych problémov účastníkov vzdelávania. Tieto požiadavky kladú zvýšené nároky (predovšetkým odborného a časového charakteru) na budúcich lektorov programu.

Príležitosti

Vzdelávací program ponúka:

- rovnosť príležitostí kontinuálneho vzdelávania pre všetkých pedagogických zamestnancov určenej cieľovej skupiny,
- prináša ciele a aktívne zapojenie pedagogických zamestnancov do procesu kontinuálneho vzdelávania,
- umožňuje účastníkom vzdelávania z rôznych škôl komunikovať, diskutovať, vymieňať si skúsenosti a vzájomne kooperovať napriek geografickej vzdialenosti.

Ohrozenie

Ako ohrozenie pociťujeme:

- súčasná pracovná vyťaženosť pedagogických zamestnancov,
- zvýšené požiadavky na sebadisciplínu účastníkov vzdelávania pri vypracovávaní úloh a dodržiavaní termínov dištančnej časti vzdelávacieho programu na vnútornú motiváciu účastníkov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná forma (13 hodín prezenčne a 47 hodín dištančne)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Prehľbovať a rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti práce a efektívneho využitia internetu v edukačnom procese.

Špecifické ciele:

Špecifické ciele vzdelávacieho programu sú formulované v oblasti rozvoja digitálnej gramotnosti účastníka vzdelávania:

- rozšíriť znalosti o nástrojových možnostiach vzdelávania vo virtuálnom vzdelávacom prostredí,
- rozvíjať schopnosti vedieť pracovať v prostredí LMS Moodle a využívať jeho funkcionality (diskusné fórum),
- rozvíjať zručnosti vyhľadávať na internete informácie textového, obrazového a zvukového charakteru pre ciele využitie v edukačnom procese,
- prehľbovať zručnosti využívať asynchrónne a synchrónne komunikačné možnosti internetu,
- rozvíjať spôsobilosť formulovať teleprojekt od jeho návrhu cez prípravu, realizáciu a vyhodnotenie s vložením do virtuálneho prostredia,
- prehľbovať kompetencie odborne, metodicky a prakticky implementovať znalosti o internete a jeho možnostiach do vyučovacieho procesu.

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah:	Forma	Časový rozsah
Úvodné prezenčné stretnutie Sprístupnenie učebného systému na internete účastníkom vzdelávania. Prezentácia ukážok činností a vzdelávacích aktivít v učebnom systéme.	prezenčná	3
Modul 1 - Úvod do štúdia vo virtuálnom vzdelávacom prostredí LMS Moodle Základný popis vzdelávacieho prostredia pre pozíciu „účastník“. Praktické oboznámenie sa s funkcionalitou vzdelávacieho prostredia Práca s ponukou a nástrojovými možnosťami vzdelávacieho prostredia určenými pre účastníkov vzdelávacieho programu. Zapojenie sa do úvodných aktivít programu. Výstup: - stiahnutie, vyplnenie a odoslanie elektronického dotazníka účastníka vzdelávania v danom vzdelávacom prostredí.	dištančná s podporou e-learningového kurzu	4
Modul 2 – Internet I Základná charakteristika pojmov súvisiacich s internetom. Počítačové siete. Možnosti pripojenia na internet. Spracovanie zadania a aktívne zapojenie sa do diskusného fóra. Formatívna evalvácia modulu. Výstup: - v elektronickej podobe spracovaná charakteristika základných pojmov súvisiacich s problematikou internetu	dištančná s podporou e-learningového kurzu	4

<p>Modul 3 – Internet II Prehliadače internetu. Základný popis prehliadača internetu. Internet ako zdroj informácií – www stránky pre učiteľov - zdroje pedagogických materiálov. Spracovanie zadania, zapojenie sa do diskusného fóra a formatívna evalvácia modulu.</p> <p>Výstup: - podľa zadania súvisiaceho s konkrétnym didaktickým problémom vyhľadať na internete informácie textového, obrazového a zvukového charakteru, - vyhľadanie webových stránok súvisiacich s výučbou konkrétneho predmetu, stručný popis ich obsahu a možnosti využitia v edukačnom procese.</p>	dištančná s podporou e-learningového kurzu	5
<p>Modul 4 – Komunikácia na internete I Asynchrónne komunikačné možnosti internetu – e-mail, diskusné fóra, počítačová konferencia. Spracovanie zadania, zapojenie sa do diskusného fóra a formatívna evalvácia modulu.</p> <p>Výstup: - elektronicky spracovaný opis freemailových služieb poskytovaných účastníkovi vzdelávania na niektorom dostupnom free-mailovom serveri a možnosti ich využitia v edukačnom procese.</p>	dištančná s podporou e-learningového kurzu	4
<p>Modul 5 – Komunikácia na internete II Synchronne komunikačné možnosti internetu – chat, diskusia, videokonferencia. Spracovanie zadania, zapojenie sa do diskusného fóra a formatívna evalvácia modulu.</p> <p>Výstup: - overenie aktívneho využitia synchronnej komunikácie účastníkov vzdelávania v prostredí vzdelávacieho systému alebo v inom dostupnom komunikačnom prostredí.</p>	dištančná s podporou e-learningového kurzu	4
<p>Prezenčné konzultačné stretnutie I. 1. Konzultácia účastníkov s lektormi kurzu súvisiaca s aktuálnym stavom plnenia aktivít modulov 2 až 5. 2. Diskusia účastníkov k problematike modulov 2 až 5, výmena poznatkov a skúseností pri práci s edukačným softvérom. 3. Praktické riešenie úloh a problémov súvisiacich s preberanou problematikou.</p>	prezenčná	5
<p>Modul 6 – Domáca príprava, príprava na hodinu a internet Vyhľadávanie, sťahovanie a práca s voľne šíriteľným edukačným softvérom. Súčasná ponuka edukačného softvéru na internete. Spracovanie zadania, zapojenie sa do diskusného fóra a formatívna evalvácia modulu.</p> <p>Výstup: - elektronicky spracovaný popis vhodných multimediálnych zdrojov, ktoré umožňujú využiť internet v edukačnom procese s konkretizáciou na aprobačný predmet účastníka.</p>	dištančná s podporou e-learningového kurzu	6
<p>Modul 7 – Možnosti internetu – práca s voľne prístupným softvérom a aplety na vyučovacej hodine Vyhľadávanie softvéru a apletov na internetových stránkach. Možnosti a riziká práce s voľne prístupným softvérom na PC. Spracovanie zadania, zapojenie sa do diskusného fóra a formatívna</p>	dištančná s podporou e-learningového kurzu	4

<p>evalvácia modulu.</p> <p>Výstup: - elektronicky spracovaný popis didaktickej situácie, ktoré umožňujú využiť internet v edukačnom procese.</p>		
<p>Modul 8 – Projektová metóda a internet Návrh, príprava, realizácia a vyhodnotenie projektu. Spracovanie zadania, zapojenie sa do diskusného fóra a formatívna evalvácia modulu.</p> <p>Výstup: - elektronicky spracovaný prehľad realizovaných projektov dostupných na internete zameraných na edukačný proces.</p>	dištančná s podporou e-learningového kurzu	4
<p>Modul 9 – Tvorba vlastného projektu Zadanie projektu a požiadavky kladené na jeho spracovanie. Samostatná práca účastníkov programu v rámci spracovania vlastného projektu. Prenos projektu do učebného systému.</p> <p>Výstup: - podľa zadaných požiadaviek elektronicky spracovaný vlastný projekt využitia internetu v edukačnom procese.</p>	dištančná s podporou e-learningového kurzu	8
<p>Modul 10 – Formatívna a sumatívna evalvácia projektu Formatívna evalvácia realizovaného projektu. Sumatívna evalvácia realizovaného projektu.</p> <p>Výstup: - elektronicky spracovaná formatívna a sumatívna evalvácia vlastného projektu s odporúčaniami pre pedagogickú prax.</p>	dištančná s podporou e-learningového kurzu	4
<p>Prezenčné konzultačné stretnutie II. 1. Konzultácia účastníkov s lektormi kurzu súvisiaca s aktuálnym stavom plnenia aktivít modulov 6 až 10. 2. Diskusia účastníkov k problematike modulov 6 až 10, výmena poznatkov a skúseností pri práci s edukačným softvérom. 3. Praktické riešenie úloh a problémov súvisiacich s preberanou problematikou.</p>	prezenčná	5
Spolu:		60

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má osvojené postupy efektívneho vyhľadávania údajov na internete a efektívnej komunikácie s využitím internetu, vie posúdiť vhodnosť využitia konkrétnych údajov v edukačnom procese, má kompetencie aplikovať získané vedomosti a zručnosti s využívaním internetu v edukačnom procese, dokáže spracovať návrh vyučovacej jednotky, v ktorom prezentuje možnosti využitia internetu, jeho výhody i úskalia vo vyučovacom procese. Dokáže pracovať s ponukou a nástrojmi učebného prostredia LMS Moodle a v pozícii užívateľa spracovať výstupy e-learningových lekcí s využitím internetového pripojenia.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Celkom 60 hodín, z toho 13 hodín prezenčne a 47 hodín dištančne s využitím e-learningu a priamej vyučovacej podpory v LMS.

Trvanie: najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ jazykovej školy.

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia:

Vyučovaci predmet:

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady, s výnimkou učiteľa informatiky a informatickej výchovy, v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Ukončenie vzdelávania prebieha formou záverečnej prezentácie účastníka pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na úspešné absolvovanie program aktualizáčného vzdelávania:

1. najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. spracovanie výstupov z e-learningovej časti vzdelávania podľa uvedených modulov daných obsahom vzdelávania,
3. záverečná prezentácia. Obsah prezentácie: Spracovaný projekt využitia internetu v edukačnom procese so zameraním na aprobáciu účastníka spolu s metodikou jeho realizácie. Formát podľa zvolenia účastníka.

Personálne zabezpečenie

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Lektori vzdelávacieho programu:

Učítelia pre kontinuálne vzdelávanie, externí spolupracovníci: pedagogickí zamestnanci základných, stredných a vysokých škôl, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Garant vzdelávacieho programu:

RNDr. Jana Hnatová, PhD., učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, Prešov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Ing. Drahoslav Knapík, MPC RP Prešov, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a aprobáciou v predmete Informatika, Metodicko-pedagogické centrum, Prešov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

- učebňa výpočtovej techniky s prezentačným vybavením (dataproyektor, notebook, resp. interaktívna zostava) a s pripojením na internet,
- softvérové vybavenie: OS Windows, MS Office 2007 Professional a vyššie, prehliadač internetu (v prípade, že nie je súčasťou OS), softvér viazaný na interaktívnu zostavu,
- LMS Moodle a náklady spojené s technickým zabezpečením lokalizácie, inštalácie, prevádzkovaním a administrovaním učebného prostredia na internete,
- notebook a mobilné pripojenie na internet pre lektora vzdelávacieho programu.

Učebné zdroje (elektronické učebné texty, prednášky, aktivity, zadania, testy), k jednotlivým modulom budú spracované garantmi a lektormi vzdelávania.

Návrh počtu kreditov

Celkom 15 kreditov

12 kreditov za rozsah vzdelávania, 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania pred skúšobnou komisiou.