

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

| | |
|--------------------|---|
| Prioritná os: | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK |
| Opatrenie: | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ: | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu: | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov |
| Kód ITMS projektu: | 26140230002, 26120130002 |
| Aktivita: | 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ |

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba úloh pre odborný výcvik

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Tvorba úloh pre odborný výcvik**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

V rámci reformy cieľov a obsahu vzdelávania v SR pri tvorbe Školských vzdelávacích programov a ich realizácie vzniká potreba tvorby interných materiálov pre žiakov reflektujúcich profil absolventa školy a profil predmetu. V predmete **odborný výcvik** je s ohľadom na potreby praxe nevyhnutné neustále prehľbovať a rozširovať najmä vedomosti učiteľov v danej problematike v rámci príslušných študijných a učebných odborov, ktoré do učiteľskej praxe prinesú nielen nové poznatky, ale predovšetkým lepšiu prepojenosť teórie s praxou, pre žiakov zasa štúdium aktuálnych informácií a nových postupov zodpovedajúcich potrebám súčasnej praxi. V konečnom dôsledku pôjde o výber a tvorbu nových vhodných úloh, o nové pedagogicko–metodické postupy, ktoré pomôžu naplniť výchovné a vzdelávacie ciele.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná, prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Prehĺbiť a aktualizovať profesijné kompetencie majstrov odbornej výchovy v oblasti tvorby úloh rôzneho typu na praktické preskúšavanie žiakov podľa taxonómii cieľov vzdelávacieho procesu a na podporu praktickej zručnosti žiakov.

Špecifické ciele:

- diagnostikovať rozdiely medzi kategóriami: úloha – problém – odborný výcvik – prax;
- na základe charakteristík úlohy diagnostikovať úroveň jednotlivých typov úloh (úlohu jednoznačne definovanú, merateľnú, úlohu na rozvoj tvorivosti a zručnosti ...);
- prehĺbiť vedomosti o rôznych typoch úloh vzhľadom na rôzne kritéria triedenia (úlohy otvorené, uzavreté, motivačné, rozvíjajúce myslenie, dedukciu, fantáziu, úlohy kontextové, podnetné,...);
- rozšíriť vedomosti o tvorbe úloh v zmysle inovatívnych didaktík (učebné štýly žiaka, charakteristiky osobnosti žiaka vzhľadom na vývinovú úroveň ...);
- naučiť sa gradovať úlohy vzhľadom na taxonómie vzdelávacích cieľov a vedieť ich hodnotiť (javová analýza, atomárna analýza úloh, váženie a skórovanie úloh, ...);
- prehĺbiť vedomosti o stratégiách žiaka vedúcich k lepšiemu zvládnutiu úlohy;
- diagnostikovať aktuálnu úroveň rozvoja poznávacích procesov žiakov;
- prehĺbiť a rozšíriť vedomosti a zručnosti v oblasti didaktickej analýzy učiva – rozložiť obsah učiva na základné prvky (fakty, pojmy, vzťahy, postupy), navrhnúť úlohy, riešenie problémov pre žiakov vedúce k dosiahnutiu edukačných cieľov;
- zaujať odborné stanovisko k novým učebným textom a iným didaktickým prostriedkom týkajúcich sa tvorby úloh.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Obsah vzdelávacieho programu

Modul 1:

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|--|-----------|---------------|
| Pojmy: odborný výcvik, odborná prax, úloha. Charakteristika. | prezenčná | 2 |
| Typológia úloh. Zásady tvorby úloh. | prezenčná | 4 |
| SPOLU | | 6 |

Modul 2:

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|---|-----------|---------------|
| Taxonómia vzdelávacích cieľov – Bloomova, Simpsonovej a Niemiarkova taxonómia | prezenčná | 4 |
| Zásady tvorby vzdelávacích cieľov, štruktúrny model učiva | prezenčná | 4 |
| SPOLU | | 8 |

Modul 3:

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|--|-----------|---------------|
| Tvorba úloh – podľa Bloomovej taxonómie vzdelávacích cieľov | prezenčná | 4 |
| Tvorba úloh – podľa Simpsonovej a Niemiarkovej taxonómie vzdelávacích cieľov | prezenčná | 4 |
| SPOLU | | 8 |

Modul 4:

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|---|-----------|---------------|
| Učebné štýly žiaka a stratégie riešenia úloh; | prezenčná | 4 |
| Odborný výcvik, prax; pracovná zručnosť, pracovné návyky; | prezenčná | 4 |
| SPOLU | | 8 |

Modul 5:

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|---|-----------|---------------|
| Analýza úloh z pohľadu učebných štýlov žiaka | prezenčná | 4 |
| Tvorba úloh. Výstup: Vytvorené ukážky úloh pre odborný výcvik resp. odbornú prax podľa Bloomovej (5 úloh) Simpsonovej (5 úloh) a Niemiarkovej (5 úloh) taxonómie – spolu 15 úloh | dištančná | 6 |
| SPOLU | | 4/6 |

Poznámka:

Realizácia cieľov a obsahu jednotlivých modulov bude prostredníctvom prednášok, cvičení, tvorivých dielní.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu: **40 hodín**, z toho 34 hodín prezenčne a 6 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu

Trvanie programu: max. do **10 mesiacov**

Bližšie určenie kategórií pedagogických zamestnancov

Kategória:

majster odbornej výchovy

Podkategória:

-

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: Odborný výcvik, odborná prax

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedenú kategóriu pedagogického zamestnanca, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vedenie odborného výcviku, odbornej praxe v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- prihlášku podpisuje riaditeľ školy, školského zariadenia, ktorý svojim podpisom potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške,
- ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia na vzdelávanie posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávacieho programu, ukončovanie podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. overením profesionálnych kompetencií sa realizuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou. O ukončení aktualizačného vzdelávania sa vyhotovuje protokol.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. odovzdať spracované zadanie dištančnej časti,
3. úspešne prezentovať prezentáciu pred lektorom a účastníkmi vzdelávania. Záverečná prezentácia obsahuje ukážky úloh vybraného učebného štýlu žiaka na podmienky vlastnej pedagogickej praxe v rozsahu cca 10 snímok PPT.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí budú ukončovať vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. overením profesionálnych kompetencií, musia splniť všetky požiadavky na ukončenie okrem požiadavky č 1 a vzdelávací program ukončujú záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou menovanou poskytovateľom vzdelávania.

Personálne zabezpečenie

Garant vzdelávacieho programu:

Ing. Miloš Škatulár, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie MPC Prešov, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Lektori vzdelávacieho programu:

učitelia pre kontinuálne vzdelávanie spĺňajúci kvalifikačné požiadavky, externí spolupracovníci: učitelia zo SOŠ s vedomosťami v danej problematike a skúsenosťami z lektorskej činnosti.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z prostriedkov MPC, resp. financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...)

Technické a informačné zabezpečenie:

- notebook, dataprojektor pre lektora, CD – DVD.

Návrh počtu kreditov: 10 kreditov

8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania vzdelávania.