

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Tvorba maturitných zadaní z ruského jazyka pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky**

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Tvorba maturitných zadaní z ruského jazyka pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Ponuka aktualizáčného vzdelávania vyplýva z potreby úspešne riadiť procesy výchovy a vzdelávania v oblasti rozvoja komunikatívnych zručností žiakov v cudzojazyčnej edukácii ako to vyplýva z cieľov Štátneho vzdelávacieho programu a kompetencií v ňom formulovaných. Učiteľská verejnosť pociťuje potrebu rozšíriť svoje kompetencie v tvorbe maturitných zadaní v súlade s novými pedagogickými dokumentmi a legislatívnymi predpismi.

Východiskovými dokumentmi pre vznik vzdelávacieho programu sú:

- Vzdelávací štandard z cudzích jazykov.
- Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z ruského jazyka.
- Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, z ktorého vychádza koncepcia nového modelu maturitnej skúšky z ruského jazyka.

Spoločný európsky referenčný rámec bol vypracovaný odborníkmi na vyučovanie cudzích jazykov Oddelenia moderných jazykov Rady Európy a schváleného dohodou Rady Európy z roku 1997, ktorou sa potvrdzuje, že na základe štandardizovaných požiadaviek na vedomosti a zručnosti v cudzích jazykoch si budú štáty Európy navzájom uznávať výsledky záverečných skúšok z cudzích jazykov.

Vpracovanie uvedeného vzdelávacieho programu vyplýva z potreby nadobudnutia zručnosti a schopnosti nevyhnutných pre prípravu žiakov stredných škôl na maturitnú skúšku z ruského jazyka. Vzhľadom na dôležitosť úspešného zvládnutia maturitnej skúšky z ruského jazyka je potrebné rozvíjať a cvičiť potrebné zručnosti nielen v maturitnom ročníku, ale v podstate už od začiatku štúdia na strednej škole. Preto je potrebné, aby si učitelia osvojili zručnosti a rozvíjali schopnosti pracovať na hodinách s podobnými formami úloh a zadaní, s ktorými sa žiaci stretnú na maturitnej skúške.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Aktualizačné vzdelávanie.

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná forma, prezenčná a dištančná

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

#### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu**

Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť profesijné kompetencie učiteľov ruského jazyka potrebné pri plnení úloh v oblasti tvorby maturitných zadaní z ruského jazyka v rámci ústnej formy internej časti maturitnej skúšky.

#### **Špecifické ciele:**

##### **Modul 1: Metodika testovania ústneho prejavu úrovni B1 a B2**

1. Rozšíriť znalosti v problematike európskeho referenčného rámca v cudzojazyčnom vzdelávaní.
2. Prehĺbiť kompetencie stanovovať ciele testovania ústneho prejavu v rámci UFIČ.
3. Rozvíjať zručnosť vybrať vhodné jazykové prostriedky pri formulovaní ústnych zadaní.
4. Rozšíriť kompetencie o schopnosť zostaviť kritériá hodnotenia ústneho prejavu a navrhnúť jeho hodnotenie.

##### **Modul 2: Tvorba zadaní ústneho prejavu pre úrovne B1 a B2**

1. Rozšíriť kompetencie o zručnosť vedieť vybrať vhodný východiskový text na prípravu zadania na ústny prejav.
2. Prehĺbiť kompetencie v tvorbe úloh na ústny prejav a riešení situačnej simulácie v ústnom prejave.
3. Rozvíjať schopnosť zostaviť kritériá situačnej simulácie ústneho prejavu a navrhnúť hodnotenie situácie.

### Obsah vzdelávacieho programu

#### Modul 1: Metodika testovania ústneho prejavu úrovni B1 a B2

Téma	Forma	Časový rozsah
Ciele testovania ústneho prejavu	prezenčná	2
Parametre (objem a rozsah lexiky) potrebné na prípravu ústneho prejavu podľa úrovni A1 – B2	prezenčná	3
Jazykové prostriedky ako nástroj testovania ústneho prejavu	prezenčná	2
Úloha počúvania a čítania v príprave na testovanie ústneho prejavu	prezenčná	2
Kritéria hodnotenia testovania ústneho prejavu	prezenčná	3
<b>SPOLU</b>		<b>12</b>

#### Modul 2: Tvorba zadani ústneho prejavu pre úrovne B1 a B2

Téma	Forma	Časový rozsah
Výber východiskového textu na prípravu ústneho prejavu podľa úrovni B1 – B2, kritériá výberu, ukážky pre obidve úrovne	prezenčná	6
<b>Výstup</b> dištančnej časti: Vypracované maturitné zadania na testovanie ústneho prejavu s vybratým textom podľa úrovni B1 – B2 (forma - písomne, formát A4, rozsah 2 maturitné zadania)	dištančná	6
Výber situačnej simulácie v ústnom prejave, kritériá výberu, ukážky	prezenčná	5
<b>Výstup</b> dištančnej časti: Vypracované maturitné zadania s modelovou situačnou simuláciou vhodnou pre tvorbu zadania ústneho prejavu podľa úrovni B1 – B2 (forma - písomne, formát A4, rozsah 2 maturitné zadania)	dištančná	6
Tvorba a nácvik situačnej simulácie ústneho prejavu B1 – B2	prezenčná	4
Hodnotenie testovania situačnej simulácie ústneho prejavu	prezenčná	4
<b>Výstup</b> dištančnej časti: Overenie vytvorenej situačnej simulácie z prezenčnej časti na vyučovacej hodine, vypracovanie hodnotiaceho záznamu (forma - písomne, formát A4, rozsah cca 2 normostrany)	dištančná	3
<b>SPOLU</b>		<b>34</b>

#### Modul 3: Praktické cvičenia a reálie

Téma	Forma	Časový rozsah

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Súčasná mládež a jej záujmy	prezenčná	2
Cestovanie	prezenčná	2
Mládež a čítanie	prezenčná	2
Človek a príroda	prezenčná	2
V reštaurácii	prezenčná	2
Človek a práca	prezenčná	2
Móda, odievanie	prezenčná	2
<b>SPOLU</b>		<b>14</b>

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

Spolu 60 hodín, z toho 45 hodín prezenčne a 15 hodín dištančne

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

najviac 10 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

učiteľ

**Podkategória pedagogických zamestnancov:**

učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

**Kariérový stupeň:** Samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** -

**Vyučovaci predmet:** ruský jazyk

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu ruský jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

**Spôsob prihlasovania:** písomná prihláška.

Riaditeľ školy na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

**Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

2. Spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania (aplikačných úloh) podľa stanovených kritérií. Účastník vzdelávania písomne spracuje z dištančnej formy vzdelávania 4 zadania na testovanie ústneho prejavu. Na každé zadanie vyberie uchádzač samostatný tematický okruh.
3. Záverečná prezentácia. Obsahom záverečnej prezentácie je predvedenie vybraných troch testových zadaní a ich analýza (zdôvodnenie výberu tematického okruhu, rečovej situácie). Forma podľa výberu účastníka.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávací program podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním), musia splniť všetky požiadavky (okrem prvej) potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu..

### **Personálne zabezpečenie**

**Garant:** PhDr. Roman Kvapil, PhD. učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a aprobáciou ruský jazyk, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie s aprobáciou ruský jazyk. Externí spolupracovníci: autori učebníc, experti v odbore ruský jazyk, učitelia ruského jazyka s minimálne šesťročnou pedagogickou praxou v predmete ruský jazyk a prvou atestáciou v aprobačnom zameraní. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne zabezpečenie**

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy), prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky).

Účastníci vzdelávania si prinesú so sebou učebnicový materiál, školský vzdelávací program, pedagogické dokumenty predmetu ruský jazyk, existujúce v minulosti vytvorené dokumenty z oblasti testovania žiakov (zamerané nielen na čítanie s porozumením).

#### **Technické a informačné zabezpečenie**

Notebook s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora.

#### **Návrh počtu kreditov:**

Spolu **15 kreditov.**

12 kreditov za rozsah vzdelávania, 3 kredity za spôsob ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou.