

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba komiksu a jeho didaktické využitie v edukačnej praxi

Mgr. Danka Kapucianová
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Tvorba komiksu a jeho didaktické využitie v edukačnej praxi

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Detstvo v masmediálnom prostredí je radikálne odlišné od detstva pred súčasnou expanziou komunikačných technológií. Tento fakt sa odráža v nových nárokoch, hrozbách ale aj príležitostiach, ktoré súčasný svet ponúka deťom a žiakom a na ktoré by mala edukácia reagovať.

Byť gramotný sa dnes neobmedzuje len na vedieť čítať a písať. Čoraz častejšie sa skloňujú terminologické spojenia funkčná a kultúrna gramotnosť, ktoré zdôrazňujú význam rozvoja aktívnych zložiek osobnosti vzhľadom na jej sociálne a kultúrne ukotvenie.

Práve komiks je prostriedkom na sebvýjadrenie podporené obrazom a textom so zameraním na rozvíjanie príbehu. Jeho obsahové zameranie dáva možnosť spracovať naliehavé problémy zo života žiakov, je podporným prostriedkom na vyjadrenie názorov na okolitý svet alebo môže slúžiť ako učebná pomôcka vo výchovno-vzdelávacom procese.

Komiks je edukačná téma, s ktorou pracujú žiaci obsahovo a formálne na hodinách slovenského jazyka, výtvarnej výchovy a ponúka možnosti využitia aj na iných vyučovacích predmetoch napr. dejepis, etická výchova, cudzie jazyky, prírodovedné predmety a pod.

Vzdelávanie v tejto téme umožňuje pedagogickým zamestnancom získať schopnosti tvoriť komiks na účely výchovno-vzdelávacieho procesu.

Potreba takéhoto vzdelávacieho programu vychádza z pedagogicko-organizačných pokynov (<http://www.minedu.sk/data/att/8352.pdf>), kde sa uvádza potreba rozvíjania čitateľskej gramotnosti v základných školách. Práve tvorba komiksu, spojenie textu s obrázkom, je efektívnou a aktivizujúcou metódou, ktorou môžu učitelia podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti vo výchovno-vzdelávacom procese.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná – prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Rozvíjať a udržať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov tvoriť komiks na účely výchovno-vzdelávacieho procesu ako učebnú pomôcku alebo nástroj na sebvýjadrenie žiakov.

Špecifické ciele:

- rozšíriť a prehĺbiť metodické postupy pri uplatňovaní komiksu vo výchovno-vzdelávacom procese,
- rozvíjať schopnosť a zručnosť tvoriť komiks zameraný na ciele edukačného procesu,
- rozšíriť zručnosť tvoriť komiks v elektronickom prostredí využívaním nástrojov grafických programov na tvorbu komiksu.

Obsah vzdelávacieho programu:

Tematické okruhy a obsah	Počet hodín prezenčne	Počet hodín dištančne
Teoretické východiská. História komiksu	2	0
Didaktické možnosti komiksu. Význam komiksu v edukačnom procese a jeho didaktické využitie. Analýza učebného obsahu so zameraním na využitie komiksu v edukácii. Príbehy a ich edukačný význam.	1 2 1	6
Výstup dištančnej formy: Prezentácia možností využitia komiksového príbehu s ohľadom na ciele edukačného procesu. Zvolený príbeh na ďalšie spracovanie do komiksovej formy vo formáte PowerPoint v rozsahu cca 4 snímky, alebo Word v rozsahu 2 normostrany.		
Nástroje tvorby komiksu. Tvorba scenára komiksu, praktické námety na tvorbu scenára. Metódy a nástroje tvorby komiksu. Možnosti grafických programov na tvorbu komiksu. Tvorba komiksu v elektronickom prostredí - nácvik ovládania nástrojov grafických programov na tvorbu komiksu.	4 2 2 10	10
Výstup dištančnej formy: komiks vytvorený účastníkom vzdelávania v elektronickej podobe, v jpg alebo png formáte, v rozsahu 5 strán.		
SPOLU	24	16

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu Tvorba komiksu a jeho didaktické využitie v edukačnej praxi má kompetencie vytvoriť a didakticky aplikovať komiks ako učebnú pomôcku alebo nástroj na sebavyjadrenie žiakov, vie použiť metódy a nástroje na tvorbu komiksu a vie navrhnúť vyučovaciu hodinu s použitím komiksu.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkom 40 hodín, z toho 24 hodín prezenčnou formou a 16 hodín dištančnou formou.

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov od začiatku vzdelávania.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet alebo vzdelávacia oblasť: výtvarná výchova, slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, dejepis, etická výchova, prírodovedné predmety (chémia, geografia, environmentalistika, fyzika, prírodopis), výtvarný odbor na ZUŠ.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľ v uvedených podkategóriách, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre vyučovanie predmetov výtvarná výchova, slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, dejepis, etická výchova, prírodovedné predmety, prírodopis a pre výtvarný odbor na ZUŠ v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania účastníkov:

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa požiadavky cieľovej skupiny vzdelávacieho programu, na základe písomnej prihlášky.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Ak riaditeľ školy (u riaditeľa zriaďovateľ) nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

Spôsob ukončovania vzdelávania:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Absolvovanie minimálne 80 % prezenčnej formy vzdelávania.
2. Vypracovanie učebných úloh dištančnej formy vzdelávania.
3. Vykonanie záverečnej prezentácie. Obsah záverečnej prezentácie - účastník má možnosť výberu z týchto dvoch možností na základe vyučovacieho predmetu, ktorý si zvolí:
 1. Návrh vyučovacej hodiny s využitím tvorby komiksu – vyjadrenie určitej myšlienky, postupu prostredníctvom spojenia slova a obrazu alebo využitia komiksu ako učebnej pomôcky na vyučovaní. Prezentácia bude v PowerPointe v rozsahu 7 snímok.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

2. Komiks vytvorený v elektronickej podobe v rozsahu min. 10 obrázkov. Zvolený námet komiksu nesmie byť rovnaký ako výstup dištančnej úlohy.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: PaedDr. Renáta Pondelíková, učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Horná 97, 975 46 Banská Bystrica.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori: Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, externí lektori – vysokoškolskí učitelia a skúsení pedagogickí zamestnanci s lektorskými skúsenosťami, zaoberajúci sa uvedenou problematikou.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, prípadne účastník sám.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál – učebný zdroj (študijné texty).

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook alebo počítač s pripojením na internet pre lektora a účastníkov, dataprojektor pre lektora, učebný zdroj pre účastníkov.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 10 kreditov, z toho 8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.