

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba videa a jeho využitie v edukačnom procese

PaedDr. Darina Výbohová, PhD.
poverená zastupovaním generálnej riaditeľky
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Tvorba videa a jeho využitie v edukačnom procese**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Základom digitálnej gramotnosti je podľa kľúčových zručností pre celoživotné vzdelávanie sebaisté a kritické používanie informačných a komunikačných technológií na pracovné účely.

Ak chceme patriť aj v budúcnosti medzi úspešné krajiny, je potrebné intenzívne pripravovať žiakov na požiadavky trhu práce v budúcnosti, ktoré budú klásť vysoké nároky na digitálnu gramotnosť absolventov. Predpokladom rozvoja digitálnej gramotnosti je modernizácia vzdelávania s využitím informačných a komunikačných technológií.

Hlavným podnetom na vytvorenie vzdelávacieho programu je skutočnosť, že v súčasnom didaktickom systéme zohráva významnú úlohu edukačný fenomén – technológia vzdelávania. Obsahuje súbor postupov a prostriedkov vytvárajúcich stratégie vzdelávania. Potreba vyvíjať nové technológie vzdelávania vyplýva zo skutočnosti, že súčasnú generáciu študujúcich obklopuje vyspelá elektronická audiovizuálna technika.

V správe Štátnej školskej inšpekcie o využívaní informačných a komunikačných technológií vo vyučovacom procese v základných školách v školskom roku 2009/2010 v SR je uvedené: *„Rozvíjanie kompetencii v oblasti IKT v základných školách si vyžaduje výrazné zlepšenie, nebolo realizované na úrovni zodpovedajúcej súčasným požiadavkám ani materiálno-technickým možnostiam škôl. Napriek vzdelávaniu učiteľov v tejto oblasti a ponuke škôl na prácu s PC v rámci rôznych vyučovacích predmetov, boli zistenia neuspokojivé, v rozpore s informáciami, ktoré riaditelia škôl poskytli v dotazníkoch. Viac ako polovica učiteľov uviedla, že IKT využívali vo vyučovacom procese, avšak na hospitovaných hodinách bolo ich využitie minimálne. Ojedinele zapájali žiakov do premyslených cielených činností. Úlohy vyžadujúce využitie IKT zadávali vyučujúci len v malej miere, sporadicky, nedostatkom bol nízky podiel hodín s týmito úlohami. Ojedinele využívali učebňu IKT, prácu s interaktívnou tabuľou a výukovým programom. Zistenia z hospitovaných hodín potvrdili, že využívanie IKT na vyučovaní zvyšovalo záujem žiakov o predmet, donútilo ich k premýšľaniu, podporilo ich v tom, aby sa naučili triediť predložené informácie. Napriek tomu, že materiálno-technické podmienky na uplatnenie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese sa postupne zlepšujú, učitelia v rámci hospitovaných hodín na 1. a 2. stupni v malej miere rozvíjali kompetencie žiakov v tejto oblasti. V porovnaní so školským rokom 2008/2009 môžeme konštatovať, že rozvíjanie kompetencii v oblasti IKT v základných školách sa výraznejšie nezmenilo a naďalej je na nevyhovujúcej úrovni.“* [www.ssiba.sk/Spravy z inspekciei](http://www.ssiba.sk/Spravy_z_inspekciei).

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR odštartovalo projekt digitalizácie regionálneho školstva v Slovenskej republike v súlade so záväzkami Slovenskej republiky vyplývajúcimi zo Stratégie Európa 2020, ktorého tézy sú rozpracované v materiáli *„Konceptia informatizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020 – DIGIPEDIA 2020“*.

Digipédia - digitalizácia školstva je postavená na troch pilieroch, pričom tretí pilier patrí medzi prioritné. Základom je zvyšovanie digitálnych zručností pedagógov, ktorí v dobe digitálnej výučby budú mať naďalej nezastupiteľnú úlohu. Výsledným produktom sú digitálne vzdelávacie objekty (DVO) = digitálne sebestačné a opakovateľné objekty s jasným vzdelávacím účelom, ktoré pozostávajú z didakticky hodnotného obsahu.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:**Hlavný cieľ:**

Rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií v edukačnom procese v oblasti tvorby, spracovania a využitia videa v edukačnom procese.

Špecifické ciele:

- získať informácie o technických podmienkach a možnostiach programu Movie Maker,
- získať zručnosti pri práci s jednotlivými nástrojmi programu Movie Maker a vedieť ich aplikovať v praxi,
- vytvoriť si videozáznam z vlastných fotografií alebo filmu natočeného digitálnou kamerou,
- prehlikať schopnosti využitia vytvoreného videozáznamu na vyučovacích hodinách.

Obsah vzdelávacieho programu:**Modul 1 – Windows Movie Maker – prostredie**

Téma	Forma	Časový rozsah
- predstavenie prostredia Windows Movie Maker	prezenčná	2
- časová os		1
- import súborov z fotoaparátu, videokamery, mobilu, iPhoneu alebo adresára		1
- spojenie fotografií/ videa do jedného celku		1
- vytvorenie scenára		1
Výstup dištančnej formy: Vytvorené portfólio pre tvorbu videa. Formát A4, rozsah 1-2 normostrany.	dištančná	2
SPOLU		6/2

Modul 2 – Import videa, práca s videoklipmi (prechody, efekty, titulky, zvuk)

Téma	Forma	Časový rozsah
- strih videosekvencií, orezanie a vrátenie orezaného videoklipu	prezenčná	2
- vloženie efektov		2
- vloženie prechodov do videosekvencií		2
- vloženie titulkov na začiatok, na zvolený videoklip, na koniec (záverečný titulok)		2
- pridanie hudby alebo vlastný zvukový komentár		2
Výstup dištančnej formy: Vytvorené krátke video, ktoré bude obsahovať: strih videoklipov, vloženie prechodov snímok, nastavenie dĺžky prechodov, vloženie titulkov na začiatku a konci videoklipu, úprava existujúceho titulku, nastavenie dĺžky titulku, odstránenie titulku, podfarbenie videa hudbou alebo	dištančná	8

vlastným zvukovým komentárom.		
SPOLU		10/8

Modul 3 – Tvorba vlastného videa - publikácia

Téma	Forma	Časový rozsah
- praktické využitie získaných poznatkov na prípravu materiálov pre využitie vo vyučovacom procese	prezenčná	4
- publikácia filmu vo formáte *.wmv (Windows Media Video)		4
Výstup dištančnej formy: Vytvorený videozáznam využiteľný v edukačnom procese a jeho publikácia. Uloženie filmu na disk, CD/DVD nosič.	dištančná	6
SPOLU		8/6
SPOLU CELKOM		24 P/16 D

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho má kompetencie v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií v edukačnom procese, vie vytvárať digitálne zdroje, má zručnosti pri zhotovovaní vlastného videa, ktoré využije v edukačnom procese alebo pri prezentácii výchovno-vzdelávacej činnosti, je schopný efektívne využívať kancelárske aplikácie a dostupný softvér pre potreby pedagogickej praxe.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu 40 hodín, z toho 24 hodín prezenčne a 16 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ
- majster odbornej výchovy

Podkategórie učiteľa:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet: - všetky predmety, s výnimkou vyučovacieho predmetu informatika a informatická výchova

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogických zamestnancov v uvedených kategóriách a podkategóriách, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na vyučovanie aprobačných predmetov, okrem vyučovacieho predmetu informatika a informatická výchova, v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastníci prihlasujú na základe písomnej prihlášky. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérneho stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérneho stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80% - ná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Spracovanie všetkých úloh dištančnej formy vzdelávania podľa uvedených modulov daných obsahom vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom je videozáznam využiteľný v edukačnom procese resp. videozáznam zo vzdelávacej činnosti v rozsahu cca 5 minút.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: PaedDr. Klára Vranaiová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko, Zádielska 1, 04001 Košice.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie a externí spolupracovníci: skúsení učitelia najmenej s prvou atestáciou a lektorskými skúsenosťami v oblasti informačno-komunikačných technológií.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne a technické zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hrazené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj).

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora.

PC pre každého účastníka

Softvér: Windows Movie Maker (súčasť OS Windows)

Návrh počtu kreditov:

Spolu **10 kreditov**

8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania