



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ
PROGRAM
ĽUDSKÉ
ZDROJE

mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Operačný program:	Ľudské zdroje
Prioritná os:	1.Vzdelávanie
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Škola otvorená všetkým
Kód žiadosti o NFP:	NFP312010D079
Aktivita:	3. Zvyšovanie kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Program kontinuálneho vzdelávania

Spolupráca pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov

Mgr. Kamila Jandžíková, PhD.
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:**Spolupráca pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov****Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Tvorba a realizácia vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov vyplýva z potrieb národného projektu Škola otvorená všetkým, konkrétne z podaktivity 3.1.1 Tvorba aktualizáčného programu kontinuálneho vzdelávania. Program zohľadňuje a priamo vychádza z realizácie a zistení inkluzívneho stavu škôl pri implementácii predchádzajúcich Národných projektov: „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzií marginalizovaných rómskych komunití“ (MRK), „Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy“ (MRK 2), a „Projekt inkluzívnej edukácie“ (PRINED). Dôvodom tvorby uvedeného aktualizáčného vzdelávacieho programu je implementácia inkluzívneho modelu vzdelávania do škôl s dôrazom na tímový prístup všetkých zúčastnených k podpore a pomoci dieťaťu/žiakovi z MRK a jeho rodine. Školy a školské zariadenia sa majú stať multidisciplinárnymi zariadeniami, kde kľúčovú rolu bude zohrávať interdisciplinárny prístup pri odstraňovaní akýchkoľvek prekážok a bariér v učení sa a zapojení každého účastníka výchovno-vzdelávacieho procesu.

Inkluzívne vzdelávanie je široké spektrum stratégií, procesov a aktivít podporujúce právo každého dieťaťa/žiaka na kvalitné vzdelávanie so zreteľom na jeho výchovno-vzdelávacie potreby. Podmienkou je identifikovať tieto potreby a zabezpečiť inkluzívne vzdelávacie prostredie.

Aktualizačný vzdelávací program má pedagogických a odborných zamestnancov pripraviť na účinnú a otvorenú komunikáciu a spoluprácu, aby v školách čo najlepšie realizovali praktickú adaptáciu inkluzívneho modelu vzdelávania.

Dôležitým východiskovým strategickým dokumentom pre tvorbu daného vzdelávacieho programu je Stratégia SR pre integráciu Rómov do roku 2020 prijatá uznesením vlády SR č. 1/2012 dňa 11. januára 2012.

Druh vzdelávacieho programu:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:**Hlavný cieľ:**

Aktualizovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, prehĺbiť a rozvíjať ich pedagogické a odborné vedomosti a zručnosti v oblasti spolupráce s cieľom, čo najlepšie realizovať praktickú adaptáciu inkluzívneho modelu vzdelávania v prostredí škôl.

Špecifické ciele:

- Rozvíjať spôsobilosti/zručnosti spolupracovať v inkluzívnom tíme s cieľom podpory a pomoci dieťaťu/žiakovi z MRK a jeho rodine;

- prehĺbiť poznatky v oblasti základných pojmov súvisiacich s inkluzívnym vzdelávaním, poznať teoretické a legislatívne východiská problematiky,
- rozšíriť schopnosti analyzovať a používať vhodné stratégie spolupráce medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami vzhľadom k potrebám detí/žiacov z MRK a detskej/žiackej skupiny ako celku;
- rozšíriť kompetencie o príklady dobrej praxe spolupráce medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami vzhľadom k inkluzívnemu vzdelávaniu a identifikovať možnosti ich aplikácie do vlastnej praxe.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Inklúzia ako pedagogický koncept, index inklúzie, indikátory pro-inkluzívnej školy

Téma	Forma	Časový rozsah
- Vymedzenie základných pojmov inklúzie. Inkluzívna škola a indikátory merania úrovne inkluzívneho vzdelávania.	prezenčná	4
- Podstata inklúzie ako idey pedagogického konceptu - optimalizácia vzťahov a prístupu nielen k deťom/žiakom (v role tzv. edukantov), ale ku a medzi všetkými účastníkmi edukačného procesu.		4
SPOLU 8 hodín		P8

Modul 2: Stratégie spolupráce medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov

Téma	Forma	Časový rozsah
- Stratégie spolupráce medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami v inkluzívnej škole. Vytváranie pozitívnej klímy – budovanie ducha triedy a školy.	prezenčná	8
- Spoločná tvorba individuálnych vzdelávacích programov.		4
- Možnosti tímovej pedagogickej a špeciálno-pedagogickej intervencie pri eliminácii problémov v učení a v správaní detí/žiacov.		4
- Príklady dobrej praxe spolupráce v inkluzívnom vzdelávaní detí/žiacov z MRK medzi členmi inkluzívneho tímu.		8
Dištančná časť - výstup z dištančnej formy: Spracovaný 1 návrh stratégie spolupráce medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov v podmienkach vlastnej školy. Formát A4, rozsah cca 2 normostrany.	dištančná	4
SPOLU: 28 hodín		P24/D4

Modul 3: Partnerská sieť - tímová spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov s rómskou rodinou a ďalšími subjektmi

Téma	Forma	Časový rozsah
- Model tvorby partnerskej siete ako efektívneho nástroja na odstraňovanie sociálneho vylúčenia. Tvorba lokálneho plánu desegregácie pri vytváraní inkluzívneho prostredia školy a komunity. - Hodnotenie kvality školy v kontexte inkluzívneho vzdelávania.	prezenčná	5
		3
	dištančná	6
Dištančná časť - výstup z dištančnej formy: Z pozície aktuálneho pracovného zaradenia účastníka vzdelávania vypracovaný návrh modelu spolupráce pedagogických a odborných zamestnancov s rómskou rodinou a komunitou. Formát A4, rozsah cca 3 normostrany.		
SPOLU: 14 hodín		P8/D6

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie implementovať model inkluzívneho vzdelávania do prostredia školy s využitím vhodných stratégií výchovy a vzdelávania detí/žiacov z MRK. Dokáže tímovo spolupracovať v prostredí inkluzívnej školy s dôrazom na podporu a pomoc dieťaťu/žiakovi z MRK a jeho rodine. Vie objektívne zhodnotiť kvalitu školy v kontexte inkluzívneho vzdelávania.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu 50 hodín, z toho prezenčne 40 hodín a 10 hodín dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov od začiatku vzdelávania.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických a odborných zamestnancov:

- učiteľ,
- vychovávateľ,
- pedagogický asistent,
- psychológ, školský psychológ,
- špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg,
- sociálny pedagóg,
- školský logopéd,
- liečebný pedagóg.

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- asistent učiteľa,
- asistent vychovávateľa,

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou,
- samostatný odborný zamestnanec,
- odborný zamestnanec s prvou atestáciou,
- odborný zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedené kategórie a podkategórie pedagogického a odborného zamestnanca, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej a odbornej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania a preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy na uchádzačom podpísanej písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického a odborného zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ. V prípade odborného zamestnanca CPPP a ŠPP zaradenie potvrdzuje riaditeľ CPPP a ČŠPP.

Ak riaditeľ školy alebo riaditeľ CPPP a ČŠPP nepotvrdí zaradenie pedagogického alebo odborného zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického a odborného zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom bude konkrétny príklad aplikácie spolupráce pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov vzhľadom na podmienky školy a pracovné zaradenie frekventanta. Prezentácia bude spracovaná v elektronickej podobe formou prezentačného softvéru v rozsahu cca 10 snímok.

Personálne zabezpečenie:**Garanti vzdelávacieho programu:**

PaedDr. Viera Šándorová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Mgr. Eva Suchožová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Garanti spĺňajú kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori vzdelávacieho programu:

Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie a pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**Financovanie vzdelávacieho programu:**

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov národného projektu Škola otvorená všetkým a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...),
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...).

Technické a informačné zabezpečenie:

- PC, resp. notebook s pripojením na internet,
- dataprojektor, USB pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 13 kreditov, z toho 10 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.