



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM  
generálne riaditeľstvo  
Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Rozvoj kompetencií pedagogického zamestnanca v oblasti prevencie proti prejavom extrémizmu**

Mgr. Danka Kapucianová  
generálna riaditeľka  
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

**Názov vzdelávacieho programu:**  
**Rozvoj kompetencií pedagogického zamestnanca v oblasti prevencie**  
**proti prejavom extrémizmu**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Migračná vlna v Európe, počas ktorej vďaka nekontrolovanému prúdeniu nelegálnych migrantov do Európy sa môžu dostať aj osoby s kriminálnym pozadím a skúsenosťami s bojov v krízových oblastiach, ako aj udalosti vo Francúzsku, nenechávajú ľudí v Európe na pokoji.

V súčasnej dobe sa čoraz viac dostáva do popredia problematika extrémizmu a stáva sa celospoločenskou záležitosťou. Vyplýva to aj z návrhu Koncepcie boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 (ďalej „konceptia“) predložené Ministerstvom vnútra SR, ktorý Vláda SR schválila 18. marca 2015 ([https://lt.justice.gov.sk/Attachment/vlastnymat\\_rtf.pdf?instEID=1&attEID=410109&matEID=1&Stamp=2015012815102837](https://lt.justice.gov.sk/Attachment/vlastnymat_rtf.pdf?instEID=1&attEID=410109&matEID=1&Stamp=2015012815102837)).

Konceptia predstavuje základný materiál definujúci strategické priority Slovenskej republiky v oblasti predchádzania a eliminácie radikalizácie, extrémizmu a s nimi spojenej protispoločenskej činnosti ohrozujúcej základné práva a slobody osôb a základy demokratického právneho štátu. V uvedenej koncepcii sa uvádza: „Extrémizmus je potrebné potláčať od samotného zárodku, a práve preto má konceptia, odrážať vôľu celej spoločnosti, predchádzať a zamedziť prejavom extrémizmu a procesu radikalizácie. Keďže radikalizáciu a extrémizmus môže spoločnosť nečinnosťou a ľahostajnosťou podnecovať, v obsahu koncepcie je stanovený ambiciózny cieľ a to zamedziť radikalizácii prostredníctvom vzdelávania a zvyšovania povedomia spoločnosti“.

Taktiež podľa Pedagogicko-organizačných pokynov na šk. r. 2015/2016, v časti 1.6.11. Ľudské práva, práva detí v bode 8 sa uvádza: Do ŠKVP sa odporúča zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti migrácie (<http://minedu.sk/data/att/8352.pdf>).

Školy a učitelia majú nezastupiteľné miesto v prevencii proti rozširovaniu extrémizmu. O to viac musia byť do prevencie proti prejavom extrémizmu zapojení, pretože extrémistické skupiny verbujú svojich sympatizantov najčastejšie vo veku, keď sú žiakmi základnej a najmä strednej školy.

Cieľom preventívnych činností proti extrémizmu je osvojiť si vedomosti, zručnosti a postoje, ktoré napomáhajú utvárať a v bežnom živote vnímať a posilňovať ľudskú dôstojnosť, ale aj vedome sa zúčastňovať na vývoji demokratickej spoločnosti v súlade s jej princípmi a hodnotami.

Predkladaný vzdelávací program reaguje na dôležitosť a význam školy, školského zariadenia v preventívnej činnosti proti prejavom extrémizmu, prostredníctvom čoho sa môže dosiahnuť zvýšená kontinuita školy a školského zariadenia v procese preventívnych činností proti extrémistickým prejavom a hlavne úspešná realizácia vyššie uvedených cieľov.

Zámerom predloženého vzdelávacieho programu je poskytnúť pedagogickým zamestnancom rozšírené informácie o kultúrach, ich spolunažívaní, komunikácii, o tolerancii, intolerancii a k problematike extrémizmu a prevencie proti jej prejavom.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**

aktualizačné vzdelávanie

**Forma kontinuálneho vzdelávania:**

kombinovaná – prezenčná a dištančná

**Hlavný cieľ:**

Prehĺbiť a rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov na implementáciu problematiky extrémizmu a prevencie proti jej prejavom do edukačného procesu.

**Špecifické ciele:**

- aktualizovať poznatky o kultúrach, subkultúrach, kontrakultúrach, o dominantnej, marginálnej a tradičnej kultúre a vzťahmi medzi nimi,
- rozšíriť vedomosti o spolunažívaní kultúr,
- prehĺbiť informácie o komunikácii a bariérach v komunikácii medzi kultúrami,
- aktualizovať vedomosti z oblasti kultúrnej výmeny a kultúrnej rozmanitosti,
- rozšíriť poznatky o kultúrnej identite,
- prehĺbiť vedomosti z foriem a prejavov tolerance a intolerance,
- rozšíriť informácie o extrémizme, jeho hodnotových princípoch, aktéroch, znakoch, prejavoch, o jeho vývoji a členení, so zameraním aj na Slovenskú republiku,
- prehĺbiť poznatky o spôsoboch prevencie proti prejavom extrémizmu v škole a v edukačnom procese.

**Obsah vzdelávacieho programu:****1. tematický celok: Kultúra**

Témy	Forma	Rozsah v hod.
<b>Kultúra</b> Podstata, význam, charakteristika. Subkultúra, kontrakultúra, dominantná kultúra, marginálna kultúra, tradičná kultúra a vzťahy medzi nimi.	prezenčná	1
<b>Spolunažívanie kultúr</b> Formy spolunažívania medzi kultúrami (asimilácia, segregácia, marginalizácia). Súčasný formy spolunažívania medzi kultúrami.	prezenčná	1
<b>Komunikácia medzi kultúrami</b> Úrovne komunikácie, druhy komunikácie, bariéry komunikácie.	prezenčná	1
<b>Kultúrna výmena a kultúrna rozmanitosť</b> Kultúrna tvorba a prenos kultúrnej tradície, globalizácia a regionalizácia, kultúrna rozmanitosť a interkultúrna výmena.	prezenčná	1
<b>Kultúrna identita</b> Kultúrne vzorce, etnocentrizmus a jeho prejavy, formovanie kultúrnej identity, národná a európska identita.	prezenčná	1
<b>Tolerovanie inakosti</b> Formy tolerance, formy a prejavy intolerance.	prezenčná	2
Aktivity zamerané na motiváciu žiakov na prijatie tolerance za svoju hodnotu.	prezenčná – praktická časť	2

<b>Výstup z dištančnej formy:</b> Vybrať 3 druhy predsudkov z mozaiky predsudkov predložených lektorom, zapracovať ich do konkrétneho tematického celku a témy príslušného vyučovacieho predmetu. Formát A 4, rozsah cca 3 – 4 normostrany.	dištančná	4
--	-----------	---

## 2. Tematický celok: Extrémizmus

Témy	Forma	Rozsah v hod.
<b>Rámcové vymedzenie problematiky extrémizmu</b> Hodnotové princípy, aktéri, znaky, prejavy.	prezenčná	2
<b>Vývoj extrémizmu</b> Štádiá vývoja extrémizmu.	prezenčná	2
Aktivity zamerané na extrémistickú symboliku a znaky.	prezenčná – praktická časť	2
<b>Primárny extrémizmus</b> Pravicový extrémizmus a jeho prejavy.	prezenčná	1
<b>Sekundárny extrémizmus a jeho prejav</b> Náboženský, ekologický, etnický extrémizmus.	prezenčná	2
<b>Slovensko a extrémizmus</b> Geopolitické postavenie Slovenska ako možného objektu extrémistických aktivít. Sily a prostriedky na boj proti extrémizmu. Činnosť policajného zboru na úseku boja proti extrémizmu. Vnútroštátna právna úprava.	prezenčná	2 2 2 1
<b>Extrémizmus v školských laviciach</b> Prejavy extrémizmu v správaní a konaní žiakov. Možnosti prevencie proti prejavom extrémizmu na škole.	prezenčná	2 2
Aktivity zamerané na prevenciu proti prejavom extrémizmu v škole.	prezenčná – praktická časť	2
<b>Výstup z dištančnej formy:</b> Spracované min. 3 aktivity využiteľné v škole zamerané na prevenciu proti prejavom extrémizmu (vo forme PowerPointu, maximálne 10 snímok).	dištančná	5
<b>Spolu</b>	<b>prezenčne dištančne</b>	<b>31 9</b>
<b>Spolu celkom</b>		<b>40</b>

### Profil absolventa

Absolvent vzdelávacieho programu má rozšírené informácie o kultúrach, subkultúrach, kontrakultúrach, o dominantnej, marginálnej a tradičnej kultúre a o vzťahoch medzi nimi, o spolunažívaní kultúr, o komunikácii a o bariérach v komunikácii medzi kultúrami. Absolvent vie o kultúrnej výmene a kultúrnej rozmanitosti, o kultúrnej identite. Pozná formy a prejavy tolerance a intolerancie. Má prehĺbené

informácie o extrémizme, jeho hodnotových princípoch, aktéroch, znakoch, prejavoch, o jeho vývoji a členení. Vie o prejavoch extrémizmu na Slovensku a prostredníctvom získaných poznatkov vie realizovať aktivity zamerané na prevenciu proti prejavom extrémizmu v škole, v edukačnom procese.

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

Celkom **40 hodín**, z toho 31 hodín prezenčnou formou a 9 hodín dištančnou formou.

**Trvanie vzdelávania:**

Najviac 10 mesiacov od začiatku vzdelávania.

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ

**Podkategória:**

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Kariérový stupeň:**

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

**Kariérová pozícia: -**

**Vyučovaci predmet:** dejepis, etická výchova, občianska náuka

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách a kariérových stupňoch, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetov dejepis, etická výchova alebo občianska náuka v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

**Spôsob prihlasovania:**

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou.

**Spôsob preukázania k cieľovej skupine:**

Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ. Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie

pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

### **Spôsob ukončovania:**

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

### **Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:**

1. Minimálne 80%-ná osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Vypracovanie zadaných úloh z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom bude spracovaná modelová situácia extrémistického správania sa alebo konania žiaka s návrhom vhodného riešenia. Rozsah cca 10 snímok vo forme PowerPoint prezentácie.

### **Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

**Garant programu:** PaedDr. Eva Frišová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

**Lektori programu:** učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí pedagógovia, odborníci z praxe: Ministerstvo vnútra SR, úrad kriminálnej polície, odbor extrémizmu a diváckeho násillia.

Lektori musia spĺňať podmienky čl.2 bodu 12 Smernice č.18/2009-R.

### **Finančné, materiálne zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z prostriedkov rozpočtu Metodicko-pedagogického centra. Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám. Vzdelávanie sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk Metodicko-pedagogického centra.

### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Dataprojektor, notebook, tabuľa, flipchartové papiere a fixky, interaktívna tabuľa, prezentácie v počítačových programoch.

### **Návrh počtu kreditov:**

**Spolu 10 kreditov**, z toho 8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.