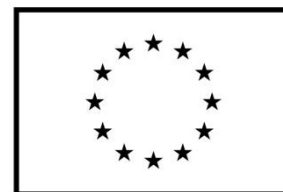


ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Rozvoj grafomotorických zručností prostredníctvom výtvarných aktivít vo výchove mimo vyučovania

Mgr. Danka Kapucianová
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Rozvoj grafomotorických zručností prostredníctvom výtvarných aktivít vo výchove mimo vyučovania

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Podpora grafomotorických zručností u detí pri voľnočasových aktivitách je zameraná na postupný nácvik správneho držania jednotlivých grafických nástrojov pri voľnočasových výtvarných aktivitách, podporuje nácvik správneho držania tela pri sedení a státí, ktoré je v súčasnosti u väčšieho počtu populácie mladej generácie problémové. Vzdelávací program je zameraný na tvorivé využitie voľnočasových výtvarných aktivít, ktorými dokážu vychovávatelia prirodzenou cestou podporiť grafomotorické zručnosti žiakov. Vzdelávací program sa zameriava na postupné plánovanie systematického rozvoja grafomotorických zručností žiakov prostredníctvom vhodne zvolených voľnočasových výtvarných aktivít.

Podpora grafomotorických zručností u detí pri voľnočasových aktivitách je zameraná na postupný nácvik správneho držania jednotlivých grafických nástrojov pri voľnočasových výtvarných aktivitách, podporuje nácvik správneho držania tela pri sedení a státí, ktoré je v súčasnosti u väčšieho počtu populácie mladej generácie problémové. Vzdelávací program je zameraný na tvorivé využitie voľnočasových výtvarných aktivít, ktorými dokážu vychovávatelia prirodzenou cestou podporiť grafomotorické zručnosti u detí. Vzdelávací program sa zameriava na postupné plánovanie systematického rozvoja grafomotorických zručností u detí prostredníctvom vhodne zvolených voľnočasových výtvarných aktivít. Potreba realizácie vzdelávacieho programu vychádza z požiadavky kontinuálneho zvyšovania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a zvyšovania spoločenského statusu profesie v súlade so zákonom č. 37/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z. Dôvodom ponuky vzdelávacieho programu je rozšírenie a udržanie kompetencií vychovávateľov. Vychovávatelia si prostredníctvom vzdelávacieho programu doplnia svoje znalosti o využívaní dostupných výtvarných techník, ktorými podporia rozvoj grafomotorických zručností u detí. Vzdelávací program vytvára pre vychovávateľov predpoklad k správne mu využívaní vhodných organizačných foriem a metód vzdelávania, udržiava úroveň kľúčových kompetencií potrebných na štandardný výkon v súlade s najnovšími poznatkami.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (prezenčná a dištančná forma)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Udržať profesijné kompetencie vychovávateľov v oblasti podpory grafomotorických zručností prostredníctvom výtvarných aktivít vo výchove mimo vyučovania.

Špecifické ciele:

- rozšíriť vedomosti o teoretických východiskách v oblasti podpory grafomotorických zručností,
- rozvíjať schopnosť realizovať výtvarné techniky zamerané na podporu grafomotorických zručností,
- aplikovať získané praktické zručnosti a teoretické vedomosti do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Obsah vzdelávacieho programu:

Tematické okruhy	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> • Základné pojmy - teoretické východiská problematiky rozvoja grafomotorických zručností 	prezenčne	1
<ul style="list-style-type: none"> • Vývoj detskej kresby 		1
<ul style="list-style-type: none"> • Správny úchop grafických nástrojov 		1
<ul style="list-style-type: none"> • Návčik správneho sedenia u detí 		1
<ul style="list-style-type: none"> • Podpora grafomotorických zručností pomocou projektových aktivít 	prezenčne	2
<ul style="list-style-type: none"> • Podpora základných grafomotorických vzorov prostredníctvom kresby a kombinovaných výtvarných aktivít 	Praktická realizácia aktivít	1
<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarné aktivity zamerané na strihanie a trhanie papiera 		2
<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarné aktivity zamerané na maľbu 	Praktická realizácia aktivít	1
<ul style="list-style-type: none"> • Využitie temperových a vodových farieb pri individuálnych a spoločných výtvarných aktivitách 		1
<ul style="list-style-type: none"> • Práca so šablónou, tupovanie, odtlačanie rozličných materiálov 		1
<ul style="list-style-type: none"> • Význam striedania grafických nástrojov pri rozvoji grafomotorických zručností 		1
<ul style="list-style-type: none"> • Kolorovanie kresby 		1
<ul style="list-style-type: none"> • Podpora grafomotorických zručností pomocou modelovania z hliny alebo na vzduchu tvrdnúcich hmôt a následne kolorovanie výrobkov 	Praktická realizácia aktivít	4
<p>Výstup z dištančnej formy: Vytvorený súbor námetov na min. 6 aktivít zameraných na rozvoj grafomotorických zručností s využitím rôznych techník, rozsah 3 – 4 normostrany, formát A4.</p>	dištančne	12
Spolu	prezenčne	18
	dištančne	12
Spolu celkom		30

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu vie vytvoriť vhodné voľnočasové aktivity so zameraním na podporu grafomotorických zručností žiakov, ovláda správny návčik úchopu jednotlivých grafických nástrojov, vie podporiť návčik správneho sedenia žiakov, má rozvinuté schopnosti realizovať výtvarné techniky zamerané na podporu grafomotorických zručností vo výchove mimo vyučovania.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkom 30 hodín, z toho 18 prezenčnou formou a 12 dištančnou formou.

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov od začiatku vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- vychovávateľ

Podkategórie: -

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu vychovávateľ v uvedených kariérových stupňoch, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastníci prihlasujú na základe písomnej prihlášky.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérneho stupňa. Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy alebo školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80 % účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom bude zrealizovaná výchovná aktivita s uplatnením výtvarných techník podporujúcich rozvoj grafomotorických zručností. Prezentácia bude spracovaná v PowerPointe v rozsahu cca 8 snímok a bude obsahovať obrazovú prílohu žiackych výtvarných prác zo zrealizovanej výtvarnej aktivity vo formáte .jpg.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: PaedDr. Jana Verešová PhD., učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Ševčenkova 11, Bratislava.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, externí lektori – vysokoškolskí učitelia, výtvarní umelci a skúsení pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné požiadavky.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, prípadne účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál – učebný zdroj (študijné texty).

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook alebo počítač s pripojením na internet pre lektora, dataprojektor pre lektora, učebne umožňujúce výtvarné aktivity na prácu výtvarným materiálom.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 8 kreditov, z toho 6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania vzdelávania.