

ITMS kód Projektu: 26110130087

ITMS kód Projektu: 26140130017



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

<b>Prioritná os:</b>	1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy 4. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK.
<b>Opatrenie:</b>	1. Premena tradičnej školy na modernú 4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj.
<b>Prijímateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava
<b>Názov projektu:</b>	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania
<b>Kód ITMS projektu:</b>	26110130087, 26140130017
<b>Aktivita:</b>	1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v materskej škole**

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

## Názov vzdelávacieho programu: **Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v materskej škole**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Vzdelávací program je svojim obsahom zameraný na rozvoj kompetencií učiteľa predprimárneho vzdelávania v oblasti schopnosti výberu a realizácie edukačných foriem a metód, ktoré vychádzajú z profesijných štandardov učiteľa.

Deti odchádzajú do prvého ročníka základnej školy so značnými rozdielmi v dosiahnutej úrovni rozvoja literárnej gramotnosti. Preto by im v materskej škole nemala byť odopretá žiadna činnosť alebo informácie, o ktoré prejavia spontánne záujem a ktoré vedú ku spoznávaniu písanej reči. Vysoká úroveň stimulácie rozvoja gramotnosti detí predškolského veku tvorí základ úspešného jazykového rozvoja dieťaťa.

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti u detí v materskej škole“ si pedagogickí zamestnanci aktualizujú profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej činnosti, ktoré vychádzajú z ISCED 0 a z troch vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa s dôrazom na kognitívny vývin. Zároveň získajú hlbšie poznatky k plneniu úloh, ktoré uvádzajú Pedagogicko-organizačné pokyny v časti o výchovno-vzdelávacom procese, kde sa každoročne zdôrazňuje rozvoj literárnej gramotnosti detí s uplatňovaním špecifických metód a taktiež podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej gramotnosti detí.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná (prezenčná 20 hodín, dištančná 15 hodín)

### **Ciele:**

#### **Hlavný cieľ:**

Aktualizovať a prehĺbiť vedomosti učiteľov predprimárneho vzdelávania v oblasti predčitateľskej gramotnosti detí predškolského veku s dôrazom na schopnosť využívať metódy a formy rozvoja gramotnosti priamo v edukačnej praxi.

#### **Špecifické ciele:**

1. Aktualizovať teoretické vedomosti o predčitateľskej gramotnosti detí.
2. Prehľbovať poznatky o vývine literárnej gramotnosti detí predškolského veku.
3. Nadobudnúť teoretické aj praktické skúsenosti o diagnostických nástrojoch na diagnostikovanie úrovne literárnej gramotnosti u detí predškolského veku.
4. Aplikovať praktické zručnosti na využitie diagnostických nástrojov v praxi.
5. Aplikovať poznatky o moderných metódach rozvoja literárnej gramotnosti v materskej škole.
6. Uplatňovať praktické zručnosti vo využití metód rozvoja literárnej gramotnosti detí v edukačnom procese počas celého dňa pobytu detí v materskej škole.

### **Obsah vzdelávacieho programu:**

<b>Téma</b>	<b>Forma</b>	<b>Časový rozsah</b>
1. Charakteristika predčitateľskej gramotnosti detí predškolského veku. Literárna gramotnosť ako súbor komunikačných spôsobilostí človeka.	prezenčná	2 hodín

Vývin gramotnosti u detí a teoretické východiská jej rozvíjania v materskej škole.		
2. Diagnostika úrovne literárnej gramotnosti detí v materskej škole pomocou diagnostického nástroja Márie M. Clayovej – teória a jej implementácia do praxe.	prezenčná	6 hodín
<b>Výstup:</b> Portfólio z troch diagnostických hárkov detí, vypracovaných podľa M. Clayovej.	dištančná	3 hodiny
3. Didaktické poňatie rozvíjania gramotnosti detí v materskej škole. 3.1 Metódy rozvoja literárnej gramotnosti I. časť: diskusná sieť, cinquain, metóda lona a ich aplikácia v praxi - praktické ukážky.	prezenčná	6 hodín
<b>Dištančná časť</b> – Uplatnenie uvedených metód v praktickej činnosti s deťmi. <b>Výstup:</b> Portfólio z využitia niektorej metódy v edukačnej aktivite: (diskusná sieť, cinquain, metóda lona).	dištančne	6 hodín
3.2 Metódy rozvoja literárnej gramotnosti II. časť: analýza príbehu s tvorbou hypotéz, metóda tvorba kníh, metóda triedny denník a ich aplikácia v praxi - praktické ukážky.	prezenčná	6 hodín
<b>Dištančná časť</b> – Uplatnenie uvedených metód v praktickej činnosti s deťmi. <b>Výstup:</b> Portfólio z využitia niektorej metódy v edukačnej aktivite: (analýza príbehu s tvorbou hypotéz, tvorba kníh, triedny denník).	dištančne	6 hodín
<b>Spolu</b>		<b>20/15</b>

**Profil absolventa**

Absolvent aktualizačného vzdelávacieho programu disponuje rozvinutými profesijnými kompetenciami v oblasti uplatňovania rozmanitých metód a foriem rozvoja predčitateľskej, resp. literárnej gramotnosti u detí predškolského veku. Má hlbšie poznatky z oblasti vývinu gramotnosti a diagnostikovania aktuálnej úrovne literárnej gramotnosti detí v materskej škole. Vie aplikovať teoretické vedomosti v praxi a má kompetencie využívať metódy rozvoja gramotnosti v edukačných činnostiach počas celého dňa pobytu dieťaťa v materskej škole.

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

Prezenčne	20
Dištančne	15
<b>Spolu</b>	<b>35</b>

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

10 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória:**

Učiteľ

**Podkategória:**

Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

**Kariérový stupeň:**

Samostatný pedagogický zamestnanec

ITMS kód Projektu: 26110130087

ITMS kód Projektu: 26140130017

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** -

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľov predprimárneho vzdelávania, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.). Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

**Spôsob prihlasovania účastníkov:** písomná prihláška, doložená potvrdením v prihláške uvedených údajov riaditeľom školy/školského zariadenia, v prípade riaditeľov škôl je potrebný podpis a súhlas zriaďovateľa.

**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred pred trojčlennou skúšobnou komisiou

**Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu**

- 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
- Vypracovanie všetkých zadaní dištančnej formy vzdelávania.
- Úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie projektu.

Obsahom prezentácie je návrh projektu v PPT: Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti detí v materskej škole.

Pre účastníkov, ktorí majú záujem ukončiť vzdelávací program overením profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogických činností alebo seba vzdelávaním, sa spôsob ukončovania podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. realizuje nasledovne:

- Vypracovanie všetkých zadaní dištančnej formy vzdelávania.
- Úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie projektu pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Obsahom prezentácie je návrh projektu: Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti detí v materskej škole.

**Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):**

**Garant:** PaedDr. Eva Bruteničová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou pre predprimárne vzdelávanie. Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z. .

ITMS kód Projektu: 26110130087

ITMS kód Projektu: 26140130017

**Lektori:** Učители pre kontinuálne vzdelávanie a externí spolupracovníci: skúsení učители s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých, odborníci v uvedenej problematike spĺňajúci kvalifikačné predpoklady.

**Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania a z prostriedkov rozpočtu MPC Bratislava.

Cestovné, stravné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

**Odporúčané zdroje:**

Kikušová, S. 2000. Rozvíjanie gramotnosti dieťaťa predškolského veku. In: Komunikácia písanou rečou. Bratislava: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, s. 64 – 71. ISBN 80-88868-43-2

Mertin, V. 2003. Podpora a rozvoj čtenářských dovedností v předškolním věku. In: Mertin, V., Gillernová, I. (eds.): Psychologie pro učitelky mateřské školy. Praha: Portál, 2003, str. 121 – 130. ISBN 80-7178-799-X

Zápotočná, O. 2001. Rozvoj počítačovej literárnej gramotnosti. In: Kolláriková, Z., Pupala, B. (eds.): Předškolní a primární pedagogika. Předškolná a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN

Zápotočná, O., Hošková, Ľ. 2000. Možnosti stimulácie gramotnosti detí predškolského veku. Slovenský jazyk a literatúra v škole, 47, r.2000, č. 3-4, s. 71-85.

Kikušová, S. 1997/1998. Vývin gramotnosti. Predškolská výchova, roč. LII, 1997/1998, č. 5, s. 10-12. ISBN 0032-7220

Petrová, Z., Valášková, M.: Jazyková a literárna gramotnosť v materskej škole.: Teoretické súvislosti a možnosti jej rozvíjania. Bratislava : Renesans, s.r.o., 2007, 152 . ISBN 078-80-969777-5-8

Zápotočná, O., Gavora, P. 2002. Metodika pozorovania a hodnotenia raných prejavov gramotnosti. M. M. Clay. Manuál k administrácii. Bratislava: KVS BK, SAV a Slovenská asociácia pre rozvoj čítania pri PdF UK. 66 s.

**Návrh počtu kreditov:**

**10 kreditov**

7 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia