

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Rozvoj spôsobilosti konverzovať s deťmi a žiakmi s poruchami sluchu

PaedDr. Darina Výbohová, PhD.

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Rozvoj spôsobilosti konverzovať s deťmi a žiakmi s poruchami sluchu

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program vychádza z požiadavky všeobecne právneho predpisu (zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov – o nadobudnutí a udržaní si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti. Reflektuje tiež skutočnosť, „že v školách a školských zariadeniach je potrebné dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie...“ (Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2013/2014 kapitola 1.6.4, bod 5) a práca učiteľov by mala byť zameraná na elimináciu problémov, ktoré komplikujú proces zaraďovania detí do bežných tried a následný výchovno-vzdelávací proces.

Deti a žiaci s poruchami sluchu navštevujú základné školy, stredné školy a predškolské zariadenia pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím, ale aj základné školy, stredné školy a predškolské zariadenia pre intaktnú populáciu. Pedagogickí pracovníci v bežných základných školách, stredných školách, predškolských zariadeniach ako aj v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach nie sú pripravení na komunikáciu s deťmi a žiakmi s poruchami sluchu. Aj keď existujú kurzy a semináre na získanie kompetencií v oblasti komunikácie s deťmi a žiakmi s poruchami sluchu, neexistuje program, v ktorom by sa pedagogickí pracovníci mohli zdokonaľovať v získaných kompetenciách – konverzovať v posunkovom jazyku a pomocou totálnej komunikácie. Neexistuje program, v ktorom by si mohli overiť svoje nadobudnuté vedomosti, zručnosti a skúsenosti v oblasti komunikácie s deťmi a žiakmi s poruchami sluchu a spoluvytvárali tak vhodné prostredie pre plnohodnotné vzdelávanie detí a žiakov s poruchami sluchu napĺňaním ich práva na vzdelávanie.

Aktualizačné kontinuálne vzdelávanie je preto zamerané na konverzačné aktivity pedagogických pracovníkov s deťmi, žiakmi ale i pedagógmi s poruchami sluchu. V predložennom programe budú mať účastníci možnosť využiť svoje získané vedomosti a zručnosti v oblasti komunikácie so žiakmi s poruchami sluchu priamo v praxi, v modelových situáciách, v priamej komunikácii s osobami s poruchami sluchu. Dôraz v aktualizačnom vzdelávaní sa kladie na bežné konverzačné témy, ale aj na obsah vzdelávania najmä na prvom stupni základných škôl a výchovno-vzdelávací proces v predškolských zariadeniach.

Druh kontinuálneho vzdelávania: Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania: Prezenčná - 50 hodín.

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Aktualizácia a rozvíjanie príslušných profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov pracujúcich s deťmi a žiakmi so sluchovým postihnutím, rozvíjanie ich odborných a pedagogických vedomostí a zručností k prekonávaniu komunikačných bariér vo výchove a vzdelávaní žiakov s poruchou sluchu v predškolských zariadeniach, v základných a stredných školách a v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach.

Špecifické ciele:

- rozvíjať schopnosť a zručnosť poznať a porozumieť hovorenej reči sluchovo postihnutých osôb,
- prehĺbiť znalosti o využívaní spôsobov manuálnej komunikácie sluchovo postihnutých - prstovej

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- abecedy, pomocných artikulačných znakov, posunkového jazyka,
- rozvíjať schopnosť a zručnosť poznať a využívať princípy totálnej komunikácie a odzerania,
 - rozšíriť kompetencie o schopnosť prakticky používať základy posunkovej komunikácie - prstovú abecedu a posunkovanú slovenčinu,
 - rozšíriť slovnú zásobu využívanú pri komunikácii s deťmi a žiakmi s poruchami sluchu vo výchovno-vzdelávacom procese (základná slovná zásoba, pokročilá slovná zásoba)
 - zvýšiť sebavedomie a pohotovosť pedagogických pracovníkov pri komunikácii s deťmi a žiakmi s poruchami sluchu vo výchovno-vzdelávacom procese.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Konverzácia s deťmi a žiakmi s poruchami sluchu – základná slovná zásoba – praktická činnosť	Časový rozsah	
	prezenčne	dištančne
- Jeseň – počasie, oblečenie, záhrada, aktivity, športy	5	
- Zima – počasie, oblečenie, záhrada, aktivity, športy	5	
- Jar – počasie, oblečenie, záhrada, aktivity, športy	5	
- Leto – počasie, oblečenie, záhrada, aktivity, športy	5	
- Doma – rodina, miestnosti, nábytok, zamestnanie	5	
Modul 2: Konverzácia s deťmi a žiakmi s poruchami sluchu – pokročilá slovná zásoba – praktická činnosť		
- Matematika – merania a merné jednotky, základné matematické operácie, geometria, geometrické útvary	5	
- Geografia – Slovensko, hlavné mestá, základné zemepisné údaje, mapa, kontinenty, štáty	5	
- Biológia – rastliny, živočíchy, ľudské telo	5	
- Výchovné predmety – farby, materiál, pomôcky, hudobné nástroje, pohybové aktivity	5	
Modul 3: Praktická aktivita		
- Konverzácia s účastníkmi vzdelávania, lektormi s využitím totálnej komunikácie na vyžrebované témy v prostredí so žiakmi s poruchami sluchu (škola, školské zariadenie)	5	
Spolu	50 hod	0 hod

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie konverzovať v posunkovom jazyku, vie využívať základné praktické zručnosti, využívať zásobu posunkovanej slovenčiny a totálnu komunikáciu pri výchovno-vzdelávacom procese u detí a žiakov s poruchami sluchu a so sluchovým postihnutím.

Rozsah vzdelávacieho programu: 50 hodín prezenčne.

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ,

vychovávateľ,

pedagogický asistent

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Podkategórie:

učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ pre materské školy),
učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
asistent učiteľa,
asistent vychovávateľa.

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec,
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategórie pedagogických zamestnancov v uvedených podkategóriách, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na prácu so sluchovo postihnutými žiakmi a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov, a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov).

Uchádzač o vzdelávanie je povinný preukázať absolvovanie akreditovaného vzdelávania (školenia, kurzu) na získanie základov posunkového jazyka, prípadne preukázať pracovnú náplň súvisiacu so vzdelávaním detí alebo žiakov so sluchovým postihnutím.

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie, alebo kariérového stupňa. Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy/školského zariadenia nepotvrdí zaradenie do kategórie, podkategórie, alebo kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

Požiadavky na ukončovanie:

1. Absolvent vzdelávania musí mať 80-percentnú účasť na prezenčnej forme kontinuálneho vzdelávania.
2. Úspešne prezentovať záverečnú prezentáciu. Záverečnú prezentáciu tvorí praktický a metodický výstup zameraný na komunikáciu s dieťaťom alebo žiakom v imitovanej výchovno-

vzdelávacej činnosti. Scenár záverečnej prezentácie odovzdá účastník vo formát podľa zvolenia - buď prezentácia v PPT v rozsahu cca 8 -10 snímok, alebo dokument v MS Word v rozsahu cca 2 - 3 normostrany.

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):

Garant: PaedDr. Jana Verešová, PhD., učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre pedagogiku voľného času a špeciálnu pedagogiku, RP MPC Bratislava, Ševčenkova 11, Bratislava. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori: tlmočník s certifikátom vydaným subjektom, ktorý má oprávnenie MŠ SR na vzdelávanie tlmočníkov posunkového jazyka, nepočujúci pedagogický zamestnanec strednej či základnej školy, nepočujúci absolvent strednej alebo vysokej školy, učiteľ kontinuálneho vzdelávania ovládajúci posunkovanú slovenčinu, prípadne pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec strednej či základnej školy dobre ovládajúci posunkovanú slovenčinu a spĺňajúci kvalifikačné predpoklady na lektora. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne a technické zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry (učebný zdroj).

Vzhľadom na špecifickosť programu je dostupnosť študijnej literatúry veľmi obmedzená, preto budú účastníkom vzdelávania bezplatne zapožičané učebné pomôcky (*výučbové DVD, videonahrávky a pod.*), výhodou je dostupnosť informačno-komunikačných prostriedkov potrebných na vzdelávanie.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk Metodicko-pedagogického centra a v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách.

Technické a informačné zabezpečenie:

Učebňa, PC s dataprojektorom, premietacie plátno, tabuľa, PC aj pre účastníkov sú výhodou pre samostatné cvičenia.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 12 kreditov

10 kreditov za rozsah vzdelávania, 2 kredity za spôsob ukončenia programu záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.