

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

<b>Prioritná os:</b>	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
<b>Opatrenie:</b>	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
<b>Prijímateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum
<b>Názov projektu:</b>	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
<b>Kód ITMS projektu:</b>	26140230002, 26120130002
<b>Aktivita:</b>	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb**

Mgr. Danka Kapucianová  
generálna riaditeľka  
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

**Názov vzdelávacieho programu:**

**Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Program reaguje na aktuálnu potrebu vzdelávania pedagogických zamestnancov v súvislosti s uskutočnenými zmenami štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy. V roku 2012 iniciovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu revízie štátnych vzdelávacích programov, ktoré sa od tohto roku realizovali pod gesciou Štátneho pedagogického ústavu. Ten pripravil novú podobu Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý bude platný od školského roku 2015/16. Je vysoko žiaduce, aby sa v dostatočnom časovom predstihu mohli pedagogickí zamestnanci oboznámiť s novým štátnym vzdelávacím programom a pripravili sa na jeho realizáciu od uvedeného školského roku. Potreba aktualizácie vzdelávania je akútna z nasledujúcich dôvodov:

- štátny vzdelávací program pracuje s novou klasifikáciou vzdelávacích oblastí,
- štátny vzdelávací program obsahuje nové prvky – tzv. evaluačné otázky,
- štátny vzdelávací program reviduje a uvádza nové obsahové a výkonové štandardy.

Uvedené zmeny zasahujú celý obsah vzdelávania v materskej škole, ako aj jej fungovanie, čo významne podporuje dôležitosť vzdelávacích aktivít. Program aktualizácie vzdelávania reaguje na aktuálne zmeny v koncepcii výchovy a vzdelávania SR. Aktualizačné vzdelávanie sa konkrétne zameriava na vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb novelizovaného Štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP) pre predprimárne vzdelávanie v materských školách <http://www.minedu.sk/novy-svp-pre-materske-skoly/>. Cieľom programu je rozvíjať aktuálne kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl. Dôležitou súčasťou vzdelávacieho programu je objasnenie základných teoretických východísk pripravovaného ŠVP vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb a prezentovanie nových možností pri tvorbe výučbových aktivít zameraných na zdravie detí a význam pohybu ako súčasť zdravého životného štýlu. Program sa zaoberá i konkrétnymi metodickými postupmi a ukážkami cvičení, ktoré pomôžu absolventom programu pri realizácii výučbových aktivít.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**

aktualizačné.

**Forma kontinuálneho vzdelávania:**

prezenčná.

**Ciele vzdelávacieho programu:**

**Hlavný cieľ:**

Udržať a aktualizovať kompetencie pedagogických zamestnancov v súlade s požiadavkami revidovaného štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách pre vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb.

**Špecifické ciele:**

- Rozšíriť a aktualizovať teoretické východiská učiteľov v oblasti zdravia, pohybu a zdravého životného štýlu s akcentom na predškolský vek.

- Rozvinúť a prehliť spôsobilosti pri práci s novými výkonovými a obsahovými štandardami, ako aj evaluačnými otázkami obsiahnutými v nových kurikulumných dokumentoch pre materské školy.
- Rozvíjať schopnosť aktualizovať štruktúru zdravotných cvičení so zameraním na podporu správneho držania tela.
- Rozšíriť a prehliť metodické postupy pri realizácii telesných cvičení s novým konceptom predprimárneho vzdelávania v oblasti Zdravie a pohyb.

### Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma	Časový rozsah
Nové štrukturálne prvky ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, východiská koncipovania vzdelávacích oblastí.	prezenčne	1
Analýza a porovnanie súčasného návrhu vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb s predchádzajúcimi koncepciami.	prezenčne	1
Obsahový a výkonový štandard jednotlivých vzdelávacích podoblastí Zdravie a zdravý životný štýl, Hygiena a sebaobslužné činnosti, Pohyb a telesná zdatnosť, Sezónne aktivity a kurzy.	prezenčne	3
Zdravie a zdravý životný štýl: Podpora zdravia a zdravého životného štýlu u detí predškolského veku, pochopenie významu pohybu pre zdravie, ukážky adekvátnych telesných cvičení so zameraním na správne držanie tela.	prezenčne	2
Hygiena a sebaobslužné činnosti: Problematika hygieny (dodržiavanie hygienických zásad a osvojovanie si základných hygienických návykov) a sebaobslužných činností (oblekanie, vyzliekanie, obúvanie). Špecifiká sociálne znevýhodneného prostredia.	prezenčne	2
Pohyb a telesná zdatnosť: Telesné a zdravotné cvičenia – ich význam a štruktúra, námety na nové pohybové zručnosti.	prezenčne	2
Námety na edukačné aktivity a realizácia vzdelávacích aktivít so zameraním na rozvoj koordinačných a kondičných schopností detí.	prezenčne	3
Sezónne aktivity a kurzy: Rozvoj pohybových zručností prostredníctvom kurzov a sezónnych pohybových aktivít v súlade s podmienkami materskej školy (predplavecké a plavecké výcviky, lyžiarske výcviky, korčuliarske výcviky, bicyklovanie, kolobežkovanie). Cvičenia napomáhajúce nácvik správnej techniky uvádzaných pohybových zručností.	prezenčne	3
Praktické aktivity zamerané na tvorbu cielených vzdelávacích aktivít vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb.	prezenčne	3
Spolu		20 hodín

### Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie realizovať v edukačnej praxi obsah vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb v súlade s koncepciou vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb v pripravenom novom Štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Jednotlivé metodické postupy a telesné cvičenia vie realizovať, vysvetliť a zdôvodniť.

**Rozsah vzdelávacieho programu:** Celkom 20 hodín prezenčne.

**Trvanie:** Najviac 10 mesiacov.

**Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória:**

Učiteľ.

**Podkategória:**

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

**Kariérový stupeň:**

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

**Kariérová pozícia:** -

**Vyučovaci predmet/vzdelávacia oblasť:** Zdravie a pohyb

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľa predprimárneho vzdelávania, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z .z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

**Spôsob prihlasovania:**

Na vzdelávanie bude zaradený každý pedagogický zamestnanec patriaci do cieľovej skupiny, ktorý o to požiadava formou písomnej prihlášky.

**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Riaditeľ školy/školského zariadenia v prihláške svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy/školského zariadenia potvrdzuje údaje v prihláške zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy/školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Aktualizačné vzdelávanie končí záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

**Požiadavky na ukončovanie vzdelávania:**

1. Absolvovanie minimálne 80 % prezenčného vzdelávania doložené podpisom na prezenčných listinách.

*ITMS kód Projektu: 26140230002*

*ITMS kód Projektu: 26120130002*

2. Spracovanie a prezentovanie záverečnej prezentácie, ktorej obsahom je vlastná edukačná aktivita z obsahu vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb vo formáte MS Power Point, v rozsahu cca 6 snímok.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

### **Personálne zabezpečenie – garant a lektori vzdelávania**

**Garant: Mgr. Dana Masaryková, PhD.**, vysokoškolský učiteľ pôsobiaci na Pedagogickej fakulte TU, Priemyselná 4, 918 43 Trnava, v študijných programoch zameraných na prípravu učiteľov pre predprimárne vzdelávanie s dĺžkou vzdelávacej praxe 9 rokov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

**Lektori:** Skúsení vysokoškolskí učelia a kontinuálneho vzdelávania pôsobiaci v oblasti predprimárneho vzdelávania. Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

### **Materiálne zabezpečenie:**

Štandardná miestnosť pre 20 – 30 účastníkov, dataprojektor, PC s pripojením na internet, biela flipčartová tabuľa, flipčartový papier a fixky.

Účastníkom budú poskytnuté učebné zdroje (učebný text a rôzne pracovné listy a materiály v tlačenej alebo elektronickej forme).

### **Návrh počtu kreditov:**

#### **Spolu 6 kreditov,**

4 kredity za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.