



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
generálne riaditeľstvo
Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

Program kontinuálneho vzdelávania

Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami

Mgr. Kamila Jandžíková, PhD.
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Program reaguje na aktuálnu potrebu vzdelávania pedagogických zamestnancov v súvislosti s uskutočnenými zmenami štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy. V roku 2012 iniciovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu revízie štátnych vzdelávacích programov, ktoré sa od tohto roku realizovali pod gesciou Štátneho pedagogického ústavu. Ten pripravil novú podobu štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy, ktorý je platný od školského roku 2016/17.

Potreba aktualizácie vzdelávania je akútna z nasledujúcich dôvodov:

- štátny vzdelávací program pracuje s novou klasifikáciou vzdelávacích oblastí
- štátny vzdelávací program obsahuje nové prvky – tzv. evaluačné otázky
- štátny vzdelávací program reviduje a uvádza nové obsahové a vzdelávacie štandardy
- štátny vzdelávací program aktualizuje učebný materiál a plán pre materské školy

Uvedené zmeny zasahujú celý obsah vzdelávania v materskej škole, ako aj jej fungovanie, čo významne podporuje dôležitosť vzdelávacích aktivít. Program aktualizácie vzdelávania reaguje na aktuálne zmeny v koncepcii výchovy a vzdelávania SR. Aktualizačné vzdelávanie sa konkrétne zameriava na vzdelávaciu oblasť Matematika a práca s informáciami novelizovaného Štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP) pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (<http://www.minedu.sk/novy-svp-pre-materske-skoly/>). Zámerom programu je rozvíjať aktuálne kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl. Dôležitou súčasťou vzdelávacieho programu je objasnenie základných teoretických východísk novelizovaného ŠVP vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami a prezentovanie nových možností pri tvorbe vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti detí. Program sa zaoberá i konkrétnymi metodickými postupmi a ukázkami vzdelávacích aktivít realizovaných prevažne indukčným prístupom k vzdelávaniu, ktoré pomôžu absolventom programu pri realizácii inovatívnych výučbových aktivít vedúcich ku skutočnému dosahovaniu vzdelávacích výkonov stanovených v príslušnom štandarde.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizácie

Forma kontinuálneho vzdelávania: prezenčná

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu: Udržať a aktualizovať kompetencie pedagogických zamestnancov v súlade s požiadavkami ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách - vzdelávaciu oblasť Matematika a práca s informáciami.

Špecifické ciele:

- a) Rozšíriť a aktualizovať teoretické východiská pre prácu vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami s akcentom na predškolskú edukáciu.
- b) Získať presné a odborne správne informácie z matematickej oblasti pre predprimárne vzdelávanie v každej podoblasti vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami
- c) Analyzovať vzdelávaciu podoblasť Čísla a vzťahy a zvládnuť jej pojmový aparát pre potreby diagnostiky, plánovania, realizovania edukačného procesu a jeho evaluácie.

- d) Analyzovať vzdelávaciu podoblasť Geometria a meranie a zvládnuť jej pojmový aparát pre potreby diagnostiky, plánovania, realizovania edukačného procesu a jeho evaluácie.
- e) Analyzovať vzdelávaciu podoblasť Logika a zvládnuť jej pojmový aparát pre potreby diagnostiky, plánovania, realizovania edukačného procesu a jeho evaluácie.
- f) Analyzovať vzdelávaciu podoblasť Práca s informáciami a zvládnuť jej pojmový aparát pre potreby diagnostiky, plánovania, realizovania edukačného procesu a jeho evaluácie.
- g) Aktualizovať úlohy a metodické postupy pre plnenie výkonových štandardov a vedieť ich implementovať do vzdelávacieho procesu (pre vzdelávaciu oblasť Matematika a práca s informáciami).
- h) Nadobudnúť schopnosť pracovať s evaluačnými otázkami zakotvenými v kurikulárnom dokumente pre materské školy (pre vzdelávaciu oblasť Matematika a práca s informáciami).

Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma	Časový rozsah
Nové štrukturálne prvky Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy, východiská koncipovania vzdelávacej oblasti.	prezenčne	2
Analýza a porovnanie súčasného návrhu vzdelávacej oblasti s predchádzajúcimi koncepciami.	prezenčne	1
Charakteristika vzdelávacej oblasti, teoretické poznatky z matematiky pre predškolskú edukáciu.	prezenčne	4
Práca so štandardami pre podoblasť Čísla a vzťahy, tvorba pojmového aparátu, evaluácia.	prezenčne	2
Práca so štandardami pre podoblasť Geometria a meranie, tvorba pojmového aparátu, evaluácia.	prezenčne	3
Práca so štandardami pre podoblasť Logika, tvorba pojmového aparátu, evaluácia.	prezenčne	2
Práca so štandardami pre podoblasť Práca s informáciami, tvorba pojmového aparátu, evaluácia.	prezenčne	2
Praktické činnosti zamerané na tvorbu cielených vzdelávacích aktivít vo vzdelávacej oblasti.	prezenčne	4
Spolu		20 hodín

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má odborné a didaktické kompetencie realizovať obsah vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami v praxi v súlade s koncepciou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Zvolené pedagogické stratégie dokáže v edukačnej praxi plánovať, aplikovať, obhájiť a zdôvodniť.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkom 20 hodín prezenčne.

Trvanie: najviac 10 mesiacov od začiatku vzdelávania.

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória:

- učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy)

Kariérový stupeň

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet/vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľa pre predprimárne vzdelávanie, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania:

Pedagogickí zamestnanci sa podľa Vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len Vyhlášky č. 445/2009) na vzdelávacie programy prihlasujú prostredníctvom písomnej prihlášky podpísanej pedagogickým zamestnancom. Na vzdelávanie bude zaradený každý pedagogický zamestnanec patriaci do cieľovej skupiny, ktorý o to požiadava formou *písomnej prihlášky*.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy v prihláške potvrdzuje svojim podpisom zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje údaje v prihláške zriaďovateľ.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje prezentáciou pred lektorom a skupinou účastníkov vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávania:

1. Absolvovanie minimálne 80 % prezenčného vzdelávania doložené podpisom na prezenčných listinách.
2. Spracovanie a prezentovanie záverečnej prezentácie, ktorej obsahom je návrh vzdelávacej aktivity zo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami vo formáte PowerPoint v rozsahu minimálne 6 snímok.

Personálne zabezpečenie – garant a lektori vzdelávania

Garant: PaedDr. Edita Šimčíková, PhD., vysokoškolský učiteľ pôsobiaci na Prešovskej univerzite v Prešove, Pedagogická fakulta, Katedra matematickej edukácie, Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori: Lektorom vzdelávacieho programu je garant programu a ďalší skúsení vysokoškolskí učiteľia a učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie pôsobiaci v oblasti pre predprimárne vzdelávanie.

Lektori spĺňajú podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z prostriedkov rozpočtu Metodicko-pedagogického centra. Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- štandardná miestnosť pre 20 – 30 účastníkov,
- flipčartová tabuľa,
- flipčartový papier, fixky,
- štvorčekové papiere,
- modelovacia hmota,
- stavebnice, kocky,
- magnetické rovinné útvary.

Účastníkom budú poskytnuté učebné zdroje (napr. učebný text a rôzne pracovné listy a materiály v tlačenej alebo elektronickej forme).

Technické zabezpečenie:

- dataprojektor,
- PC s pripojením na internet,
- vizualizér.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 6 kreditov, z toho 4 kredity za rozsah aktualizáčného vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.