



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
generálne riaditeľstvo
Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

Program kontinuálneho vzdelávania

Prvky zážitkovej pedagogiky vo vyučovacom procese primárneho vzdelávania a v ŠKD na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským

Mgr. Kamila Jandzíková, PhD.
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Prvky zážitkovej pedagogiky vo vyučovacom procese primárneho vzdelávania a v ŠKD na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Absolvovaním vzdelávacieho programu si pedagogickí zamestnanci zdokonalia profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti, ktoré vychádzajú z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Cieľom aktualizácie vzdelávania je oboznámiť účastníkov s inovatívnymi metódami a formami práce. Zážitkové učenie je jedna z najúčinnějších foriem učenia sa, nakoľko sa na základe emocionálnych zážitkov vytvoria silné spomienky, ktoré pretrvávajú omnoho dlhšie ako len naučené vedomosti. Prvky zážitkovej pedagogiky sa využívajú hlavne na rozvoj tvorivosti a kreativity, na sebaopoznanie, na rozvoj osobnosti, na rozvoj kooperácie a tolerancie v tímovej práci a na odhalenie silných a slabých miest v tímovej práci.

Charakteristickým znakom zážitkovej pedagogiky je zapojenie celého človeka (fyzicky, intelektuálne a emočne) spolu s jeho predchádzajúcimi skúsenosťami a následné spracovanie zážitku. Oproti tradičnému spôsobu vzdelávania, pri ktorom sa používa výklad učiva a učebnice, má výhodu v priamej skúsenosti žiakov s fenoménom preberanej problematiky. Žiaci prostredníctvom zážitkového učenia skúšajú a nacvičujú rôzne životné situácie pomocou takých aktivít, ktoré sú pre nich veľkou výzvou. Na ich riešenie musia žiaci vynaložiť energiu. Čím je množstvo energie väčšie, tým je zážitok intenzívnejší, zapamätateľnejší a využiteľnejší pre výučbu.

Potrebu vzdelávacích programov zameraných na účinné vzdelávacie stratégie a inovačné metódy výučby nám sprostredkujú pedagógovia z praxe, ktorí si uvedomili, že dnešných žiakov už nie je možné vzdelávať tradičným spôsobom, ak chcú zabezpečiť efektivitu vyučovacieho procesu. Počas výučby je potrebné realizovať aktivity takého typu, ktoré sú pre žiakov zaujímavé a kde sú aktívne zainteresovaní do vyučovacieho procesu.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizácia vzdelávania

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná (prezenčná a distančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je udržať a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov, ktoré im umožnia tvorivo začleňovať prvky zážitkovej pedagogiky do výchovno-vyučovacieho procesu a používať inovatívne vyučovacie metódy a techniky na rozvoj osobnosti, kreativity a kooperácie.

Špecifické ciele:

- prehĺbiť znalosti o inovačných metódach a formách práce,

- prehliť poznatky o zážitkovom učení, prostredníctvom ktorého môžu žiaci nacvičovať rôzne životné situácie,
- rozširovať kompetencie v metodike zážitkovej pedagogiky, zameranej na posilnenie rozvoja osobnosti, sebapoznania, kooperáciu a rozvoj kreativity,
- rozširovať poznatky o plánovaní, príprave a organizovaní výučby a manažmente triedy so začlenením prvkov zážitkovej pedagogiky,
- rozširovať poznatky o hodnotení a kritériách hodnotenia žiakov pri začlenení prvkov zážitkovej pedagogiky,
- prehliť poznatky o didaktických hrách a o ich možnosti využitia na rozvíjanie spolupráce, na riešenie problémov, na rozvíjanie komunikácie a dôvery,
- rozvíjať zručnosť používať aktivity a techniky, ktoré rozvíjajú koncentráciu, dôveru a jazykové kompetencie žiakov,
- rozvíjať poznatky o tvorivej dramatike,
- rozvíjať poznatky v súvislosti s tvorbou vhodných úloh v súlade s cieľovými požiadavkami na schopnosti a zručnosti žiakov.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1 - Metodológia zážitkovej pedagogiky		
Téma	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> - Plánovanie aktivít a manažment triedy so začlenením prvkov zážitkovej pedagogiky - Organizovanie a manažovanie prostredia triedy - Sebahodnotenie - Hodnotenie a kritériá hodnotenia žiakov pri začlenení prvkov zážitkovej pedagogiky 	prezenčná	8 2 2 2
Modul 2 - Zážitkové učenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu		
Téma	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> - Hra ako motivačná didaktická metóda - Hry na rozvíjanie spolupráce a riešenie problémov - Hry na rozvíjanie komunikácie - Hry rozvíjajúce uvoľnenie a schopnosť koncentrácie - Úvodné, energetizujúce a zoznamovacie hry - Hry na rozvíjanie dôvery - Hry rozvíjajúce rôzne schopnosti a zručnosti 	prezenčná	7 1 1 1 1 1 1
Dištančná úloha č. 1: Návrh, realizácia a reflexia jednej aktivity pomocou vybranej	dištančná	3

didactickej hry. Výstup dištančnej úlohy č. 1: Spracovaná jedna aktivita s využitím didactickej hry, rozsah 2 - 3 normostrany, formát A4, elektronická forma (textový editor).		
<ul style="list-style-type: none"> - Zážitkové aktivity na hodinách maďarského jazyka a literatúry - Zážitkové aktivity na hodinách matematiky - Zážitkové aktivity na hodinách prírodovedy - Zážitkové aktivity na hodinách vlastivedy - Zážitkové aktivity na hodinách etickej výchovy 	prezenčná	11 3 2 2 2 2
Dištančná úloha č. 2: Návrh, realizácia a reflexia dvoch zážitkových aktivít z dvoch rôznych vyučovacích predmetov. Výstup dištančnej úlohy č. 2: Spracované dve zážitkové aktivity z dvoch rôznych vyučovacích predmetov, rozsah 3 - 4 normostrany, formát A4, elektronická forma (textový editor).	dištančná	4
<ul style="list-style-type: none"> - Personalizované učenie, inscenačné metódy a rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov - Dramatizácia a improvizácia 	prezenčná	4 2 2
Dištančná úloha č. 3: Aplikácia dramatizácie v praxi: návrh, realizácia a reflexia zážitkovej aktivity s využitím dramatizácie. Výstup dištančnej úlohy č. 3: Spracovaný návrh metodického postupu vyučovacieho bloku s využitím dramatizácie, realizácia a reflexia, rozsah 2 - 3 normostrany, formát A4, elektronická forma (textový editor)	dištančná	3
Spolu	P/D	30/10
Spolu celkom		40

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetenciu aplikovať poznatky z oblasti metodológie zážitkovej pedagogiky (plánovanie, príprava a organizácia výučby, hodnotenie), používať inovačné metódy a formy práce. Má zručnosť tvoriť úlohy na podporu rozvíjania komunikačných, sociálnych a jazykových kompetencií žiakov a tie vie využívať vo výchovno-vzdelávacom procese.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkom 40 hodín, z toho 30 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov od začiatku vzdelávania.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**Kategória:**

- učiteľ,
- vychovávateľ,
- pedagogický asistent.

Podkategória učiteľa:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie.

Podkategória pedagogického asistenta:

- asistent učiteľa,
- asistent vychovávateľa.

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -**Vyučovaci predmet:-****Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogických zamestnancov v uvedených kategóriách, podkategóriách a kariérových stupňoch v školách s vyučovacím jazykom maďarským, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti** (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania:

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje prihláškou v elektronickej a printovej podobe.

Spôsob preukázania k cieľovej skupine:

V prihláške riaditeľ školy svojím podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ. Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, poskytovateľ posúdi oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi. Vyplnenú prihlášku na kontinuálne

vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a pred lektorom.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80 % účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Spracovanie a odovzdanie všetkých zadaných úloh dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia: návrh zážitkovej aktivity s reflexiou na ľubovoľnú tému podľa výberu účastníka. Prezentácia bude spracovaná v elektronickej forme, formou prezentačného softvéru, v rozsahu 8 - 10 snímok.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garanti:

PaedDr. Mária Pálinkáš, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a aprobáciou učiteľstvo pre prvý stupeň základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Hradná 2, Komárno.

Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD., učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Hradná 2, Komárno.

Garanti spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov

Lektori vzdelávacieho programu: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, externí lektori: učitelia pre primárne vzdelávanie pre základné školy s vyučovacím jazykom maďarským s viacročnými skúsenosťami z praxe v danej oblasti.

Lektori spĺňajú podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z prostriedkov rozpočtu MPC. Cestovné, stravné, príp. ubytovacie náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby (flipchartové papiere, fixky, papier), učebné zdroje (učebnice, cvičebnice, študijné texty, pracovné listy, texty na tvorbu úloh), pomôcky k aktivitám

Technické a informačné zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie: notebook, dataprojektor, flipchartový papier

Návrh počtu kreditov:

Spolu 10 kreditov - z toho 8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.