



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy 4. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK.
Opatrenie:	1. Premena tradičnej školy na modernú 4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj.
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava
Názov projektu:	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania
Kód ITMS projektu:	26110130087, 26140130017
Aktivita:	1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl

Program kontinuálneho vzdelávania Programujeme v materskej škole

**Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava**

Názov vzdelávacieho programu: Programujeme v materskej škole

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie reflektuje na zmeny v koncepcii výchovy a vzdelávania a na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov vychádzajúc zo Štátneho vzdelávacieho programu pre ISCED 0. Reflektuje na záujem učiteľov materských škôl o vzdelávacie programy zamerané na prácu s počítačom, na rozvoj digitálnej gramotnosti, logického myslenia, matematických predstáv a tvorivosti predškolákov.

Detský programovací jazyk Baltík je jedným z alternatívnych programovacích jazykov, ktorý môžu učitelia používať. Jeho výhodou je, že je určený aj pre menšie deti. Na rozdiel od iných programovacích jazykov Baltík používa na programovanie ikony, preto s ním bez problémov môžu pracovať aj deti, ktoré ešte nevedia čítať a písať.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (prezenčná 24 hodín a dištančná 16 hodín)

Hlavný cieľ:

Udržať a prehĺbiť profesijné kompetencie učiteľov predprimárneho vzdelávania v oblasti sebarozvoja, rozvíjať a rozšíriť zručnosti v oblasti informatiky.

Špecifické ciele:

- získať základy algoritmického myslenia,
- získať zručnosť v riešení jednoduchých algoritmov v detskom programovacom prostredí Baltík,
- získať základné zručnosti programovania v detskom programovacom jazyku Baltík,
- aplikovať získané vedomosti do vyučovacieho procesu v materských školách,
- navrhnúť a využívať také metódy a formy práce, pomocou ktorých sa dosiahne požadovaný výkonový štandard žiaka v súlade s ISCED 0.

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsahom vzdelávania sú vedomosti o algoritmizácii a postupoch pri programovaní, o detskom programovacom jazyku Baltík na úrovni začiatocník v materskej škole.

Učebná osnova:

Základy práce s detským programovacím jazykom Baltík – 40 hod., z toho 24 hod. prezenčne a 16 hod. dištančne zamerané na prípravu vlastného programu a prípravu metodického listu na edukačnú aktivitu s Baltíkom.

Úvod do práce v programovacom jazyku Baltík	2 hod. prezenčne
Skladanie scény	2 hod. prezenčne
Čarovanie scény	2 hod. prezenčne
Programovací režim - Postupnosť príkazov, opakovanie bloku príkazov	6 hod. prezenčne

Grafický editor	4 hod. prezenčne
Jednoduché animácie	3 hod. prezenčne
Zvuky a obrázky	3 hod. prezenčne
Úprava a ladenie programu	2 hod. prezenčne
Práca na vlastnom programe v detskom programovacom jazyku Baltík	12 hod. dištančne
Výstup: Metodický list na edukačnú aktivitu s Baltíkom	4 hod. dištančne

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu pozná základy algoritmického myslenia, má schopnosť uvažovať nad riešením problémov pomocou IKT, je zručný v riešení jednoduchých algoritmov v detskom programovacom prostredí (skladanie scény, kreslenie obrázkov, jednoduché animácie), pozná základné zručnosti programovania v detskom programovacom jazyku Baltík a vie aplikovať získané vedomosti do vyučovacieho procesu v materských školách.

Rozsah vzdelávacieho programu:

40 hodín, z toho 24 hodín prezenčne a 16 hodín dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov

Blížšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória: učiteľ

Podkategória:

učiteľ pre predprimárne vzdelávanie,

Vzdelávacia oblasť: kognitívna, psychomotorická

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľa predprimárneho vzdelávania, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca. Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona sa účastníci prihlasujú na základe písomnej prihlášky, v ktorej riaditeľ školy alebo školského zariadenia potvrdil správnosť údajov.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie a kariérového stupňa; riaditeľovi potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy alebo školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie a

kariérového stupňa, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Od účastníka vzdelávania sa vyžadujú základné zručnosti práce s počítačom.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie končí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom aktualizačného vzdelávania.

Overovanie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z.z..) sa uskutočňuje pred trojčlennou skúšobnou komisiou, ktorú menuje poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania

Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

- 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
- Vypracovanie metodického listu na edukačnú aktivitu s Baltíkom.
- Vypracovanie vlastného programu (podľa zadania lektora) s použitím odučených nástrojov programovacieho jazyka Baltík.
- Záverečná prezentácia vlastného programu a metodického listu pred lektorom a účastníkmi kontinuálneho vzdelávania.

Pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej činnosti a odborný zamestnanec s minimálne tromi rokmi odbornej činnosti môže požiadať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom jeho pedagogickej činnosti, výkonom jeho odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním.

Požiadavky pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.):

- Vypracovanie metodického listu na edukačnú aktivitu s Baltíkom.
- Vypracovanie vlastného programu (podľa zadania lektora) s použitím odučených nástrojov programovacieho jazyka Baltík.
- Záverečná prezentácia vlastného programu a metodického listu pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom aktualizačného vzdelávania.

Garant a personálne zabezpečenie:

Ing. Zuzana Krištofová, učiteľ kontinuálneho vzdelávania s druhou atestáciou a zameraním na informatiku
Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z .
Lektori – učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia a skúsení učitelia s lektorskou praxou v programovacom jazyku Baltík

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov projektu MAT
Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

ITMS kód Projektu: 26110130087
ITMS kód Projektu: 26140130017

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogického centra, alebo v počítačových učebniach ZŠ a SŠ s príslušným technickým a programovým vybavením.

Návrh počtu kreditov:

10 kreditov

8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.