

Program vzdelávania

Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ

Mgr. Andrea Pálková
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Metodicko-pedagogické centrum Ševčenkova 11 850 05 Bratislava		
IČO poskytovateľa	00164348		
Názov programu vzdelávania	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ		
Odborný garant programu vzdelávania	PaedDr. Mária Onušková Podpis:		
Druh vzdelávania	Špecializačné vzdelávanie		
Rozsah vzdelávania	60 hodín		
Forma vzdelávania	kombinovaná (12 hodín dištančnou formou)		
Ciele a obsah vzdelávania			
Hlavný cieľ	Získať profesijné kompetencie pre výkon kariérovej pozície triedny učiteľ.		
Čiastkové ciele	<ul style="list-style-type: none"> - identifikovať personálne charakteristiky žiaka: individuálne vývinové charakteristiky, - uplatniť metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky na identifikáciu špecifik žiaka, - identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka, - poznať kompetencie triedneho učiteľa a možnosti ich preukázateľnosti, - implementovať reflexívne a sebareflexívne prvky do práce triedneho učiteľa, - integrovať hodnoty a víziu školy do práce triedneho učiteľa, - vedieť spracovávať triednickú dokumentáciu, - vedieť použiť kritériá analýzy SWOT v práci triedneho učiteľa, - vytvoriť projekt triedneho učiteľa, - vytvoriť plán profesijného a osobného rozvoja. 		
Tematické celky a ich rozsah		Rozsah prezenčne (P)	Rozsah dištančne (D)
1. Personalizácia a socializácia žiaka	1.1 Psychosomatický vývin žiaka príslušného vekového obdobia a jeho špecifiká	1 h	
	1.2 Osobnostné charakteristiky žiaka	1 h	
	1.3 Intrapersonálne a interpersonálne zručnosti žiaka	2 h	
	1.4 Špecifikácia učenia sa a správania sa žiakov (problematika zdravotného oslabenia, znevýhodnenia a postihnutia žiakov)	2 h	
	1.5 Identifikácia výchovno-vzdelávacích potrieb žiaka prostredníctvom pedagogickej diagnostiky	2 h	

	<p>1.6 Vymedzenie sociokultúrneho kontextu žiaka</p> <p>1.7 Metódy a nástroje identifikácie sociokultúrnych špecifik žiaka</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 1: Navrhnuť metódu pedagogickej diagnostiky (napr. sociometria) na zistenie špecifik problémovej situácie v triede..</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 1: Spracovaný návrh metódy pedagogickej diagnostiky (napr. sociometrie) na zistenie špecifik problémovej situácie v triede, rozsah cca 2 strany formátu A4 v elektronickej podobe (textový editor).</p>	<p>2 h</p> <p>2 h</p>	<p>3 h</p>
2. Pedagogické riadenie triedy	<p>2.1 Pojmológia pedagogického riadenia triedy</p> <p>2.2 Legislatívny rámec súvisiaci s kariérovou pozíciou triedneho učiteľa a spolupracujúce inštitúcie</p> <p>2.3 Vedenie triednickej dokumentácie</p>	<p>2 h</p> <p>2 h</p> <p>2 h</p>	
3. Tvorba projektu triedneho učiteľa	<p>3.1 Snímanie východiskového stavu prostredníctvom analýzy SWOT a plánovanie projektovej činnosti v práci triedneho učiteľa (pri riešení problémovej situácie v triede)</p> <p>3.2 Identifikácia cieľa projektu, jednotlivých fáz a štruktúry projektu</p> <p>3.3 Návrh indikátorov cieľa a míľnikov</p> <p>3.4 Analýza rizikových miest projektu</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2: Navrhnuť snímanie východiskového stavu problémovej situácie v triede, cieľov, indikátora cieľa a míľnikov.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 2: Spracovaný návrh zistenia východiskového stavu problémovej situácie v triede, cieľa, indikátorov cieľa a míľnikov, rozsah cca 2 strany formátu A4 v elektronickej podobe (textový editor).</p> <p>3.5 Komparácia projektového prístupu s vlastným plánom profesijného rozvoja</p> <p>3.6 Hodnotenie výhod a nevýhod projektového prístupu v práci triedneho učiteľa</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 3: Navrhnuť jednotlivé fázy projektu triedneho učiteľa.</p>	<p>2 h</p> <p>4 h</p> <p>3 h</p> <p>3 h</p> <p>3 h</p> <p>3 h</p>	<p>3 h</p> <p>3 h</p>

	Výstup dištančnej úlohy č. 3: Spracovaný návrh jednotlivých fáz projektu triedneho učiteľa, rozsah cca 2 strany formátu A4 v elektronickej podobe (textový editor).		
4. Profesionálny rozvoj triedneho učiteľa	4.1 Kompetencie triedneho učiteľa a ich preukázateľnosť (psychosociálne, interpersonálne a etické zručnosti triedneho učiteľa)	2 h	3 h
	4.2 Reflexia a sebareflexia triedneho učiteľa ako špecialistu	2 h	
	4.3 Koncepcia plánu osobného a profesionálneho rozvoja	2 h	
	4.4 Identifikácia triedneho učiteľa s poslaním, víziou a deklarovateľnými hodnotami školy	2 h	
	4.5 Hodnotový systém triedy	2 h	
	4.6 Sociálne-pedagogická interakcia s rodinnými príslušníkmi	2 h	
	Zadanie dištančnej úlohy č. 4: Navrhnuť plán profesionálneho rozvoja triedneho učiteľa.		
	Výstup dištančnej úlohy č. 4: Spracovaný návrh plánu profesionálneho rozvoja triedneho učiteľa, rozsah cca 2 strany formátu A4 v elektronickej podobe (textový editor).		
SPOLU	P = 48 hodín D = 12 hodín Spolu = 60 hodín		
Cieľová skupina	kategória	učiteľ	
	podkategória	- učiteľ prvého stupňa základnej školy - učiteľ druhého stupňa základnej školy - učiteľ strednej školy - učiteľ základnej umeleckej školy - učiteľ jazykovej školy	
	kariérový stupeň	- začínajúci pedagogický zamestnanec - samostatný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou	
	kariérová pozícia	-----	
Získané profesionálne kompetencie absolventa programu vzdelávania	Absolvent špecializačného vzdelávania vie identifikovať personálne charakteristiky žiaka, individuálne vývinové charakteristiky a sociokultúrny kontext vývinu žiaka. Pozná a vie uplatniť vo svojej praxi pedagogickú diagnostiku na identifikáciu špecifik žiaka, pozná kompetencie triedneho učiteľa a ich		

	<p>preukázateľnosť ako špecialistu. Zároveň má kompetenciu implementovať reflexívne a sebareflexívne prvky v práci triedneho učiteľa a integruje hodnoty a víziu školy do práce triedneho učiteľa.</p> <p>Dokáže plánovať a realizovať svoj profesijný rozvoj a sebarozvoj, spracovávať triednickú dokumentáciu, vie použiť kritériá analýzy SWOT v práci triedneho učiteľa a vytvoriť projekt triedneho učiteľa.</p>	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	<p>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</p>	<p>Program špecializačného vzdelávania je určený pre pedagogických zamestnancov v uvedených kategóriách, podkategóriách a kariérových stupňoch na výkon špecializovaných činností v kariérovej pozícii triedny učiteľ a ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.</p> <p>Uchádzač bude zaradený do vzdelávania na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy alebo školského zariadenia.</p>
	<p>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</p>	<p>Garant: Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 49 ods. 4 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p>Lektori: Učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti, odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti.</p>
	<p>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</p>	<p><u>Materiálne:</u> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.</p> <p><u>Technické:</u> notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet.</p> <p><u>Informačné:</u> Náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.</p>
	<p>Podmienky ukončenia vzdelávania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých výstupov dištančnej formy vzdelávania. 3. Záverečná skúška pred trojčlennou skúšobnou komisiou, ktorú vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa. Obsah záverečnej skúšky korešponduje s tematickými celkami z obsahu vzdelávania. Súčasťou záverečnej skúšky je aj prezentácia zameraná na projekt triedneho učiteľa. Prezentácia

		bude spracovaná v elektronickej podobe v prezentačnom softvéri (napr. PPT) v rozsahu 10 – 15 snímok.
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu	PhDr. Ingrid Nosková, PhD. ingrid.noskova@mpc-edu.sk , +421 484 722 930 PaedDr. Mária Onušková maria.onuskova@mpc-edu.sk , +421 248 209 441 Mgr. Zuzana Procházková zuzana.prochazkova@mpc-edu.sk , +421 517 565 106	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu		