

Program vzdelávania

Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

RNDr. Mária Rychnavská, PhD.
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Metodicko-pedagogické centrum Ševčenkova 11 850 05 Bratislava	
IČO poskytovateľa	00164348	
Názov programu vzdelávania	Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Odborný garant programu vzdelávania	PaedDr. Elena Cinová Podpis:	
Druh vzdelávania	špecializačné vzdelávanie	
Rozsah vzdelávania	60 hodín	
Forma vzdelávania	kombinovaná (6 hodín dištančnou formou)	
Ciele a obsah vzdelávania		
Hlavný cieľ	Cieľom vzdelávania je získať profesijné kompetencie potrebné na výkon výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Čiastkové ciele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oboznámiť sa s históriou Rómov, ktorá má vplyv na správanie sa a učenia dieťaťa/žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia. 2. Poznať sociálne znevýhodnené prostredie z dôrazom na chudobu alebo kultúru tohto prostredia. 3. Získať informácie o poznávacích procesoch dieťaťa/žiaka, ktorý pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia. 4. Prezentovať príklady dobrej praxe práce s dieťaťom/žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia – praktické ukážky. 5. Rozšíriť poznatky o projektovaní výučby s akceptáciou učebných štýlov dieťaťa/žiaka. 6. Poznať špecifiká edukácie detí /žiakov zo SZP s akcentom na výchovné prístupy. Plánovať, projektovať, reflektovať a hodnotiť edukáciu detí/žiakov zo SZP. 	
Tematické celky a ich rozsah	Rozsah prezenčne (P)	Rozsah dištančne (D)
1. Historický a sociokultúrny kontext dieťaťa/žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia	5 h	
2. Sociálne znevýhodnené prostredie (znevýhodnenie chudobou alebo kultúrou)	5 h	
3. Poznávacie procesy dieťaťa/ žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia	5 h	
4. Príklady dobrej praxe	5 h	
5. Štýly učenia 5.1 Typológia učebných štýlov a ich prieniky	10 h 2 h	

5.2 Vyučovacie štýly učiteľov a ich uplatnenie v praxi	2 h	
5.3 Modelová vyučovacia jednotka s využitým vybraného učebného štýlu – praktická činnosť	6 h	
6. Špecifiká edukácie detí/žiakov zo SZP. Výchovné prístupy špecifické pre deti/žiakov zo SZP. Plánovanie a projektovanie výchovno-vzdelávacej činnosti u detí/žiakov zo SZP.	24 h	6 h
6.1 Zásady a kritéria hodnotenia žiaka, jeho prospechu a správania sa.	6 h	
6.2 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti vhodné pre žiakov zo SZP.	6 h	
6.3 Špecifické prístupy vo výchove a vzdelávaní žiakov zo SZP.	6 h	
6.4 Plánovanie a projektovanie výchovno-vzdelávacej činnosti zameranej na rozvíjanie žiakov zo SZP – praktická činnosť.	6 h	
<p>Zadanie dištančnej úlohy č. 1: Vytvoriť a vyhodnotiť tri edukačné aktivity pre deti/žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia s podporným využitím výchovných postupov.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 1: Spracované návrhy edukačných aktivít pre deti/žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia s podporným využitím výchovných postupov, rozsah cca 3 - 5 strán (jedna edukačná aktivita), formát A4, textový editor (MS Word).</p>		
SPOLU	P = 54 hodín D = 6 hodín Spolu = 60 hodín	
Cieľová skupina	kategória	- učiteľ - vychovávateľ - školský špeciálny pedagóg
	podkategória	- učiteľ materskej školy - učiteľ prvého stupňa základnej školy - učiteľ druhého stupňa základnej školy
	kariérový stupeň	- samostatný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
	kariérová pozícia	-----
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	Absolvent špecializačného vzdelávania má kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> - Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia. - Identifikovať sociálne faktory učenia a správania sa dieťaťa/žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia. - Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia. - Ovládať obsah špecializácie. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť. - Realizovať výchovno-vzdelávaciu činnosť. - Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa dieťaťa/žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia. - Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj. - Stotožniť sa s rolou špecialistu, školou a školským zariadením.
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<p>Program špecializačného vzdelávania je určený pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v uvedených kategóriách, podkategóriách a kariérových stupňoch v školách a školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach na výkon špecializovaných činností v kariérovej pozícii školský špecialista vo výchove a vzdelávaní a ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.</p> <p>Uchádzač bude zaradený do vzdelávania na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy alebo školského zariadenia.</p>
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<p>Garant: Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavku § 49 ods. 4 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p>Lektori: Učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti, odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti.</p> <p>Členovia skúšobnej komisie a predseda skúšobnej komisie spĺňajú požiadavku § 50 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z.</p>
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<p><u>Materiálne:</u> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.</p> <p><u>Technické:</u> notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet.</p> <p><u>Informačné:</u> Náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.</p>
	Podmienky ukončenia vzdelávania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Absolvovanie najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania. 2. Vypracovanie výstupov z dištančnej časti. 3. Záverečná skúška pred trojčlennou skúšobnou komisiou, ktorú vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa. Obsah záverečnej skúšky korešponduje

		<p>s tematickými celkami z obsahu vzdelávania.</p> <p>Súčasťou záverečnej skúšky je aj prezentácia zameraná na kazuistiku dieťaťa/žiaka pochádzajúceho zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prezentácia bude spracovaná v elektronickej podobe v prezentačnom softvéri (napr. PPT) v rozsahu 10 – 15 snímok.</p>
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu	<p>PaedDr. Elena Cinová elena.cinova@mpc-edu.sk, +421 517 565 148</p> <p>PaedDr. Jana Verešová, PhD. jana.veresova@mpc-edu.sk, +421 248 209 433</p> <p>PaedDr. Dagmar Koštrnová dagmar.kostrnova@mpc-edu.sk, +421 907 405 123</p>	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu		