

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

| | |
|--------------------|--|
| Prioritná os: | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK |
| Opatrenie: | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ: | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu: | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov |
| Kód ITMS projektu: | 26140230002, 26120130002 |
| Aktivita: | 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ |

Program kontinuálneho vzdelávania

Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre majstra odbornej výchovy

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre majstrov odbornej výchovy

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Potreba prípravného atestačného vzdelávania vyplýva zo zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch (ďalej len „zákon“). Každý pedagogický zamestnanec na kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec sa môže po splnení požiadaviek zákona a súvisiacich právnych predpisov prihlásiť na prípravné atestačné vzdelávanie.

Prípravné atestačné vzdelávanie je určené pre cieľovú skupinu pedagogických zamestnancoch v kategórii majster odbornej výchovy, ktorá v minulom období nemala možnosť vykonávať kvalifikačné skúšky a je predpoklad, že po získaní 30 kreditov prejaví o túto atestáciu záujem. Ide najmä o zamestnancov so stredoškolským vzdelaním, ktorí túto možnosť novou legislatívou získali.

Návrh programu kontinuálneho vzdelávania vytvára predpoklad pre implementáciu reformných a inovatívnych prvkov do systému výchovy a vzdelávania. V programe sú zahrnuté aktivity, ktoré vedú k získaniu kompetencií napísať atestačnú prácu k prvej atestácii a tým preukázať kompetencie pre kariérový stupeň pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou.

Obsah prípravného atestačného vzdelávania majstrov odbornej výchovy je vymedzený obsahom atestácie a požiadavkami na atestačnú prácu. Zohľadňuje vymedzené tematické okruhy určené Metodicko-pedagogickým centrom a schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR pre kategóriu pedagogických zamestnancov - majster odbornej výchovy. V obsahu vzdelávacieho programu sú požiadavky študijného odboru, pre ktorý pedagogický zamestnanec spĺňa kvalifikačné predpoklady a ktorý si zvolil na vykonanie atestácie.

Pedagogický zamestnanec si vyberie jeden zo schválených tematických okruhov, v rámci ktorého si zvolí tému atestačnej práce. V práci uplatní tvorivé skúsenosti pri samostatnom riešení odbornometodických problémov pedagogickej činnosti.

Tematické okruhy pre prvú atestáciu majstrov odbornej výchovy:

- Tvorba alebo inovácia učebných osnov, obsahu, výkonových a obsahových štandardov
- Obsahová a organizačná štruktúra učebného dňa
- Metódy a formy vyučovacieho procesu v odbornom výcviku
- Tvorba metodiky pre overovanie zručností žiakov
- Hodnotenie a klasifikácia žiakov v odbornom výcviku

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie – prípravné atestačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná - prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Umožniť majstrom odbornej výchovy aktualizovať a rozšíriť profesijné kompetencie, ktoré im umožnia uplatniť tvorivé skúsenosti pri riešení odbornometodických problémov pedagogickej činnosti, samostatne spracovať atestačnú prácu a vykonať atestačnú skúšku.

Špecifické ciele:

Procesy učenia sa účastníka vzdelávania smerujú k dosiahnutiu hlavného cieľa vzdelávania prostredníctvom týchto špecifických cieľov:

1. stanoviť odbornou-metodický problém svojej pedagogickej činnosti. Identifikovať problematiku, vybrať tému svojej atestačnej práce a vybrať tematický okruh, z ktorého je daná téma,
2. analyzovať konkrétnu edukačnú realitu, v ktorej majster odbornej výchovy pôsobí,
3. aktualizovať stanovovanie cieľov vyučovacieho procesu,
4. analyzovať učivo a vzdelávacie štandardy, vedieť projektovať a plánovať pedagogickú činnosť,
5. aktualizovať poznatky v adekvátnom výbere foriem, metód a ich následnom transfere do činnosti,
6. aplikovať aktualizované poznatky v hodnotení a klasifikácii výsledkov výučby a učenia sa žiakov.
7. vedieť tvorivo a samostatne spracovať profesijné poznanie a skúsenosť na primeranej odbornej úrovni,
8. nadobudnúť spôsobilosť vypracovať atestačnú písomnú prácu.

Obsah vzdelávacieho programu

| Téma: Cieľ atestačnej práce a metodika riešenia vybranej témy | Časový rozsah | |
|---|----------------------------|-----------|
| | prezenčne | dištančne |
| <ul style="list-style-type: none"> - Proces tvorby atestačnej práce (prečo, o čom, ako písať atestačnú prácu) - Zaradenie identifikovanej témy do tematického okruhu - Identifikácia odbornou-metodického problému pedagogickej činnosti – témy atestačnej práce - Informačná príprava – prieskum literatúry, pojmové vymedzenie a objasnenie z pohľadu súčasných trendov v pedagogickej teórii. <p>Dištančná úloha: Identifikujte odbornou-metodický problém pedagogickej činnosti a spracujte základné vymedzenie kľúčových pojmov.</p> <p>Výstup: Písomné spracovanie: Identifikovaný odbornou-metodický problém pedagogickej činnosti a vymedzené kľúčové pojmy.</p> <p>Spätná väzba: písomne od lektora a ústne zovšeobecnenie výstupov a diskusia k nim</p> | 2 2 2 2 | 14 |
| Téma 2: Tvorba pedagogických dokumentov pre odborný výcvik | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Profil absolventa - Tvorba a inovácie výkonového štandardu v ŠkVP - Tvorba cieľov, taxonómie - Tvorba a inovácie obsahového štandardu v ŠkVP - Obsahová a organizačná štruktúra učebného dňa - Tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov | 2 3 2 2 2 2 | |
| Téma 3: Vedenie vyučovacieho procesu v odbornom výcviku | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Klasifikácia metód a foriem v OV - Aktivizujúce metódy v odbornom výcviku | 2 2 | |
| Téma 4: Hodnotenie žiakov v odbornom výcviku | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Tvorba metodiky pre overovanie zručností žiakov | 4 | |

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

| | | |
|---|--------|--------|
| - Hodnotenie a klasifikácia žiakov v odbornom výcviku | 4 | |
| Téma 5: Formálna stránka atestačnej práce | | |
| - Orientačná štruktúra atestačnej práce (úvod, hlavná časť, záver, bibliografia, prílohy) a kritériá hodnotenia atestačnej práce | 1 | |
| - Formálna stránka atestačnej práce (rozsah, úprava záverečnej písomnej práce a bibliografické odkazy) | 1 | |
| - Štruktúra atestačnej práce | 1 | |
| Dištančná úloha: Vypracujte projekt riešenia odbornometodického problému pedagogickej činnosti, zostavte štruktúru atestačnej práce Výstup: Písomne spracovaný a odovzdaný projekt riešenia odbornometodického problému pedagogickej činnosti, štruktúra atestačnej práce. | | 10 |
| Spolu | 36 hod | 24 hod |

Profil absolventa: Absolvovaním prípravného atestačného vzdelávania získa majster odbornej výchovy kompetencie plánovať a projektovať svoju činnosť, navrhnuť projekt svojej atestačnej práce na prvú atestáciu. Bude vedieť stanoviť odbornometodický problém svojej pedagogickej činnosti a písomne do práce spracovať uplatnenie tvorivých skúseností pri jeho riešení.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu 60 hodín - prezenčne 36 hodín a dištančne 24 hodín.

Trvanie vzdelávacieho programu

10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

Majster odbornej výchovy

Podkategória: -

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec

Kariérová pozícia: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategórie pedagogického zamestnanca majstra odbornej výchovy, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Do prípravného atestačného vzdelávania bude zaradený každý pedagogický zamestnanec patriaci do cieľovej skupiny ktorý o to požiada formou písomnej prihlášky a ktorý sa k termínu podania prihlášky preukáže najmenej 30 získanými platnými kreditmi.

Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie a kariérového stupňa.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Forma ukončenia vzdelávania: záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom vzdelávania. Tento vzdelávací program nie je možné ukončiť podľa § 35 ods. 6 zákona.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávania:

1. Absolvovanie min. 80 % prezenčného vzdelávania doložené podpisom na prezenčných listinách.
2. Spracovanie úloh z dištančnej formy vzdelávania v písomnej forme:
 - Identifikovaný odborný-metodický problém pedagogickej činnosti a vymedzené kľúčové pojmy
 - Projekt riešenia odborný-metodického problému pedagogickej činnosti, štruktúra atestačnej práce
3. Úspešná záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom aktualizáčného vzdelávania . Obsah prezentácie - štruktúra atestačnej práce.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant vzdelávacieho programu:

Ing. Marián Valent, PhD., Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Horná 97, Banská Bystrica - učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou. **Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.**

Lektori: učители pre kontinuálne vzdelávanie spĺňajúci kvalifikačné predpoklady: vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa , vykonanie prvej atestácie a najmenej sedem rokov pedagogickej činnosti

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu *Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov* a z prostriedkov rozpočtu *MPC Bratislava*.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania pre 1 vzdelávaciu skupinu:

Štandardná miestnosť pre 20 - 30 účastníkov, dataprojektor, PC, biela flipčartová tabuľa, 30 ks flipčartových papierov a fixky.

Informačné zabezpečenie:

Bezplatne bude účastníkom poskytnutý dištančný text v elektronickej forme a študijný text v tlačenej forme

Odporúčané zdroje:

1. Postup a formálna stránka práce
 - Turek, I.: Ako písať záverečnú prácu. Bratislava, MPC 2005. 28 s.
 - Mäsiar, P., Kvapil, R. : Ako písať záverečné práce. Bratislava, MCMB 2010, 32 s.
 - Katuščák, D: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul 1998. 117 s.
 - Meško, D. – Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin, Osveta 2004. 316 s.
2. Metodológia výskumu:
 - Novák, M.: Metodológia pedagogického skúmania. Banská Bystrica, MPC 2003. 52 s.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Zelina, M.: Príručka na uskutočnenie pedagogického prieskumu, výskumu, experimentu, na napísanie práce z oblasti pedagogiky, pedagogickej psychológie. Bratislava, MCMB 1995. 29 s.
 - Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum. Bratislava, MC 1998. 120 s.
 - Ondrejkovič, P.: Úvod do metodológie sociálnych vied. Základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava, Regent 2005. 174 s.
 - Surynek, A. – Komárková, R. – Kašparová, E.: Základy sociologického výzkumu. Praha, Management Press 2001. 160 s.
 - Strauss, A. – Corbinová, J.: Základy kvalitatívneho výzkumu. Boskovice, Albert 1999. 228 s.
 - Silverman, D.: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava, Ikar 2005. 327 s.
 - Kóbbólová, E. – Rötling, G. – Sihelsky, B.: Príručka na uskutočnenie pedagogického prieskumu. Banská Bystrica, MPC 2006. 28 s.
 - Hendl, J.: Kvalitatívni výzkum. Základní metody a aplikace. Praha, Portál 2005. 408 s.
 - Hendl, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha, Portál 2006. 584s.
3. **Téma (problematika) atestačnej práce**
- Literatúra k tomuto bodu závisí na téme, výbere autora práce a konzultantovi.

Návrh počtu kreditov: bez kreditov