

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Predmet slovenský jazyk a literatúra v kontexte so školským vzdelávacím programom na strednej škole

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Predmet slovenský jazyk a literatúra v kontexte so školským vzdelávacím programom na strednej škole

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Podľa aktuálnej legislatívy – zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov. V stredných školách na štátne vzdelávacie programy pre ISCED 3 nadväzujú školské vzdelávacie programy, pri tvorbe ktorých participujú všetci pedagogickí zamestnanci. Školský vzdelávací program má byť vypracovaný na podmienky konkrétnej školy v súlade s legislatívou a štátnym vzdelávacím programom. V rámci školského vzdelávacieho programu resp. pedagogickej dokumentácie učiteľia tvoria pre jednotlivé predmety učebný plán, učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány.

V súvislosti so zmenou legislatívy a ďalších dokumentov, v predmete slovenský jazyk a literatúra (ďalej SJaL) došlo v porovnaní s prechádzajúcimi niekoľko desiatok rokov zaužívanými tradíciami k závažným zmenám. Boli zavedené nové pojmy, ako napr. vzdelávacie oblasti, prierezové témy, vzdelávacie štandardy a pod. K úspešnému a intencionálnemu zavedeniu a realizácii týchto zmien v praxi je nevyhnutné ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti riadenia edukačného procesu. Čiastková štúdia pod názvom *Analýza potrieb pedagogických zamestnancov – rok 2010 (základné výsledky)* spracovaná Ing. Mariánom Valentom, PhD. potvrdzuje záujem učiteľov predmetu slovenský jazyk a literatúra o témy, ktoré sú zahrnuté v obsahu uvedeného programu - poznanie základných pedagogických dokumentov (štátny vzdelávací program), plánovanie, projektovanie a realizácia edukačného procesu, návrh korekcií v pedagogických dokumentoch a pod.

Obsah vzdelávacieho programu tvoria preto aktuálne informácie využiteľné pri výkone pedagogickej činnosti, prehľbovanie, rozvíjanie a rozširovanie odborných vedomostí a pedagogických zručností pedagogických zamestnancov výcvikovou formou, diskusiami a pod., ktoré zabezpečia účastníkom dosiahnuť stanovené ciele.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizáčn

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná forma (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Rozvíjať a udržať profesijné kompetencie učiteľov slovenského jazyka a literatúry potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti v oblasti riadenia edukačného procesu v kontexte s inováciami školského vzdelávacieho programu.

Špecifické ciele:

- rozvíjať spôsobilosť zapracovať zmeny vyplývajúce z legislatívy do pedagogických dokumentov školy,
- prehĺbiť zručnosť implementovať zmeny do predmetu SJaL,
- rozšíriť znalosti plánovať výchovno-vzdelávací proces v súlade so zmenami v legislatíve, štátnym vzdelávacím programom a kľúčovými kompetenciami žiaka,
- rozvíjať zručnosť korekcie v ďalšom projektovaní výchovno-vzdelávacieho procesu na základe reflexie skutočného procesu,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- prehľbovať schopnosť formulovať učebné osnovy a učebné plány v súlade s inováciami v predmete SJaL,
- rozvíjať spôsobilosť využívať inovačné metódy na dosiahnutie edukačných cieľov a rozvoj kompetencií žiakov.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Didaktické základy vyučovania predmetu SJaL

Téma	Forma	Časový rozsah
Koncepcia vyučovania predmetu slovenský jazyk a literatúra (teórie učenia, didaktický konštruktivizmus).	prezenčná	2
Didaktické základy nového modelu literárnej výchovy.		2
Učenie z textu, využitie učebnice, autoregulácia učenia.		2
Inovačné a aktivizujúce metódy.	prezenčná	2
Využitie inovačných a aktivizujúcich metód v predmete SJaL – praktické cvičenia, skupinová práca.		5
Klíma v triede pri vyučovaní predmetu SJaL.		1
Výstup z dištančnej formy		
Návrh realizácie 2 vyučovacích hodín ľubovoľných tém v predmete SJaL s využitím inovačných aktivizujúcich metód. Formát A4, rozsah cca 3 – 4 normostrany.	dištančná	5
Spolu		14/5

Modul 2: Učebné osnovy predmetu SJaL v praxi

Téma	Forma	Časový rozsah
Východiská pre vypracovanie školského učebného plánu a učebných osnov predmetu SJaL (charakteristika školy a jednotlivých tried, stratégia, ciele a zameranie školy, profil absolventa, vzdelávacie stratégie, prierezové témy).	prezenčná	3
Hodnotenie a klasifikácia žiakov (aktuálne metodické pokyny) – východiská a nové metódy hodnotenia pre prax v predmete SJaL.	prezenčná	4
Výstup z dištančnej formy:		
Vypracovaná práca „Hodnotenie a klasifikácia v predmete slovenský jazyk a literatúra“ prispôbená na vlastné pracovisko účastníka. Formát A4, rozsah cca 2-3 normostrany.	dištančná	5
Učebné osnovy predmetu SJaL v podmienkach školy.	prezenčná	2
Inovácie učebných osnov v súlade s aktuálnymi zmenami, analýza učebných osnov – práca v skupinách.		4
Výstup z dištančnej formy:		
Učebné osnovy predmetu slovenský jazyk a literatúra pre podmienky školy účastníka s vyznačenými zapracovanými aktuálnymi	dištančná	7

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

inováciami v predmete. Formát A4, rozsah cca 3 – 4 normostrany		
Spolu		13/12

Modul 3: Tematický výchovno-vzdelávací plán predmetu SJaL

Téma	Forma	Časový rozsah
Štruktúra tematického výchovno-vzdelávacieho plánu predmetu SJaL.	prezenčná	1
Tematický výchovno-vzdelávací plán predmetu SJaL pre podmienky triedy v jednotlivých ročníkoch.		2
Analýza navrhnutých štruktúr tematického výchovno-vzdelávacieho plánu predmetu SJaL - praktická činnosť v skupinách		5
Výstup z dištančnej formy: Vypracovaný tematický výchovno-vzdelávací plán jedného ročníka predmetu SJaL. Aj so zdôvodnením realizovaných zmien na základe reflexie vyučovacieho procesu v porovnaní s predchádzajúcim plánom. Formát A4, rozsah cca 3 – 4 normostrany	dištančná	8
Spolu		8/8

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie zmeny z legislatívy a základných pedagogických dokumentov aplikovať do predmetu slovenský jazyk a literatúra. Vie upraviť učebné osnovy, tematický výchovno-vzdelávací plán v súlade s inováciami predmetu a využívať aktivizujúce inovačné metódy v edukačnom procese.

Rozsah vzdelávacieho programu:

60 hodín, z toho 35 hodín prezenčne a 25 dištančne

Trvanie vzdelávania:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň; kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia:

-
Vyučovaci predmet: slovenský jazyk a literatúra

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu slovenský jazyk a literatúra v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania: Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou.

Riaditeľ školy na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončovanie:

- absolvovanie min. 80% prezenčnej formy, doloženej podpisom na prezenčnej listine,
- odovzdanie vypracovaných dištančných úloh,
- záverečná prezentácia. Obsah prezentácie: Príklad aplikácie získaných zručností a vedomostí do edukačného procesu pripravenú na vlastné podmienky školy, napr. tematický výchovno-vzdelávací plán pre konkrétnu triedu, námet na uplatnenie aktivizujúcich metód na vyučovacej hodine, vytvorenie učebných osnov nového predmetu rozširujúceho predmet slovenský jazyk a literatúra a pod. Formát podľa výberu účastníka, rozsah 10 -15 snímkov v prípade prezentácie v PPT, alebo 4 -5 normostrán formátu A 4.

Personálne zabezpečenie a garant:

Garant: Mgr. Dagmar Čtvrtníčková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, RP MPC Prešov, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori: učители pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učители a učители s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých s príslušnou aprobáciou. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora. Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry a učebné zdroje.

Návrh počtu kreditov: Celkom **15 kreditov**

12 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.