

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Práca so symbolmi a symbolickou rečou v nových učebných osnovách predmetu náboženstvo/náboženská výchova

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Práca so symbolmi a symbolickou rečou v nových učebných osnovách predmetu náboženstvo/náboženská výchova

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Dnešný človek sa vďaka novovekému mysleniu a štyridsaťročnému marxistickému vzdialil od poetickosti, farebnosti aj logiky symbolického myslenia. Stal sa „jednodimenziálnou osobnosťou“, osobnosťou, ktorá za vonkajšou škrupinou nedokáže odкрыť jej vnútorné jadro, prísť až na prah tajomstva sveta, ktorý je v nás a okolo nás a ktorý ukazuje na skutočnosti, ktorých sa nemôžeme dotknúť. Vďaka tejto neschopnosti odкрыť vnútorný zmysel a význam vecí, človek už nedokáže vidieť, ako veci ukazujú na seba, za našu ľudskú skúsenosť, na hodnoty, ktoré nás presahujú. Človek, ktorý je otvorený poetickému, metaforickému a symbolickému rozmeru svojho života a sveta, skôr či neskôr dospieva do štádia, keď sa z neho stáva človek tvorivý, veľkorysý, so zmyslom pre pravdivé a súcitné vytváranie vzťahov so svojim okolím. Je schopný dávať, lebo je bohatý, bohatý na skúsenosti zmyslu svojho života. Cestou k obnoveniu tohto symbolického rozmeru kresťanského náboženstva je novo orientovaná náboženská výchova s dobre spracovanou didaktikou symbolov (Gembalová, A.: Hodnoty a rozhodnutia, Sp. Nová Ves, 2008, s. 5).

Koncepcia nových učebných osnov predmetu N/NV je zameraná na celistvý rozvoj osobnosti žiaka v kognitívnej, afektívnej i psychomotorickej oblasti. Jednotlivé metodické príručky pre uvedený predmet ponúkajú učiteľom N/NV metodiky vyučovacích hodín s aplikáciou symbolov a symbolickej reči. Väčšina pedagógov si musí osvojiť didaktiku práce so symbolmi v rôznych literárnych útvaroch. Ponúkané aktualizčné vzdelávanie umožňuje získať pedagogické kompetencie a zručnosti v tejto oblasti a následne ich dokázať uplatniť v školskom vyučovaní N/NV.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Rozšíriť a prehĺbiť profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti pri realizácii výučby náboženstva/náboženskej výchovy s aplikáciou symbolov a symbolickej reči.

Špecifické ciele :

- Rozšíriť znalosti v oblasti symbolov z filozofického, sociologického a psychologického pohľadu.
- Aplikovať teologický rozmer symbolu na základe biblického textu.
- Prehĺbiť chápanie významu symbolickej reči v ľudových zvykoch a tradíciách.
- Integrovať symbolickú reč do osobnej pedagogickej formácie.
- Rozvíjať zručnosť pre chápanie symbolickej reči.
- Nájsť analógiu medzi jazykom, skúsenosťou a symbolickou rečou.
- Rozvíjať kompetencie špecifikovať jednotlivé roviny symbolu.
- Získať kompetencie z oblasti didaktiky symbolov a chápať ju ako celistvý proces.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Mať kompetencie aplikovať jednotlivé roviny vybratého symbolu.
- Prehĺbiť zručnosti použiť symbolickú reč v rôznych literárnych druhoch, aplikovať a rozlišovať ju v mýtoch, rozprávkach, povestiach a legendách.
- Aplikovať princípy didaktiky symbolov do pedagogickej praxe.
- Rozšíriť kompetencie o zručnosť zapracovať symbolickú reč do školského vyučovania N/NV.
- Rozvíjať kompetencie k interpretácii symbolickej reči v profánnych i biblických príbehoch.
- Aplikovať špecifiká symbolickej reči pre jednotlivé vekové kategórie.
- Získať kompetencie vytvoriť metodiky vyučovacích hodín s aplikáciou symbolu (symbolickej reči).

Obsah vzdelávacieho programu:

Moduly	Prezenčné h	Dištančné h
Modul 1: Symboly ako súčasť náboženskej pedagogiky	8	-
Symboly z pohľadu filozofie, sociológie, psychológie	2	
Symboly z pohľadu teológie, symboly ako jazyk náboženský a ľudový (zvyky a tradície)	2	
Vzťah symbolu k jazyku, skúsenosti a času	2	
Funkcie symbolov	2	
Modul 2: Didaktika symbolov	8	-
Roviny symbolov (vecná, subjektívna, objektívna, náboženská)	3	
Symbol ako sprostredkovateľ medzi teologickými a antropologickými obsahmi	2	
Oblasti realizácie didaktiky symbolov (mýtus, rozprávka, povesť, legenda)	3	
Modul 3: Práca so symbolom v predmete náboženstvo/náboženská výchova	10	14
Ročníkové symboly v primárnom vzdelávaní	3	
Ročníkové symboly v nižšom sekundárnom vzdelávaní	4	
Ročníkové symboly vo vyššom sekundárnom vzdelávaní	3	
Výstup dištančnej formy: 1. písomne spracované didaktické využitie troch ročníkových symbolov vo vyučovacej jednotke v rozsahu cca 5 – 7 strán formátu A4. 2. vytvorený vlastný návrh symbolu so špecifikáciou jeho jednotlivých rovín v rozsahu. cca 5 – 7 strán formátu A4.		14
Celý program spolu	26	14

Metódy, spôsoby realizácie vzdelávania:

prednášky, praktické cvičenia, skupinová práca, diskusia, e-mailová komunikácia, konzultácie.

Profil absolventa

Absolvent vzdelávacieho programu má nové informácie z oblasti symbolov a symbolickej reči, ktoré vie vysvetliť z viacerých oblastí, vie obhájiť ich opodstatnenosť v náboženskej edukácii, dokáže špecifikovať

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

jednotlivé roviny symbolov, charakterizovať jednotlivé ročníkové symboly. Počas prezenčnej formy vzdelávania absolvent získal praktické zručnosti pri tvorbe metodík vyučovacích hodín s aplikáciou symbolu a symbolickej reči.

Rozsah vzdelávacieho programu

Celkový počet vyučovacích hodín: 40, z toho 26 hodín prezenčne a 14 hodín dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov

- učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

Kariérová pozícia: –

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Vyučovaci predmet: náboženstvo/náboženská výchova

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu náboženstvo/náboženská výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 473/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z.z. v znení zákona č. 390/2011 Z.z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. v znení zákona č. 390/2011 Z.z. sú **minimálne tri roky** pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom, v ktorej riaditeľ školy potvrdzuje správnosť uvedených údajov.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania. Overenie profesijných kompetencií v zmysle § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. realizuje účastník pred trojčlennou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávania:

1. Najmenej 80 % účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Vypracovať výstup z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia. Obsahom prezentácie bude metodicky spracovaná ukážka jednej vyučovacej hodiny s aplikáciou vybraného ročníkového symbolu v PowerPointe v rozsahu minimálne desať snímok.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním v zmysle § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z., platia rovnaké požiadavky ako pre ostatných účastníkov programu kontinuálneho vzdelávania okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: Mgr. Ján Furman – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre náboženstvo/náboženská výchova s druhou atestáciou, Regionálne pracovisko MPC, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z .

Lektori:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia, učitelia z praxe s príslušnou aprobáciou, lektorskými skúsenosťami a kompetenciami, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti vzdelávania.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, resp. vybraných školiacich strediskách a učebniach kontinuálneho vzdelávania.

Technické a informačné zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...).

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy, ...), k jednotlivým modulom – témam, okrem uvedených, budú spracované lektormi vzdelávania.

Ďalšia literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Informácie o vzdelávacom programe budú pedagogickej verejnosti zverejnené prostredníctvom web sídla MPC.

Návrh počtu kreditov:

10 kreditov

8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania vzdelávania.