

Program vzdelávania

Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov

**Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením
o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 9/2019 – IV,
obsahové zameranie:
výchovno-vzdelávací proces a proces odbornej činnosti**

**RNDr. Mária Rychnavská, PhD.
štatutárny zástupca poskytovateľa**

Názov a sídlo poskytovateľa	Metodicko-pedagogické centrum Ševčenkova 11 850 05 Bratislava		
IČO poskytovateľa	00164348		
Názov programu vzdelávania	Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov		
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Szilárd Fecsó Podpis:		
Druh vzdelávania	Inovačné vzdelávanie		
Rozsah vzdelávania	40 hodín		
Forma vzdelávania	Kombinovaná forma (10 hodín v dištančnej forme)		
Ciele a obsah vzdelávania			
Hlavný cieľ	Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania kreatívneho myslenia, kreativity a kreatívneho riešenia problémov u žiakov vo vyučovacích situáciách v triede.		
Čiastkové ciele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikovať miskoncepty a bariéry pri kreatívnom myslení v edukačnom procese. 2. Navrhnuť vyučovacie stratégie, metódy, techniky a učebné prostredie na riešenie úloh na podporu kreatívneho myslenia žiakov. 3. Tvoriť úlohy zamerané na kreatívne myslenie a tvorivé riešenie problémov. 4. Aplikovať v učebnom procese úlohy rozvíjajúce kreatívne myslenie žiakov. 5. Reflektovať riešenia úloh zameraných na podporu kreatívneho myslenia žiakov využitím vyučovacích stratégií. 		
Tematické celky a ich rozsah		Rozsah prezenčne (P)	Rozsah dištančne (D)
1. Odborno-didaktické východiská podpory a rozvíjania kreatívneho myslenia žiakov	1.1 Kreatívne myslenie - pojem, znaky a princípy kreativity, kreatívnej osobnosti a kreatívneho myslenia; - miskoncepty a bariéry pri tvorivom myslení; - tvorba postupu na odstránenie bariér pri kreatívnom myslení, možnosti rozvoja tvorivého myslenia.	6 h 2h 2h 2h	

	<p>Zadanie dištančnej úlohy č. 1: Spracovať návrh postupu na odstránenie bariér kreativity v škole.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 1: <i>Súčasťou dištančnej úlohy sú:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opis vlastného návrhu postupu na odstránenie bariér kreativity. - Návrh vlastného riešenia na korekciu učebného prostredia stimulujúceho kreatívne myslenie žiakov. <p>Rozsah: cca 2 strany, formát A4, textový editor (MS Word) v printovej podobe alebo v elektronickej forme, alebo formou prezentačného softvéru, v rozsahu cca 6 snímkov.</p>		4 h
<p>2. Tvorba, analýza a reflexia úloh na rozvíjanie kreativity a kreatívneho myslenia žiakov v edukačnom procese</p>	<p>2.1. Vyučovacie stratégie a úlohy podporujúce rozvoj kreatívneho myslenia žiakov</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentácia vybraných metód, foriem a úloh osvedčenej pedagogickej skúsenosti na rozvoj kreatívneho myslenia; ich analýza z hľadiska jednotlivých aspektov rozvoja kreativity a kreatívneho myslenia a kreatívneho riešenia problémov. - Tvorba vlastných úloh/úlohy na podporu kreatívneho myslenia žiakov a ich aplikácia v edukačnom procese. - Analýza uplatnenia vlastných úloh/úlohy v edukačnom procese. 	<p>24 h</p> <p>6h</p> <p>12h</p> <p>6h</p>	6 h
	<p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2: Reflektovanie riešenia úloh zameraných na podporu kreatívneho myslenia žiakov využitím vyučovacích stratégií.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 2: <i>Súčasťou dištančnej úlohy je prezentovať reflexiu riešenia úloh zameraných na podporu kreatívneho myslenia žiakov využitím vyučovacích stratégií.</i></p> <p>Rozsah: cca 2 strany, formát A4, textový editor (MS Word) v printovej podobe alebo v elektronickej forme, alebo formou prezentačného softvéru, v rozsahu cca 4 snímkov.</p>		
SPOLU	<p>P = 30 hodín</p> <p>D = 10 hodín</p> <p>Spolu = 40 hodín</p>		
Cieľová skupina	kategória	<i>Pedagogickí zamestnanci:</i> - učiteľ	

		<ul style="list-style-type: none"> - majster odbornej výchovy - vychovávateľ - korepetítor - školský tréner - pedagogický asistent - zahraničný lektor - školský špeciálny pedagóg - učiteľ profesijného rozvoja
	podkategória	<ul style="list-style-type: none"> - učiteľ prvého stupňa základnej školy - učiteľ druhého stupňa základnej školy - učiteľ strednej školy - učiteľ základnej umeleckej školy - učiteľ jazykovej školy
	kariérový stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - samostatný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
	kariérová pozícia	-
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<p>Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie potrebné na rozvíjanie kreativity, kreatívneho myslenia žiakov a schopností kreatívneho riešenia problémov. Je schopný navrhnúť vyučovacie stratégie a vytvárať učebné prostredie tak, aby podporoval rozvoj kreatívneho myslenia žiakov vo vzťahu k cieľom a obsahu vzdelávania. Dokáže vytvoriť úlohy zamerané na kreatívne myslenie a tvorivé riešenie problémov. Má kompetencie analyzovať a reflektovať riešenia úloh zameraných na podporu kreatívneho myslenia žiakov využitím vyučovacích stratégií.</p>	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<p>Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky a dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.</p>
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<p>Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p>Člen a predseda komisie spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p>Lektori: učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s druhou</p>

		<p>atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti a najmenej 5-ročnou lektorskou praxou, odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti a najmenej 5-ročnou lektorskou praxou.</p>
	<p>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</p>	<p><u>Materiálne:</u> učebný zdroj - Kolektív autorov: Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov; metodické materiály, študijné texty, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania, pracovný materiál potrebný na vypracovanie úloh.</p> <p><u>Technické:</u> notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet. Vzdelávanie môže prebiehať aj v exteriéri.</p> <p><u>Informačné:</u> Náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.</p>
	<p>Podmienky ukončenia vzdelávania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej alebo online forme vzdelávania. 2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých úloh dištančnej formy vzdelávania. 3. Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou v súlade s § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. <p>Obsahom záverečnej prezentácie je spracované riešenie implementácie zmeny vlastných vyučovacích stratégií, s návrhom na odstránenie bariér tvorivosti a vytvorením učebného prostredia na podporu rozvíjania kreatívneho myslenia žiakov v rozsahu 10 snímok Power Pointovej prezentácie, alebo 10 strán formátu A4, textový editor (MS Word), v printovej podobe alebo v elektronickej forme.</p>
<p>Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu</p>	<p>PhDr. PaedDr. Slávka Džačovská, PhD., MBA, slavka.dzacovska@mpc-edu.sk, +421 5175 651 109, +421 917 739 338 Mgr. Szilárd Fecsó szilard.fecso@mpc-edu.sk, +421 917 912 648 Mgr. Slávka Gécová slavka.gecova@mpc-edu.sk,+421 248 209 473 PaedDr. Ján Husár, PhD., jan.husar@mpc-edu.sk, +421 484 722 990 Mgr. Adriana Lančaričová</p>	

	<p>adriana.lancaricova@mpc-edu.sk, +421 335 983 712 Mgr. Andrea Makišová <u>andrea.makisova@mpc-edu.sk</u>, +421 907 402 112</p>
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo odborného konzultanta programu	<p>prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD. <u>valachova@fedu.uniba.sk</u>, + 421290159229</p>
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo hodnotiteľov programu	<p>Jana Vavreková <u>vavrekovajana@gmail.com</u>, +421949674668 Noémi Ráczová <u>racznoemi72@gmail.com</u>, +421 55/ 6 743 072</p>
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu	