

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Pedagogická diagnostika

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Pedagogická diagnostika**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Aktualizačné vzdelávanie reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov a vychádza zo skutočnosti, že práca učiteľov súvisiaca s pokračovaním školskej reformy, by mala byť podľa Pedagogicko–organizačných pokynov na školský rok 2010/2011 (ďalej len POP) s. 4 „Úvodné slovo“ zameraná na:

- uplatňovanie zásad tvorivo-humanistickej výchovy (popisné a formatívne hodnotenie, bezpečné prostredie, tvorivosť, individuálny prístup k žiakovi).

Vychádzajúc z profesijných štandardov sme sa pri tvorbe tohto aktualizačného vzdelávacieho programu opierali hlavne o:

- dimenziu Žiak – poznať zákonitosti psychického vývoja a osobitosti žiaka, poznať metódy identifikácie individuálnych charakteristík žiakov, akceptovať individualitu žiaka, poznať štýly učenia, poznať metódy identifikácie štýlov učenia a individuálnych edukačných potrieb žiakov (intaktní žiaci a žiaci so špeciálnymi potrebami),
- dimenziu Edukačný proces – vytvoriť individuálny výchovno-vzdelávací program pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, poznať spôsoby hodnotenia žiaka a ich psychodidaktické aspekty, poznať faktory ovplyvňujúce klímu v triede,
- dimenziu Učiteľ – poznať svoje osobné dispozície, hodnoty, silné a slabé stránky pre ich využitie v pedagogickej praxi.

Druh vzdelávacieho programu:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: prezenčná - 20 hodín

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Prehĺbiť a rozvinúť vedomosti a zručnosti pedagogických zamestnancov na udržanie si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon činností pedagogického zamestnanca v oblasti pedagogickej diagnostiky v súlade s profesijnými štandardami.

Špecifické ciele:

- prehĺbiť poznatky z oblasti pedagogickej diagnostiky,
- rozvíjať zručnosť používať metódy na diagnostikovanie kognitívnych vlastností žiaka,
- rozvíjať zručnosť používať metódy na diagnostikovanie afektívnych vlastností žiaka,
- rozšíriť znalosti o význame a aplikovaní metódy diagnostikovania vzťahov medzi žiakmi pre praktické využitie,
- rozšíriť znalosti o metódach na diagnostikovanie rodinného prostredia.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Pedagogická diagnostika

Téma	Forma	Časový rozsah
------	-------	---------------

Pedagogická diagnostika, jej obsah, ciele	prezenčná	1
Metódy pedagogickej diagnostiky - základné metódy pedagogickej diagnostiky pozorovanie a rozhovor.	prezenčná	1
SPOLU		2

Modul 2: Diagnostikovanie kognitívnych vlastností žiaka

Téma	Forma	Časový rozsah
Charakteristika kognitívnych vlastností žiaka	prezenčná	1
Tradičné metódy diagnostikovania kognitívnych vlastností žiaka - testy, hodnotenie a klasifikácia, kladenie otázok.	prezenčná	2
Alternatívne metódy diagnostikovania kognitívnych vlastností žiaka: pojmové mapovanie, slovné asociácie, voľné písanie – práca v skupinách	prezenčná	3
SPOLU:		6

Modul 3: Diagnostikovanie afektívnych vlastností žiaka

Téma	Forma	Časový rozsah
Charakteristika afektívnych vlastností žiaka	prezenčná	1
Tradičné a alternatívne metódy diagnostikovania afektívnych vlastností žiaka: pozorovanie, rozhovor, hry, zážitkové učenie, analýza žiackych produktov, ukážky, cvičenie	prezenčná	4
SPOLU:		5

Modul 4: Diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi

Téma	Forma	Časový rozsah
Tradičné a alternatívne metódy diagnostikovania vzťahov medzi žiakmi	prezenčná	2
Pozorovanie, rozhovor, dotazník, sociotest – praktická činnosť v skupinách	prezenčná	3
SPOLU		5

Modul 5: Diagnostikovanie rodinného prostredia

Téma	Forma	Časový rozsah
Metódy diagnostikovania rodinného prostredia a ich význam v školskej praxi, ukážky	prezenčná	2
SPOLU:		2

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu **Pedagogická diagnostika** má kompetencie rozlišovať a vo svojej pedagogickej praxi využívať tradičné aj alternatívne diagnostické metódy na zisťovanie kognitívnych a afektívnych vlastností žiaka. Vie aplikovať podľa aktuálnej situácie v triede

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

diagnostické metódy na zisťovanie vzťahov medzi žiakmi a pozná metódy na diagnostikovanie rodinného prostredia a ich význam.

Rozsah vzdelávacieho programu:

20 hodín prezenčne

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ,
- vychovávateľ,
- majster odbornej výchovy.

podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy) ,
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

kariérová pozícia: -

vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogického zamestnanca v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z., v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, poskytovateľ posúdi oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Záverečná prezentácia. Prezentácia v rozsahu cca 10 snímkov PPT obsahuje pedagogickú diagnostiku žiaka zrealizovanú podľa individuálne zvolenej metódy z obsahu modulov programu.

Personálne zabezpečenie:

Garant: PaedDr. Viera Šándorová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou RP MPC Ul. T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori: učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, externí lektori spĺňajúci kvalifikačné predpoklady na lektorov a odbornosť v danej problematike. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky),
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh, ukážky použitých diagnostických metód).

Technické a informačné zabezpečenie:

PC, resp. notebook s pripojením na internet, dataprojektor, USB pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

Celkom 6 kreditov

4 kredity za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.