

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Nové trendy v geovedách s využitím projektového vyučovania

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Nové trendy v geovedách s využitím projektového vyučovania

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Geovedy – vedy o Zemi – patria spolu s filozofiou a matematikou medzi prvé vedné disciplíny, ktorých predmetom skúmania bol práve vzťah človeka k planéte Zem. Zem je domovom človeka, je preto v jeho záujme poznať svoj domov a vedieť ho účelne využívať. Geovedy sú v súčasnosti kľúčovými vednými disciplínami na pochopenie fungovania komplexného systému našej planéty a zároveň na získavanie poznatkov potrebných pre trvalo udržateľný rozvoj na Zemi.

Konkrétnym zámerom vzdelávacieho programu je zlepšiť informovanosť predovšetkým mladej generácie prostredníctvom svojich učiteľov geovedných predmetov a prispieť tak k poznaniu aktuálnych rizík vyplývajúcich z konfliktu ľudských aktivít a prírodných procesov. Nemenej dôležité sú aj informácie o využívaní zdrojov nerastných surovín pri súčasnom minimalizovaní negatívnych vplyvov na životné prostredie a v nemalej miere aj o previazanosti a rovnováhe medzi geosférami Zeme: litosférou, hydrosférou, atmosférou a biosférou.

Doterajšie skúsenosti z výučby geovedných predmetov realizovaných na PriF UK poukazujú na výrazné nedostatky v poznaní geodiverzity vlastného regiónu a celého Slovenska. Zároveň učitelia poukazujú na nedostatočné kontinuálne získavanie najnovších poznatkov z geovied, aj v kontexte zmien vzdelávacích štandardov a nových učebníc na základných a stredných školách. Zameranie vzdelávacieho programu nielen na učiteľov geografie, ale aj biológie možno zdôvodniť na jednej strane zastúpením geovedného obsahu v učive biológie a na strane druhej istým deficitom v odbornej príprave vyučujúcich tohto predmetu.

Vzdelávací program má rozvíjať schopnosť učiteľov prijímať, spracovávať a kriticky hodnotiť nové poznatky a trendy v geovedách a súčasne má podporovať kompetencie učiteľov v uplatňovaní progresívnych metód a foriem výučby, konkrétne projektového vyučovania. Vo všeobecnosti sa prírodné prostredie považuje za menej dynamický prvok v porovnaní s ľudskou spoločnosťou, ale aj v jeho rámci často dochádza k procesom a javom, ktorých predvídanie nie je jednoduché, ktoré majú rozličné príčiny a dôsledky. Poznatkový základ, ktorý učitelia získajú počas štúdia, je aj preto potrebné ďalej aktualizovať a rozvíjať. Vzdelávací program prispieje k integrovaniu prírodovedných poznatkov na úrovni ISCED 2 a ISCED 3 a to takým spôsobom, že účastníci vzdelávania, s využitím projektového vyučovania, získajú kompetencie tvoriť projekty s aplikovanými geovednými poznatkami a trendmi, ktoré budú kompatibilné s reálnymi školskými vzdelávacími programami.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná - prezenčne 35 hod. a dištančne 25 hod.

Hlavný cieľ:

Udržať a aktualizovať kompetencie učiteľov prírodovedných predmetov geografie a biológie o nové poznatky a vývojové trendy v geovedách a rozvíjať ich kompetencie v uplatňovaní moderných didaktických metód a vyučovacích foriem so zameraním na projektové vyučovanie.

Špecifické ciele:

- prehliť poznatky o nové trendy a aktuálne poznatky v geovedách aj s ich hodnotením z rôznych uhlov pohľadu,
- rozšíriť kompetencie v uplatňovaní progresívnych didaktických metód a vyučovacích foriem vo vyučovacom procese s dôrazom na geovedy a projektovú metódu,
- aplikovať medzipredmetové interakcie prírodovedných predmetov biológie a geografie, s dôrazom na zakomponovanie prvkov projektového vyučovania,
- prehliť znalosti vytvárať projekty ako súčasť vyučovacieho procesu v rámci školských vzdelávacích programov,
- podporovať využívanie nových foriem a metód sprístupňovania prírodovedných informácií a integrácie prírodovedných predmetov prierezovými témami.

Obsah vzdelávacieho programu:

Moduly a ich témy	Prezenčná časť		Dištančná časť
	teoretická	praktická	
Modul 1: Geovedy v súčasnosti 1. Úvod do geovied – geovedy v súčasnosti 2. Geovedy pre človeka – geovedy v každodennom živote 3. Horotvorné procesy a ich vplyv na prírodné prostredie a ľudské aktivity	4 h 2 1 1		
Modul 2: Poznávanie geodiverzity 1. Prírodné katastrofy – predpovedné a varovné systémy a riziká v strednej Európe 2. Globálna zmena klímy – fikcia alebo realita? 3. Šírenie nepôvodných druhov rastlín a živočíchov – podmienky, príklady, dôsledky 4. Poznávanie geodiverzity vlastného regiónu, vzdelávanie v teréne	6 h 2 2 2	8h 8	
Modul 3: Projektové vyučovanie v geovedách 1. Projektové vyučovanie – módny trend alebo nevyhnutnosť? 2. Možnosti využitia projektovej metódy v súčasnom obsahu biológie a geografie 3. Skupinová tvorba projektov, ukážky využitia medzipredmetových vzťahov	6 h 2 4	11 h 11	
Dištančná forma - výstup: 1. Osnova vlastného návrhu projektu 2. Metodický postup vyučovacej hodiny s obsahom geodiverzity vlastného regiónu a s využitím projektovej metódy.			25 h
Spolu 60 hodín	16 h	19 h	25 h

Rozsah vzdelávacieho programu:

60 hodín, z toho prezenčne 35 hodín, dištančne 25 hodín

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Trvanie: maximálne 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň,

kariérová pozícia:

Kategória:

učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

Kariérový stupeň: - samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: –

Vyučovaci predmet: geografia, biológia

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu geografia alebo biológia v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Spôsob prihlasovania:

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou. V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania

Záverečná prezentácia pre trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončovanie:

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. odovzdané dištančné úlohy,
3. záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou, Obsahom prezentácie bude vypracovaný projekt vytvorený na vybranú konkrétnu tému súvisiacu s problematikou uvádzanou v prezenčnej forme v moduloch 1 a 2. Prezentácia projektu vo forme súboru v MS PowerPoint (rozsah cca 10 - 15 snímok) alebo posteru alebo v inej ekvivalentnej podobe.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. platia nasledovné požiadavky:

1. odovzdané dištančné úlohy,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

2. záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou, Obsahom prezentácie bude vypracovaný projekt vytvorený na vybranú konkrétnu tému súvisiacu s problematikou uvádzanou v prezenčnej forme v moduloch 1 a 2. Prezentácia projektu vo forme súboru v MS PowerPoint (rozsah cca 10 - 15 snímok) alebo posteru alebo v inej ekvivalentnej podobe.

Personálne zabezpečenie

Garanti: RNDr. Ivan Ružek PhD., Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, Katedra fyzickej geografie a geoekológie, Mlynská dolina, 842 15 Bratislava 4, odborný asistent, špecializácia: fyzická geografia – biogeografia.

RNDr. Peter Likavský, CSc., Katedra didaktiky prírodných vied, psychológie a pedagogiky, Univerzita Komenského v Bratislave, 842 15 Bratislava 4, Mlynská dolina, odborný asistent.

Lektori: Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učiteľia a odborníci pracujúci v tejto oblasti, alebo aprobovaní učiteľia pre nižšie stredné vzdelávanie a stredné vzdelávanie, ktorí spĺňajú lektorské predpoklady. Lektori budú spresnení podľa miesta konania vzdelávacieho programu. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, magnetky, ...). K modulom – témam budú spracované materiály lektormi vzdelávania. Literatúra k jednotlivým modulom s témami bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania na školách. Praktická časť Modulu 2 bude v teréne a dištančná časť prostredníctvom e-mailovej komunikácie.

Návrh počtu kreditov:

Spolu: **15 kreditov**

12 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.