

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Multikultúrnou výchovou proti predsudkom a rasizmu

Mgr. Danka Kapucianová
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Multikultúrnou výchovou proti predsudkom a rasizmu

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie reflektuje na aktuálne potreby pedagogických zamestnancov a vychádza zo skutočnosti, že v súčasnosti prebieha globalizácia sveta a veľká migrácia obyvateľstva. V škole sa stretávajú deti a žiaci rôznych kultúr a je predpoklad, že sa ich kontakt s inými kultúrami bude neustále zvyšovať. Cieľom multikultúrnej výchovy (ďalej MKV) je výchovné pôsobenie zamerané na rozvoj chápania iných kultúr, na rozvoj akceptácie iných kultúr ako aj na rozvoj ľudskej empatie a tolerancie. Predpokladaným výstupom je dieťa/žiak, ktorý pozná iné kultúry, ich históriu, zvyky, tradície, akceptuje ich a dokáže s nimi spolupracovať. Multikultúrna výchova sa dotýka aj medziľudských vzťahov v škole. Tvorí prierezovú tému Štátnych vzdelávacích programov ISCED0, ISCED1, ISCED2, ISCED3.

Východiskami pri tvorbe aktualizačného vzdelávacieho programu Multikultúrnou výchovou proti predsudkom a rasizmu sú:

- Štátne vzdelávacie programy ISCED0, ISCED1 a ISCED2, ISCED3.
- Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2014/2015 - 1.6.4. Národnostné menšiny, sociálne znevýhodnené prostredie, cudzinci, diskriminácia, bod 2. V školách a školských zariadeniach dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie
- Národný plán výchovy k ľudským právam – 2.6.1 Národnostné menšiny – Špecifickou úlohou v oblasti práv národnostných menšín je formovanie vzťahu a postojov k národnostným menšinám žijúcim v SR, na výchovu k tolerancii a odbúravaniu predsudkov. 2.6.2 Rómska národnostná menšina – Zabezpečiť permanentnú pregraduálnu a postgraduálnu multietnickú a multikultúrnu prípravu učiteľov (úloha stála).

Druh vzdelávacieho programu: aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná (prezenčne 21 hodín, dištančne 9 hodín)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Rozvíjať profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon činností pedagogického zamestnanca – učiteľa, majstra odbornej výchovy a pedagogického asistenta v oblasti implementácie multikultúrnej výchovy do výchovno-vzdelávacieho procesu zamerané na podporu tolerancie a odmietanie predsudkov a rasizmu.

Špecifické ciele:

- rozšíriť znalosti o základnú terminológiu multikultúrnej výchovy,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- prehliť vedomosti o pojmoch z oblasti multikultúrnej výchovy (tolerancia, predsudky, rasizmus, xenofóbia),
- rozvíjať spôsobilosť používať metódy a formy práce vhodné na vyučovanie multikultúrnej výchovy a primerane ich implementovať do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Obsah vzdelávacieho programu:

Tematický celok 1: Základná terminológia MKV

Téma	Forma	Časový rozsah
Základná terminológia multikultúrnej výchovy.	prezenčná	2 h
Špecifikácia pojmov tolerancia, predsudok, diskriminácia a xenofóbia – aktivity zamerané na bližšie ozrejenie pojmov	prezenčná - praktická	5 h
SPOLU 7 hodín		7

Tematický celok 2: Implementácia MKV – metódy a formy práce.

Téma	Forma	Časový rozsah
Vymedzenie edukačných cieľov v jednotlivých druhoch škôl.	prezenčná	2 h
Metódy a formy práce využívané pri implementácii multikultúrnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese:		
- metódy a formy práce podporujúce kritické myslenie	prezenčná - praktická	5 h
- pojmové mapovanie, brainstorming, akrostich, cinquain - ukážky a praktická činnosť,	prezenčná - praktická	3 h
- projektové vyučovanie – ukážky a praktická činnosť,	prezenčná - praktická	4 h
- kooperatívne vyučovanie – ukážky a praktická činnosť,	prezenčná - praktická	4 h
- zážitkové učenie – hranie rolí	prezenčná - praktická	4 h
Dištančná časť - výstup z dištančnej formy:		
Spracované 3 prípravy na vyučovacie hodiny (v prípade učiteľov MŠ 3 prípravy na výchovno-vzdelávaciu činnosť) s využitím multikultúrnej výchovy ako prierezovej témy. Formát A4, každá z nich na 2 normostrany (spolu 6 normostrán).	dištančná	9 h
SPOLU: 23 hodín		14/9

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie implementovať multikultúrnu výchovu do výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím inovatívnych metód a foriem práce. Ovláda a vie vysvetliť základné pojmy multikultúrneho slovníka, metódy a formy práce podporujúce toleranciu k národnostným menšinám a odmietajúce predsudky a rasizmus vo vzťahu k menšinám.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Rozsah vzdelávacieho programu: 30 hodín, z toho prezenčne 21 hodín, dištančne 9 hodín.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ,
- majster odbornej výchovy,
- pedagogický asistent.

podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie,
- asistent učiteľa,
- asistent majstra odbornej výchovy.

kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

kariérová pozícia: -

vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedené kategórie a podkategórie pedagogického zamestnanca, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania a preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy na uchádzačom podpísanej písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a ostatnými účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia. Prezentácia obsahuje námet projektového vyučovania s využitím multikultúrnej výchovy ako prierezovej témy. Formát: Prezentácia v MS Power Point v rozsahu cca 10 snímok.

Personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu:

PaedDr. Viera Šándorová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou. Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie a pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...),
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...).

Technické a informačné zabezpečenie:

- PC, resp. notebook s pripojením na internet,
- dataprojektor, USB pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 8 kreditov

6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou.