

Program vzdelávania

Metódy a techniky personalizovaného vyučovania

**Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením
o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 9/2019 – IV,
obsahové zameranie:
výchovno-vzdelávací proces a proces odbornej činnosti**

**RNDr. Mária Rychnavská, PhD.
štatutárny zástupca poskytovateľa**

Názov a sídlo poskytovateľa	Metodicko-pedagogické centrum Ševčenkova 11 850 05 Bratislava		
IČO poskytovateľa	00164348		
Názov programu vzdelávania	Metódy a techniky personalizovaného vyučovania		
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Anna Páková RP MPC, Horná 97, Banská Bystrica Podpis:		
Druh vzdelávania	Inovačné vzdelávanie		
Rozsah vzdelávania	50 hodín		
Forma vzdelávania	Kombinovaná forma (14 hodín dištančnou formou)		
Ciele a obsah vzdelávania			
Hlavný cieľ	Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na projektovanie vyučovacej jednotky s použitím metód a techník personalizovaného vyučovania s ohľadom na individuálne potreby žiakov.		
Čiastkové ciele	<ul style="list-style-type: none"> - uviesť rozdiely medzi diferencovaným, individualizovaným a personalizovaným prístupom k učeniu - využívať aktuálne poznatky o psychických procesoch a mechanizmoch učenia sa, ktoré súvisia s učením sa žiaka, pri plánovaní vyučovacích jednotiek - tvoriť profil učenia sa žiaka na základe identifikovania individuálnych potrieb žiakov - navrhovať edukačné úlohy podľa princípov personalizovaného prístupu - uplatňovať metódy a techniky personalizovaného vyučovania vo vlastnom vyučovaní - používať techniky a spôsoby formatívneho hodnotenia žiaka a poskytovania spätnej väzby žiakom pri personalizovanom vyučovaní - reflektovať vyučovacie jednotky s aplikáciou personalizovaného vyučovania 		
Tematické celky a ich rozsah		Rozsah prezenčne (P)	Rozsah dištančne (D)
1. Základné východiská personalizovaného vyučovania	1.1 Charakteristika personalizovaného vyučovania, jeho výhody a nevýhody, meniaci sa rola učiteľa	1 h	
	1.2 Význam personalizovaného učenia sa v súčasnej škole pre zefektívňovanie vyučovania a učenia sa	2 h	
	1.3 Porovnanie diferencovaného, individualizovaného a personalizovaného vyučovania	1 h	

<p>2. Identifikácia potrieb učenia sa žiaka</p>	<p>2.1 Využívanie aktuálnych poznatkov o procesoch učenia sa vo vzťahu k efektívnosti a účinnosti učenia sa žiaka pri plánovaní vyučovacích jednotiek a pri usmerňovaní vyučovacieho procesu 2.2 Zisťovanie individuálnych potrieb žiakov 2.3 Tvorba profilu učenia sa žiaka</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 1: Spracovať návrh profilu učenia sa žiakov v konkrétnej skupine s ohľadom na individuálne potreby žiakov. Výstup dištančnej úlohy č. 1: Spracovaný návrh profilu žiakov podľa zadania dištančnej úlohy. Rozsah 1 – 3 strany, formát A4, textový editor (MS Word), elektronická podoba dokumentu.</p>	<p>2 h 3 h 3 h</p>	<p>4 h</p>
<p>3. Metódy a techniky na podporu personalizovaného učenia</p>	<p>3.1 Plánovanie vyučovania s personalizovaným prístupom 3.2 Využitie metód a techník personalizovaného vyučovania v rôznych fázach vyučovacieho procesu 3.3 Návrh edukačných úloh podporujúcich personalizované učenie sa</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2: Metodicky spracovať model vyučovacej jednotky z ľubovoľného tematického celku s využitím metód a techník personalizovaného vyučovania. Výstup dištančnej úlohy č. 2: Spracovaný návrh modelu vyučovacej jednotky podľa zadania dištančnej úlohy. Rozsah 2 – 4 strany, formát A4, textový editor (MS Word), elektronická podoba dokumentu.</p>	<p>3 h 6 h 3 h</p>	<p>4 h</p>
<p>4. Špecifiká hodnotenia pri personalizovanom prístupe učenia sa</p>	<p>4.1 Využitie formatívneho hodnotenia pri personalizovanom vyučovaní, princípy a techniky formatívneho hodnotenia, tvorba kritérií 4.2 Spätná väzba ako prostriedok motivácie žiaka 4.3 Sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie žiakov</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 3: Metodicky spracovať model vyučovacej jednotky z ľubovoľného tematického celku s uplatnením personalizovaného prístupu spolu s hodnotením žiakov a následná reflexia po zrealizovaní tohto modelu v pedagogickej</p>	<p>3 h 1 h 2 h</p>	<p>6 h</p>

	praxi s prípadnými návrhmi na korekciu. Výstup dištančnej úlohy č 3: Spracovaný návrh modelu vyučovacej jednotky podľa zadania dištančnej úlohy. Rozsah 2 – 4 strany, formát A4, textový editor (MS Word), elektronická podoba dokumentu.		
5. Edukačné situácie v personalizovanom učení	5.1 Úlohy smerujúce k personalizovanému učeniu sa žiaka, výmena skúseností s aplikáciou personalizovaného vyučovania 5.2 Reflexia skúseností z aplikácie personalizovaného vyučovania	4 h 2 h	
SPOLU	P = 36 hodín D = 14 hodín Spolu = 50 hodín		
Cieľová skupina	kategória	učiteľ	
	podkategória	<ul style="list-style-type: none"> - učiteľ prvého stupňa základnej školy - učiteľ druhého stupňa základnej školy - učiteľ strednej školy - učiteľ jazykovej školy 	
	kariérový stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - samostatný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou 	
	kariérová pozícia	-----	
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikovať individuálne potreby žiakov • Tvoriť profil učenia sa žiaka • Navrhnuť edukačné úlohy podľa princípov personalizovaného prístupu • Uplatňovať metódy a techniky personalizovaného vyučovania vo vlastnom vyučovaní • Používať techniky a spôsoby formatívneho hodnotenia žiaka, podávania spätnej väzby žiakom a sebahodnotenia pri personalizovanom vyučovaní • Reflektovať vyučovacie jednotky s aplikáciou personalizovaného vyučovania <p>Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie potrebné na identifikáciu potrieb učenia sa žiakov a uplatnenie metód a techník personalizovaného vyučovania vo vlastnom vyučovaní. Vie kriticky reflektovať vlastné skúsenosti z aplikácie metód a techník personalizovaného učenia sa žiakov.</p>		
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.	

		<p>Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy.</p> <p>Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky a dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.</p>
	<p>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</p>	<p>Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavku § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p>Člen a predseda komisie spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p>Lektori: učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, vybraní skúsení externí pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou, resp. vedúci pedagogickí zamestnanci.</p>
	<p>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</p>	<p>Materiálne: študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.</p> <p>Technické: notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet, učebné prostredie pre distančné vzdelávanie.</p> <p>Informačné: náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.</p>
	<p>Podmienky ukončenia vzdelávania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Absolvovanie najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania. 2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých výstupov z dištančnej formy vzdelávania. 3. Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou v súlade s § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. <p>Obsahom záverečnej prezentácie bude metodicky spracovaná jedna vyučovacia jednotka s uplatnením personalizovaného prístupu vo vyučovaní vrátane hodnotenia</p>

		činnosti žiakov a pedagogickej reflexie. Spracované v programe v prezentačnom softvéri (MS PowerPoint), v rozsahu minimálne 10 snímok.
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu	Mgr. Anna Pávová anna.pavova@mpc-edu.sk , +421 48 472 29 36 Mgr. Dana Váňová dana.vanova@mpc-edu.sk +421 48 472 29 24	
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo odborného konzultanta programu	prof. PhDr. Gabriela Lojová PhD. lojova@fedu.uniba.sk , +421290159236	
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo hodnotiteľov programu	doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc. maria.matulcikova@uniba.sk, matulcikova@fphil.uniba.sk , +421290132327 PhDr. Jana Nováková novakova@gymtv.sk; novakovajanka65@gmail.com , +421907928018	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu		