

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

# **Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole**

Ing. Henrieta Crkoňová  
Metodicko-pedagogické centrum  
Bratislava

**Názov vzdelávacieho programu:**

**Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Ideálom vzdelávania by mal byť dobrý, múdry, aktívny, šťastný a zodpovedný človek. Človek, ktorý vie rozvíjať vlastné spôsoby a formy myslenia, vie uplatniť tvorivé, hodnotiace a kritické myslenie spolu so sebestačnou kreativitou v reálnej každodennej praxi. Aj toto je jedným z cieľov celoživotného vzdelávania. Medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou je vzájomné prepojenie. Pretože školy pripravujú deti, mládež i dospelých na život a prácu nielen v súčasnosti, ale aj v budúcnosti, je nevyhnutné predvídať vývoj v spoločnosti a koncepciu výchovy a vzdelávania realizovať tak, aby bola schopná reagovať na zmeny. Z množstva zmien a trendov ktoré najviac ovplyvnia vzdelávanie na našich školách vyplýva potreba rozvíjať záujem o učenie, schopnosť efektívne (racionálne) sa učiť po celý život a pružne sa prispôbovať rýchle sa meniacim podmienkam života. Absolventi si musia zo škôl odnášať trvalejšie hodnoty ako odovzdávanie obrovského množstva informácií a to postoje, záujmy, motiváciu, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti. Zmena legislatívy súvisiaca s aktuálnymi vzdelávacími trendmi modernej spoločnosti v Európe i na Slovensku si vyžaduje aj zmenu prístupu pedagógov k príprave a realizácii edukácie žiakov. Cieľom každej školy je splnenie štyroch predpokladov úspešnosti: užitočnosť, efektívnosť, stabilita a dynamika.

Škola je úspešná len vtedy, ak sa o jej úspešnosť pričinia jej zamestnanci, ktorí sa neustále vzdelávajú v novom obsahu, metódach a formách práce, aby následne tieto aktivity premietli do vzdelávacieho procesu, priamo k jednotlivým žiakom pri rešpektovaní ich individuality a osobnosti.

Predložený vzdelávací program aktualizácie vzdelávania má pomôcť pedagogickým zamestnancom získať potrebné kľúčové kompetencie z oblasti rozvoja myslenia, naučiť sa a získať vedomosti potrebné na rozvíjanie viacerých druhov a foriem myslenia a kreativity. Ide o interdisciplinárny charakter a osvojenie si a prehĺbenie vedomostí v tejto oblasti umožní zosúladiť vzdelávacie ciele so zákonitosťami vzdelávacieho procesu. Vzdelávací program má pedagógom pomôcť zorientovať sa v rôznych aktivizujúcich a motivujúcich stratégiách, ktoré je možné uplatniť v edukačnom procese, a súčasne pomôže vytvoriť pedagógom priestor na výmenu skúseností, a tak prehľbovať a zdokonaľovať ich profesijné kompetencie. Prispeje nemalou mierou k rozvoju celoživotného vzdelávania, jednak samotných pedagógov, jednak ich žiakov.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**

aktualizačné vzdelávanie

**Forma kontinuálneho vzdelávania:**

kombinovaná (prezenčná a dištančná)

**Ciele vzdelávacieho programu:**

**Hlavný cieľ:**

Prehĺbiť, rozvinúť a rozšíriť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti pri vyučovaní vo všetkých vyučovacích predmetoch na rozvoj myslenia a kreativity.

**Špecifické ciele:**

- získať aktuálne poznatky o inovatívnych a nových trendoch podporujúcich rozvoj myslenia a kreativity
- získať poznatky o inštitúciách, programoch a dokumentoch podporujúcich rozvoj myslenia a kreativity žiakov
- poznať druhy myslenia,
- získať informácie o všetkých formách myslenia,
- poznať a vedieť uskutočniť bazálnu diagnostiku myslenia u žiakov,

- vedieť spracovať aktivity pre rozvoj myslenia a kreativity,
- poznať všeobecné osobitosti kreativity,
- ovládať ciele rozvoja myslenia a kreativity,
- poznať stratégie rozvoja myslenia a kreativity,
- vytvoriť námety na jednotlivé formy a spôsoby rozvoja myslenia a kreativity,
- poznať definíciu myslenia a kreativity,
- získať aktuálne poznatky o schopnostiach potrebných na podporu rozvoja myslenia a kreativity u žiakov,
- získať informácie o efektívnom riadení a plánovaní vyučovacej hodiny základného typu alebo inej vyučovacej jednotky pri implementácii aktivít na podporu rozvoja myslenia a kreativity,
- aplikovať získané vedomosti a zručnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu.

### Obsah vzdelávacieho programu

Moduly	časový rozsah	
	Prezenčná forma	Dištančná forma
<b>Modul 1: Základné informácie o inovatívnych a nových trendoch podporujúcich myslenie a kreativitu žiakov.</b> - druhy a formy myslenia, kreativita a jej rozvoj - inovatívne a nové trendy podporujúce myslenia a kreativitu žiakov	4 hodiny	
<b>Modul 2: Inštitúcie, programy a dokumenty s tematikou rozvoja myslenia a kreativity.</b> - prehľad inštitúcií, programov a dokumentov s tematikou podpory rozvoja myslenia a kreativity	2 hodiny	
<b>Modul 3: Praktický výcvik využívania metód a foriem práce podporujúcich rozvoj myslenia a kreativity u žiakov v škole.</b> - aktivity podporujúce rozvoj myslenia a kreativity u žiakov, praktický výcvik	26 hodín	
<b>Výstup dištančnej formy:</b> Vytvorené 2 námety na rozvoj kreativity a myslenia u žiakov v printovej podobe vo formáte Word.		8 hodín
<b>Spolu</b>	<b>32 hodín</b>	<b>8 hodín</b>
	<b>40 hodín</b>	

Súčasťou vzdelávania sú prednášky k problematike, samostatná práca účastníkov vzdelávania, tímová práca, diskusie, prezentácie, praktický výcvik.

#### Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu získa nové aktuálne odborné vedomosti z oblasti metód a foriem práce podporujúcich rozvoj myslenia a kreativity žiakov. Osvojí si nové vedomosti z oblasti rozvoja myslenia a naučí a získa vedomosti potrebné na rozvíjanie viacerých druhov a foriem myslenia a kreativity. Počas prezenčnej formy vzdelávania absolvent získa aj praktické zručnosti pri tvorbe a implementácii aktivít pre rozvoj myslenia a kreativity u žiakov a zdokonalí si tieto zručnosti pri vypracovaní záverečnej prezentácie obsahujúcej najmenej tri aktivity zamerané na podporu a rozvoj myslenia a kreativity žiakov do vyučovacej hodiny základného typu, alebo inej organizačnej formy.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

Celkový počet vyučovacích hodín: 40 - z toho prezenčne 32 hodín a 8 hodín dištančne

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

najviac 10 mesiacov

**Blížšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ,
- majster odbornej výchovy,
- vychovávateľ,
- pedagogický asistent.

**Podkategória učiteľa:**

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie,
- učiteľ pre primárne vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ jazykovej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Podkategória pedagogického asistenta:**

- asistent učiteľa,
- asistent vychovávateľa,
- asistent majstra odbornej výchovy.

**Kariérový stupeň:**

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

**Kariérová pozícia: -**

**Vyučovací predmet: -**

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogického zamestnanca v uvedených kategóriách a podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

**Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:**

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

#### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

#### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:**

1. Najmenej 80 %-ná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Spracovanie výstupov dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia pred lektorom a účastníkmi vzdelávania. Obsahom prezentácie budú spracované najmenej tri aktivity zamerané na podporu a rozvoj myslenia a kreativity žiakov do vyučovacej hodiny základného typu alebo inej organizačnej formy. Prezentácia bude spracovaná vo forme súboru v MS PowerPoint v rozsahu 8 - 10 snímok alebo vo formáte Word a odovzdaná aj v printovej podobe.

#### **Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

##### **Garant:**

PaedDr. Slávka Džačovská - učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Regionálne pracovisko MPC, Tarasa Ševčenka 11, 080 01 Prešov.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

##### **Lektori:**

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, skúsení učitelia s lektorskou alebo pedagogickou praxou v oblasti rozvoja myslenia a kreativity z rozličných typov a stupňov škôl, externí spolupracovníci rozličných organizácií zaoberajúcich sa rozvojom myslenia a kreativity s edukačnou praxou.

Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

#### **Finančné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora, flipchart, fixy, prírodný a syntetický materiál pre rozličné aktivity.

#### **Návrh počtu kreditov:**

Spolu **10 kreditov** – 8 kreditov za absolvovanie vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.