

ITMS kód Projektu: 26110130087
ITMS kód Projektu: 26140130017



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy 4. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK.
Opatrenie:	1. Premena tradičnej školy na modernú 4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj.
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava
Názov projektu:	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania
Kód ITMS projektu:	26110130087, 26140130017
Aktivita:	1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy

Program kontinuálneho vzdelávania

Land Art a jeho možnosti v predprimárnom vzdelávaní

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Land Art a jeho možnosti v predprimárnom vzdelávaní

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Výtvarná výchova je nezastupiteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania. Výtvarnou činnosťou a poznávaním tvorivých postupov získavajú deti výtvarné skúsenosti, rozvíjajú svoju tvorivosť, osobnosť v sociálno-emocionálnej vzdelávacej oblasti, oblasti umelecko-expresívnej, grafomotorické zručnosti, poznatky z oblasti prírody a kultúry a rozvíjajú výtvarné myslenie čím sa plnia ciele Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0.

Absolvovanie vzdelávacieho programu Land Art a jeho možnosti v predprimárnom vzdelávaní má pomôcť zvýšiť kompetencie učiteľov predprimárneho vzdelávania pracovať v obsahu navrhovanými výtvarnými technikami, narábať pri výtvarnej tvorbe s rozmanitým prírodným materiálom, naučiť sa základné princípy kresby a maľby v krajine, oboznámiť učiteľov aj s menej tradičnými prístupmi vo výtvarnej tvorbe. Učiteľ sa naučí tvoriť výtvarné námety čerpajúce podnety z prírody a krajinného prostredia, ktoré umožnia u detí cez výtvarné stvárnenie prírody a výtvarnú tvorbu v prírode posilniť vzťah žiakov k prírode, životnému prostrediu a ekologickej kultúry. Prostredníctvom umenia prežiť úzky vzťah s prírodou, viesť žiakov k ekologickému výtvarnému mysleniu, pochopiť význam ekologickej rovnováhy.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná – prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie v kresbe, maľbe a v zachytení perspektívy i priestoru a farebného vyjadrenia krajiny nielen ako námetom, ale aj zdrojom výtvarnej výpovede a ich následnú implementáciu do edukačného procesu vo výtvarnej výchove.

Špecifické ciele:

- Rozšíriť si poznatky o kresbu a maľbu v plenéri.
- Osvojiť si zákonitosti maliarskych techník.
- Využívať premeny línie ako základného vyjadrovacieho prostriedku kresby v rôznych výtvarných technikách.
- Experimentom poznávať analógiu výtvarných techník a ich vyjadrovacích možností.
- Správne aplikovať získané poznatky z metodiky na hodinách výtvarnej výchovy.

Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma	Rozsah
Kresba Kresba ceruzkou, uhlom, rudkou, suchým pastelom v plenéri Základné princípy kresby v krajine – výber námetu, oboznámenie sa so špecifikami jednotlivých techník, komponovanie, rozvrhnutie námetu do formátu, perspektíva, kresba jednotlivých detailov, skicovanie, línia ako základný umelecký výrazový prostriedok	Prezenčná (Teoretická)	2h
Voľná kresebná interpretácia krajiny - tvorivé používanie vybraných médií, vyjadrovacích prostriedkov, nástrojov a techniky,		4h

ITMS kód Projektu: 26110130087

ITMS kód Projektu: 26140130017

Maľba Lavírovaní tuš, akvarel, tempera, gvaš Oboznámenie sa s jednotlivými maliarskymi technikami, výber farieb a farebná kompozícia, funkcia farby a svetla v obraze, kontrast a ostrosť, perspektíva, hĺbka, zobrazenie priestoru, hľadanie individ. maliarskych výrazových možností pri interpretácii krajiny - štylizácia vybranej reality, vyjadrenie vlastných nápadov a konceptov.	Prezenčná	6h
Oboznámenie sa s umeleckým smerom Land Art (výtvarnou tvorbou spätou s prírodou a životným prostredím). Oboznámenie sa s jej koncepciou, významnými osobnosťami, on-line zdrojmi (virtuálne umelecké galérie), s netradičnými materiálmi a postupmi, dôležitosť fotografickej dokumentácie diela. Tvorba umelcov tvoriacich a) v prírode, ktorí pri svojej tvorbe používajú prírodný materiál; b) monumentálne diela v krajine, ale používajú aj anorganický materiál (napr. paketáž), ekologickosť diel; c) diela pri ktorých prenášajú prvky prírodného prostredia do galérie.	Prezenčná (Teoretická)	3h
Prezentácia výtvarných námetov čerpajúcich z výtvarného smeru Land Art alebo výtvarného stvárnenia krajiny a prírody a ich využitie v praxi	Prezenčná	2h
Realizácia Land Artového výtvarného diela a fotodokumentácia diela	Prezenčná	5h
Dištančná časť: Výstup: Tvorba portfólia, adjustácia vytvorených výtvarných prác Realizácia výtvarného námetu čerpajúceho z podnetov umenia v krajine, alebo zameraného na rozvoj schopnosti pracovať s rozmanitým prírodným materiálom. Výstup: Tvorba výtvarného námetu a prezentácia portfólia zrealizovaných výtvarných prác	Dištančná	3h
	Dištančná	5h
Celkom		22/8 hodín

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu Land Art a jeho možnosti v predprimárnom vzdelávaní má vedomosti o maliarskych technikách, kresbe a maľbe v plenéri, vie narábať pri výtvarnej tvorbe s rozmanitým prírodným materiálom. Osvojil si zákonitosti maliarskych techník, vie správne aplikovať získané poznatky z metodiky vedenia činnosti vo svojej pedagogickej činnosti. Vie tvoriť výtvarné námety čerpajúce podnety z prírody a krajinného prostredia, ktoré umožnia u detí cez výtvarné stvárnenie prírody a výtvarnú tvorbu v prírode posilniť detí k prírode, životnému prostrediu.

Rozsah vzdelávacieho programu

30 hodín – prezenčne 22 hodín, dištančne 8 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

Najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória:

ITMS kód Projektu: 26110130087

ITMS kód Projektu: 26140130017

Učiteľ

Podkategória:

učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy)

Kariérový stupeň: - samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vzdelávacia oblasť: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa pre predprimárne vzdelávanie, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov, a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.). Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania účastníkov: písomná prihláška, doložená potvrdením riaditeľa školy/školského zariadenia v prípade riaditeľov škôl je potrebný podpis zriaďovateľa, ak je vzdelávanie realizované v čase vyučovania.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, (riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ). Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy (u riaditeľa zriaďovateľ) nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. inými relevantnými dokumentmi. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

V prípade overenia profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

- a) najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- b) záverečná prezentácia

Záverečnú prezentáciu tvorí praktický výstup jednej z tém obsahu vzdelávania (vysvetlenie, popis a realizácia ľubovoľnej výtvarnej techniky, ktorá je zaradená v obsahu vzdelávacieho programu).

Pedagogickí zamestnanci na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu, okrem bodu a) a prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred 3 člennou skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie a garant

Lektori vzdelávacieho programu:

ITMS kód Projektu: 26110130087

ITMS kód Projektu: 26140130017

Lektori - učители pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učители a skúsení učители s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých s vysokoškolským vzdelávaním druhého stupňa a minimálne prvou atestáciou.

Garant vzdelávacieho programu: PaedDr. Alena Minns, PhD., Metodicko-pedagogické centrum, Generálne riaditeľstvo, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z .

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania a z rozpočtu MPC.

Cestovné, stravné náklady a výtvarný materiál účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Technické a informačné zabezpečenie:

CD prehrávač, výtvarný materiál, notebook a dataprojektor pre lektora. Vzdelávanie (prezenčná časť - praktická činnosť) sa bude realizovať prevažne v exteriéri. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

Návrh počtu kreditov

8 kreditov

Za rozsah vzdelávania 30 hodín - 6 kreditov za spôsob ukončovania – 2 kredity.