

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Koordinátor prevencie závislostí a sociálno-patologických javov

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Koordinátor prevencie závislostí a sociálno-patologických javov

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Súčasnú školské prostredie a samotná prax si vyžaduje, aby bola na školách pokrytá problematika prevencie. Na výkon špecializovaných činností v oblasti prevencie bola legislatívne zriadená kariérová pozícia koordinátor prevencie. Zároveň podľa Pedagogicko-organizačných pokynov vydávaných na príslušný školský rok sa riaditeľom škôl a školských zariadení odporúča zriadiť funkciu koordinátora prevencie na realizáciu preventívnych školských programov v rámci plnenia úloh rezortu školstva v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou.

Absolvovaním vzdelávacieho programu získajú pedagogickí zamestnanci profesijné kompetencie na výkon špecializovaných činností, ktoré v sebe zahŕňa kariérová pozícia koordinátor prevencie. Činnosť koordinátora prevencie je potrebná, náročná a zodpovedná. Ide o celú škálu osobnostných a profesijných kompetencií, ktorých získanie vyžaduje vzdelávanie zabezpečované kvalifikovanými odborníkmi.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Špecializačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná, prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovanej činnosti - koordinátora prevencie.

Špecifické ciele:

- poznať potreby prevencie závislostí a sociálno-patologických javov v škole,
- ovládať platné právne predpisy a záväzné ustanovenia štátnej správy a samosprávy v oblasti prevencie závislostí a sociálno-patologických javov;
- vedieť uplatňovať právne predpisy a záväzné ustanovenia štátnej správy a samosprávy v oblasti prevencie závislostí a sociálno-patologických javov vo výchove a vzdelávaní v školách a v školských zariadeniach;
- ovládať problematiku školskej zrelosti, výchovných a vzdelávacích ťažkostí a problémov, dynamiku sociálnych vzťahov v triede a metódy diagnostiky;
- prehĺbiť poznatky z problematiky legálnych a nelegálnych drog;
- získať a rozšíriť poznatky o sociálno-patologických javoch - gamblerstve, IT závislostiach, agresii, šikanovaní, týraní a zneužívaní;
- zvládať stresové situácie, konfliktné situácie a ovládať emócie;
- rozvíjať duševnú rovnováhu, duševné zdravie a zdravý spôsob života, autoreguláciu jedinca, psychickú reguláciu, hygienu myslenia a predchádzať syndrómu vyhorenia;
- stanoviť ciele osobného rastu a reálne hodnotiť svoje pracovné výkony;
- realizovať vlastné úlohy koordinátora prevencie, pripraviť preventívne aktivity ako súčasť výchovného a vzdelávacieho procesu.

Obsah vzdelávacieho programu:**Modul 1: Všeobecne záväzné právne predpisy v oblasti prevencie, ich uplatňovanie v školskej praxi a činnosť koordinátora prevencie**

Téma	Forma	Časový rozsah
Úloha a postavenie koordinátora prevencie na školách: - Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov - Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie - Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony	prezenčná	2
		1
Legislatíva a právne vedomie koordinátora prevencie: - Prevencia sociálno-patologických javov MŠVVaŠ - Metodické usmernenie č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach - Pedagogicko-organizačné pokyny - Stratégia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike - Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi - Konceptia boja proti extrémizmu	prezenčná	2
		2
		1
Konanie koordinátora prevencie vo výchove a vzdelávaní v školách a v školských zariadeniach s ohľadom na legislatívu: - Typy prevencie - Stanovenie cieľov práce v oblasti prevencie na škole a v školskom zariadení - Práca s prierezovými témami - Rizikové faktory pôsobiace na deti a mládež - Komplexný prístup pri získavaní informácií o žiakoch	prezenčná	2
		2
Výstup z dištančnej formy: Vypracovať návrh hlavných a čiastkových cieľov v oblasti prevencie so zameraním na podmienky vlastnej školy (rozsah: 1 A4)	dištančná	3
SPOLU		16

Modul 2: Problematika v oblasti prevencie závislostí a sociálno-patologických javov

Téma	Forma	Časový rozsah
Základy pedagogicko-psychologickej diagnostiky: - Pedagogická diagnostika koordinátora prevencie (pozorovanie, rozhovor a pod.) - Vypracovanie pedagogickej charakteristiky žiaka - Aplikácia screeningových metód - Využitie sociometrie	prezenčná	3
		2
		2
Výstup z dištančnej formy: Vypracovať návrh aplikácie jednej z metód vo vlastnej činnosti koordinátora prevencie na škole (rozsah: 1 - 2 A4).	dištančná	4

Látkové závislosti: - Omamné a psychotropné látky a prekurzory	prezenčná	3
Nelátkové závislosti: - Závislosti na IT (PC hry, internet, sociálne siete, mobily) - Hry a gambling	prezenčná	2 1
Problémové správanie žiakov: - Osobnostný, citový a sociálny vývin žiaka - Rozdiel medzi problémami v správaní a poruchami správania - Problémy v správaní (agresia, agresivita, nedisciplinovanosť, nerešpektovanie autority, šikanovanie a neznášanlivosť, záškoláctvo a túlanie sa, delikvencia – ničenie vecí, drobné krádeže a pod.)	prezenčná	5 1 4
Výstup z dištančnej formy: Identifikovať v mieste svojho pôsobenia žiaka s problémovým správaním a navrh práce s ním (písomne vo formáte A4).	dištančná	4
Zdravý životný štýl: - Starostlivosť o duševné zdravie - Starostlivosť o fyzické zdravie	prezenčná	2 1
Výstup z dištančnej formy: Vypracovať plán úloh na podporu zdravého životného štýlu pre vlastnú školu (rozsah: 1 A4)	dištančná	2
Rodina, škola a voľný čas žiaka - Úloha rodiny, typy rodičovskej výchovy, rodinné prostredie - Úloha školy, výchova a školské prostredie - Trávenie voľného času (aktívne a pasívne formy)	prezenčná	2 1 1
SPOLU		40

Modul 3: Personálna oblasť a psychohygienu koordinátora prevencie

Téma	Forma	Časový rozsah
Sociálno-psychologický výcvik	prezenčná	9
Záťažové a konfliktné situácie a psychohygienu: - Zvládanie záťaže a stresu - Zvládanie konfliktnej komunikácie - Psychohygienu	prezenčná	2 2 2
Sebareflexia a sebarozvoj Rozvoj asertivity Rozvoj empatie Rozvoj zdravého sebavedomia	prezenčná	1 2 2 2
Výstup z dištančnej formy: Vypracovať písomne návrh rozvoja osobnosti žiaka vo výchovnom procese školy (rozsah 2 A4)	dištančná	5
Verbálna a neverbálna komunikácia: - Verbálna komunikácia, jej rozvoj a chyby, praktické ukážky - Neverbálna komunikácia a jej rozvoj, praktické ukážky	prezenčná	3 3
SPOLU		33

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Modul 4: Tvorba preventívnych strategických plánov a projektové riadenie

Téma	Forma	Časový rozsah
Tvorba preventívnych programov a aktivít: - Tvorba preventívnych projektov - Tvorba a práca s preventívnymi programy - Tvorba preventívnych aktivít a ich realizácia	prezenčná	2 3 3
Výstup z dištančnej formy: Vypracovať písomne návrh preventívneho programu alebo preventívnych aktivít, alebo návrh preventívneho projektu (výber podľa účastníka v rozsahu 3 - 4 A4)	dištančná	10
Metodika preventívnej činnosti, vzdelávanie v pedagogicko-psychologickom zariadení a spolupráca s ním	prezenčná	7
Monitoring, evaluácia a vyhodnocovanie činností: - Hodnotenie vlastnej práce - SWOT analýza - Autoevaluačné techniky	prezenčná	2 2 2
SPOLU		31

Rozsah vzdelávacieho programu

Prezenčne	85 hodín
Dištančne	35 hodín
SPOLU	120 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

Maximálne 18 mesiacov

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň a kariérová pozícia:

Kategória: -

Podkategória: -

Kariérový stupeň: -

Kariérová pozícia: koordinátor prevencie závislostí a sociálno-patologických javov

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) bude zaradený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec zaradený na kariérovú pozíciu koordinátor prevencie závislostí a sociálno-patologických javov, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.

Zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky a overenie profesijných kompetencií (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) je na základe písomnej prihlášky

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

potvrdenej riaditeľom školy alebo školského zariadenia. v ktorej riaditeľ školy potvrdzuje správnosť uvedených údajov.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia poskytovateľovi vzdelávania overenie príslušnosti k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Špecializačné vzdelávanie sa ukončuje obhajobou písomnej záverečnej práce v rozsahu 12 - 16 strán kladne posúdenej jedným recenzentom a záverečnou skúškou pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou štatutárom poskytovateľa.

Termín odovzdania záverečnej práce a výstupov z dištančnej formy vzdelávania je minimálne 2 mesiace pred plánovaným termínom ukončenia vzdelávania.

Témy záverečnej skúšky sú totožné s témami jednotlivých modulov vzdelávacieho programu.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

A/ v prípade absolvovania vzdelávacieho programu sa stanovujú tieto požiadavky:

- účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- spracovanie a odovzdanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania z tém zadaných v obsahu,
- úspešná obhajoba záverečnej práce,
- úspešné vykonanie záverečnej skúšky.

B/ v prípade vykonania skúšky na overenie profesijných kompetencií sa stanovujú tieto požiadavky:

- spracovanie a odovzdanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania z tém zadaných v obsahu,
- úspešná obhajoba záverečnej práce,
- úspešné vykonanie záverečnej skúšky.

Personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu:

PhDr. Jozef Ihnacík, PhD., Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8, 040 01 Košice I.

Lektori vzdelávacieho programu

Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie a odborní zamestnanci z Centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, psychológovia a špecializovaní pracovníci zaoberajúci sa prevenciou závislosti a sociálno-patologických javov, odborníci na právne otázky, skúsení odborní zamestnanci s lektorskou praxou spĺňajúci kvalifikačné požiadavky na lektorov.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov MPC z Národného projektu profesijného a kariérového rastu pedagogických zamestnancov (ESF projekt).

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie

- učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy),

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky)

Technické a informačné zabezpečenie

- notebook s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora,
- elektronické tabule,
- zoznam odporúčanej literatúry pre účastníkov vzdelávania

Návrh počtu kreditov: spolu 39 kreditov

24 kreditov za rozsah vzdelávania a 15 kreditov za spôsob ukončenia vzdelávania - obhajoba záverečnej práce a úspešné vykonanie skúšky pred skúšobnou komisiou.