

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Konstruktivizmus vo vyučovaní anglického jazyka v základných školách

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Konštruktivizmus vo vyučovaní anglického jazyka v základných školách

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Vzdelávacieho programu Konštruktivizmus vo vyučovaní anglického jazyka v základných školách je vzdelávanie ktoré vychádza z najnovších poznatkov expertov British Council založených na využívaní informačných a komunikačných technológií v procese vyučovania cudzích jazykov na základnej škole. Cieľovou skupinou sú žiaci vo veku od 7 do 12 rokov. Vzdelávacieho programu je vedený dištančnou formou, čo umožňuje účastníkom kurzu zdokonaľiť sa vo využití virtuálneho prostredia a potom ho aplikovať v každodennom procese výučby anglického jazyka.

Absolvovanie vzdelávacieho programu rozšíri profesijné kompetencie učiteľov anglického jazyka základných škôl v oblasti konštruktívneho prístupu vo voľbe metódy, formy a prostriedkov vo vyučovaní anglického jazyka a umožní im prehľad, ako možno využívať virtuálne prostredie pri výučbe.

Vzdelávacieho programu zároveň reaguje na požiadavku štátneho vzdelávacieho programu v oblasti rozvoja kompetencií žiakov v informačno-komunikačných zručnostiach a cudzích jazykov, nakoľko sa pre účely dištančnej formy vzdelávania bude využívať elektronická komunikácia.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie.

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná forma, prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu

Prehľbiť a aktualizovať profesijné kompetencie učiteľa základnej školy v aplikácii konštruktivistického prístupu vo vyučovaní anglického jazyka.

Špecifické ciele

- 1) rozšíriť zručnosť špecifikovať osobitosti cieľovej skupiny výchovno-vzdelávacieho procesu pre výučbu anglického jazyka,
- 2) prehľbiť znalosti v oblasti hlavných znakov a cieľov konštruktivistického prístupu vo vyučovaní,
- 3) rozšíriť kompetencie o zručnosť aplikovať znalosti konštruktivistického prístupu pri tvorbe aktivít na podporu tvorivosti žiakov a vysvetliť didaktický postup ich uplatnenia vo vyučovacej hodine,
- 4) rozvíjať schopnosti efektívne napláňovať vyučovaciu hodinu anglického jazyka s využitím konštruktivistického prístupu,
- 5) prehľbiť zručnosť vytvoriť plán vyučovacej hodiny anglického jazyka s uplatnením konštruktivizmu a rešpektovaním špecifik vekovej skupiny.

Obsah vzdelávacieho programu

Modul 1: Úvod do dištančného štúdia

Téma	Forma	Časový rozsah
Špecifiká online/dištančného štúdia	prezenčná	1
Stanovenie pravidiel počas výučby online;	prezenčná	1
Spôsoby interakcie s ostatnými účastníkmi a s tútorom (lektorom)	prezenčná	2

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

kurzu, prednáška a cvičenie k praktickému odskúšaní následnej dištančnej formy ako predpoklad zvládnutia elektronického spôsobu vzdelávania		
Stanovenie technických požiadaviek	prezenčná	1
Prehľad využívaných online/dištančných materiálov	prezenčná	1
SPOLU		6

Modul 2: Konštruktivistický model vyučovania

Téma	Forma	Časový rozsah
Konštruktivizmus – moderný didaktický smer a model vyučovania	prezenčná	3
Sociálny konštruktivizmus a humanistická koncepcia vyučovania	dištančná	2
SPOLU		5

Modul 3: Kreatívne aktivity vo výučbe angličtiny

Téma	Forma	Časový rozsah
Potreba využitia kreatívnych aktivít v procese výučby na základnom stupni	dištančná	1
Vytvorenie aktivity na podporu tvorivosti žiakov pri rozvíjaní čítania a počúvania s porozumením – praktická činnosť účastníka		3
Význam kreatívnych aktivít pri výučbe detí, akú hodnotu predstavujú v rozvoji žiakov na základnej úrovni	dištančná	1
Vytvorenie aktivity na podporu tvorivosti žiakov pri rozvíjaní tvorivého písania – praktická činnosť účastníka		3
Definovanie dôvodov prečo zahrnúť kreatívne aktivity do učebného procesu	dištančná	1
Vytvorenie aktivity na podporu tvorivosti žiakov prostredníctvom jazykových komunikačných hier – praktická činnosť účastníka		3
SPOLU		12

Modul 4 Plánovanie konštruktivistických vyučovacích hodín

Téma	Forma	Časový rozsah
Plán vyučovacej hodiny anglického jazyka – očakávaný výstup účastníka: Praktické spracovanie plánu vyučovacích hodín jedného tematického celku	dištančná	3
Špecifiká plánovania hodiny pre vekovú kategóriu 7 – 12 rokov – očakávaný výstup účastníka: Spracovaný vlastný plán hodín na jeden polrok s vyznačením metód rešpektujúcich vekové špecifiká	dištančná	3
Rozdiely medzi jednotlivými štýlmi plánovania	dištančná	2
Príklady jednotlivých plánov so zameraním na gramatiku – očakávaný výstup účastníka: Vypracovaný vlastný plán s vyučovacími hodinami zamerané na gramatiku	dištančná	2
SPOLU		10

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Modul 5 Praktické cvičenia

Téma	Forma	Časový rozsah
Praktické cvičenia Výstup: Vytvorenie metodiky vyučovacej hodiny so zapracovanými niektorými tvorivými aktivitami, spracovanie vo zvolenom prezentačnom programe, rozsah cca 3-4 normostrany alebo 6 - 8 snímok v PPT.	dištančná	7
SPOLU		7

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie plánovať a vytvárať aktivity na podporu tvorivosti žiakov a uplatniť ich na vyučovacej hodine, vie aplikovať znalosti konštruktivistického prístupu pri ich tvorbe s ohľadom na osobitosti cieľovej skupiny, má schopnosti efektívne naplánovať vyučovaciu hodinu anglického jazyka s využitím a uplatnením konštruktivistického prístupu.

Rozsah vzdelávacieho programu

Spolu 40 hodín, z toho prezenčne 9 hodín a dištančne 31 hodín. Pre účely dištančnej formy vzdelávania sa bude využívať elektronická komunikácia.

Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogického zamestnanca:

Kategória: učiteľ

Podkategórie pedagogického zamestnanca:

učiteľ pre primárne vzdelávanie

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: anglický jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu anglický jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Ďalšie podmienky pre uchádzačov:

1. Ovládanie základných funkcií počítača.
2. Zručnosti v práci s MS Word, MS Excel a Power Point na úrovni samostatný používateľ.
3. Zručnosti v práci s internetovým prostredím a s elektronickou poštou.
4. Vytvorený emailový účet na ľubovoľnom serveri v tvare: meno.priezvisko@server.sk

Spôsob prihlasovania: Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Riaditeľ školy na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky:

- absolvovanie najmenej 80 % z celkového rozsahu vzdelávania,
- povinne absolvovať modul 1,
- spracovanie zadaných výstupov z dištančnej formy vzdelávania,
- úspešná prezentácia pred trojčlennou komisiou. Obsah prezentácie: Vyučovacia hodina anglického jazyka s uplatnením konštruktivizmu vo formáte PowerPoint, rozsah cca 10 snímok.

Personálne zabezpečenie

Garant vzdelávacieho programu

PaedDr. Zuzana Duchoňová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a aprobáciou anglický jazyk, Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Lektori vzdelávacieho programu

Učitelia pre kontinuálne vzdelávania. Externí spolupracovníci: autori učebníc, experti v odbore anglický jazyk, učitelia anglického jazyka s minimálne päťročnou pedagogickou praxou v predmete anglický jazyk a druhou atestáciou v aprobačnom zameraní, lektori anglického jazyka (nositelia jazyka). Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby (flipčarty, fixky, papier), učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy,...) k jednotlivým témam budú spracované lektormi vzdelávania, ktorí tiež odporučia odbornú literatúru.

Technické a informačné zabezpečenie

Notebook a dataprojektor pre lektora na záverečnú prezentáciu a pohovor. Účastníci vzdelávania musia mať zabezpečený počítač a bezproblémové neobmedzené pripojenie k internetovej sieti.

Návrh počtu kreditov

Spolu 11 kreditov

8 kreditov za rozsah vzdelávania, 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávacieho programu záverečnou prezentáciou pred komisiou.