



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
generálne riaditeľstvo
Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

Program kontinuálneho vzdelávania

Interaktívna tabuľa v edukačnom procese

Mgr. Kamila Jandzиковá, PhD.
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Interaktívna tabuľa v edukačnom procese

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program je zameraný na zvyšovanie digitálnych a didaktických zručností pedagogických zamestnancov a aktualizuje získané zručnosti ich aplikáciou v edukačnom prostredí. Vychádza z predpokladu, že okrem technického vybavenia škôl je potrebné všetkým pedagógom sprostredkovať v ucelenej podobe i možnosti využívania digitálnych technológií v príprave, realizácii a evalvácii edukačného procesu s aktivitami využiteľnými priamo v školskej praxi.

Digitálne technológie v podobe interaktívnej tabule si pomaly ale isto nachádzajú svoje pevné miesto vo vzdelávaní a vlastní ich čoraz viac škôl. Ich prítomnosť však neprináša automaticky posun vyučovacieho procesu – ten je v rukách tvorivých a inovatívnych učiteľov.

Potreba vzdelávacieho programu vychádza zo Stratégie informatizácie regionálneho školstva a Konceptie informatizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020 (DIGIPEDIA 2020), kde je „digitalizácia vzdelávania v materských, základných, stredných a vysokých školách“ (DIGIPEDIA 2020, str. 3) jedným zo základných cieľov Konceptie a „digitálny vzdelávací obsah, digitálne zručnosti“ patria k strategickým oblastiam rozvoja (DIGIPEDIA 2020, str. 7). Cieľom oblasti Rozvíjame digitálne zručnosti je „Pripravenie učiteľov materských, základných, stredných a vysokých škôl na digitalizáciu vzdelávania.“ Prioritou stanovenou do roku 2020 v uvedenej oblasti je „Prístup k príprave na využívanie digitálneho učiva pre každého učiteľa v materskej, základnej, strednej a vysokej škole.“ (DIGIPEDIA 2020, str. 10).

Národný projekt *Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva*, ktorý bol schválený v novembri roku 2013, doniesol do materských, základných a stredných škôl, okrem iného, aj interaktívnu tabuľu Promethean ActivBoard.

Vzdelávací program zahŕňa využívanie interaktívnej tabule Promethean ActivBoard a softvéru ActivInspire pri tvorbe vlastných interaktívnych edukačných materiálov (predvádzacích zošitov) a ich implementácie do vzdelávacích alebo výchovných aktivít v edukačnom procese.

Naučiť sa s tabuľou pracovať je základom využitia naozaj celej kapacity interaktívnej tabule. Aj keď sa veľmi často stáva, že v školách nie je len jeden typ tabule, dovoľme si tvrdiť, že po poznaní a pochopení jednotlivých nástrojov na jednom type, pri kontakte s iným typom tabule sa učiteľ veľmi rýchlo zorientuje v ponuke a možnostiach.

Softvér ActivInspire je veľmi rozšírený na slovenských školách, výrobca ho dodáva zadarmo k tabuliam Promethean. Predvádzacie zošity sú určené pre interaktívnu tabuľu ActivBoard, ale je možné ich spustiť na ktorejkoľvek interaktívnej tabuli, alebo v počítači či notebooku, v ktorých je nainštalovaný softvér ActivInspire. Softvér ActivInspire je možné stiahnuť z internetu a spustiť 60-dňovú skúšobnú verziu softvéru.

Zaradenie interaktívnej tabule do edukačného procesu a príprava interaktívnych edukačných materiálov vyžaduje zvládnutie nielen technických, ale predovšetkým didaktických situácií, ktorými možno prebiehajúci edukačný proces vo významnej miere inovovať a zinteraktívniť edukáciu detí a žiakov.

Vzdelávací program je v súlade s Plánom hlavných úloh MPC na rok 2017, v ktorom je jednou z úloh vyplývajúcich z hlavnej činnosti organizácie „Vytvoriť vzdelávacie programy pre PZ/OZ zamerané na to, ako: tvoriť, využívať a kriticky hodnotiť „Otvorené vzdelávanie zdroje“ (OER, open educational resources)“.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná forma (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:**Hlavný cieľ:**

Aktualizovať, prehĺbiť a rozšíriť profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca v oblasti aktívneho a efektívneho využívania softvéru interaktívnej tabule pri tvorbe interaktívnych edukačných materiálov (predvádzacích zošitov) a ich implementácie do vzdelávacích alebo výchovných aktivít v edukačnom procese.

Špecifické ciele:

- Rozšíriť vedomosti o možnostiach využívania softvéru interaktívnej tabule v edukačnom procese.
- Rozvíjať zručnosť využívať možnosti konkrétnych nástrojov a nastavení softvéru interaktívnej tabule pri príprave interaktívnych aktivít.
- Prehĺbiť spôsobilosť navrhovať, tvoriť a popisovať interaktívne aktivity s využitím konkrétnych nástrojov softvéru interaktívnej tabule na vzdelávaciu alebo výchovnú aktivitu v edukačnom procese.
- Prezentovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v autorsky pripravených edukačných aktivitách pre deti/žiacov.
- Demonštrovať možnosti využitia interaktívnej tabule v edukačnom procese tvorbou interaktívnych edukačných materiálov (predvádzacích zošitov).

Obsah vzdelávacieho programu:**Tematický celok 1: Interaktívna tabuľa v edukačnom procese**

Téma	Forma	Časový rozsah
Interaktívna tabuľa a softvér ActivInspire v edukačnom procese.	prezenčná	1
Interaktívne aktivity, interaktívne edukačné materiály v softvéri ActivInspire.		1
Softvérové nástroje interaktívnej tabule na tvorbu a využitie interaktívnych aktivít v edukačnom procese - praktická časť.		2
Spolu	P/D	4/0

Tematický celok 2: Tvorba interaktívnych edukačných materiálov – základné aktivity 1

Téma	Forma	Časový rozsah
Tvorba základných aktivít (spájačky, presúvačky) – praktická činnosť.	prezenčná	4
Dištančná úloha: Navrhnuť a vytvoriť dve základné aktivity pre deti/žiacov s využitím nástrojov softvéru v podobe predvádzacieho zošita. Výstup z dištančnej formy: Vytvorené dve základné aktivity pre deti/žiacov s využitím nástrojov softvéru v podobe predvádzacieho zošita.	dištančná	4

Formát: predvádzací zošit v flipchart., rozsah 2 stránky.		
Spolu	P/D	4/4

Tematický celok 3: Tvorba interaktívnych edukačných materiálov – základné aktivity 2

Téma	Forma	Časový rozsah
Tvorba základných aktivít (priraďovačky, dokresľovačky, dopisovačky, doplňovačky) – praktická činnosť.	prezenčná	8
Dištančná úloha: Navrhnuť a vytvoriť štyri základné aktivity pre deti/žiacov s využitím nástrojov softvéru v podobe predvádzacieho zošita. Výstup z dištančnej formy: Vytvorené štyri základné aktivity pre deti/žiacov s využitím nástrojov softvéru v podobe predvádzacieho zošita. Formát: predvádzací zošit v flipchart., rozsah 4 stránky.	dištančná	8
Spolu	P/D	8/8

Tematický celok 4: Tvorba interaktívnych edukačných materiálov – doplnkové aktivity

Téma	Forma	Časový rozsah
Tvorba doplnkových aktivít (odkrývačky) – praktická činnosť.	prezenčná	8
Dištančná úloha: Navrhnuť a vytvoriť štyri základné aktivity pre deti/žiacov s využitím nástrojov softvéru v podobe predvádzacieho zošita. Výstup z dištančnej formy: Vytvorené štyri základné aktivity pre deti/žiacov s využitím nástrojov softvéru v podobe predvádzacieho zošita. Formát: predvádzací zošit v flipchart., rozsah 4 stránky.	dištančná	8
Spolu	P/D	8/8

Tematický celok 5: Tvorba interaktívnych edukačných materiálov – pokročilé aktivity

Téma	Forma	Časový rozsah
Tvorba pokročilých aktivít (poznávačky, hry, animácie) – praktická činnosť.	prezenčná	8
Dištančná úloha: Navrhnuť a vytvoriť štyri základné aktivity pre deti/žiacov s využitím nástrojov softvéru v podobe predvádzacieho zošita. Výstup z dištančnej formy: Vytvorené štyri základné aktivity pre deti/žiacov s využitím nástrojov softvéru v podobe predvádzacieho zošita. Formát: predvádzací zošit v flipchart., rozsah 4 stránky.	dištančná	8
Spolu	P/D	8/8

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie:

- používať softvérové nástroje interaktívnej tabule na tvorbu interaktívnych aktivít,
- spracovať autorský návrh interaktívnych aktivít pre deti/žiacov s využitím interaktívnej tabule,

- analyzovať možnosti využitia interaktívnych aktivít a implementovať ich do jednotlivých vzdelávacích alebo výchovných aktivít v edukačnom procese,
- aplikovať autorsky vytvorené interaktívne edukačné materiály (predvádzacie zošity) v praxi s cieľom efektívne využívať interaktívnu tabuľu v konkrétnych didaktických situáciách edukačného procesu.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkom **60 hodín** – z toho 32 hodín prezenčnou formou a 28 hodín dištančnou formou.

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov od začiatku vzdelávania.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ,
- vychovávateľ.

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ jazykovej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedené kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov v uvedených kariérových stupňoch, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Spracovanie a odovzdanie úloh z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom je praktické predvedenie využitia interaktívnej tabule v podobe autorsky vytvoreného predvážacieho zošita s piatimi interaktívnymi aktivitami pre deti/žiacov.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**Garant vzdelávacieho programu:**

PaedDr. Iveta Labjaková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a praktickými skúsenosťami z lektorovania využívania interaktívnej tabule v edukačnom procese, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie a externí spolupracovníci – učitelia najmenej s prvou atestáciou, učitelia z vysokých škôl so skúsenosťami v oblasti využitia interaktívnej tabule a lektorskými skúsenosťami.

Lektori spĺňajú podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:**Finančné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania budú poskytnuté učebné zdroje: študijné texty a metodické materiály.

1. Novacká, G., Hnatová, J., Fryková, E. 2011. *Interaktívna tabuľa a softvér Activstudio na hodinách prírodovedných predmetov*. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2011. ISBN: 987-80-8052-366-4.

2. *ActivInspire – manuál*. Dostupné na internete:

http://www.activboard.cz/images/stories/Dokumenty/2013_M_ActivInspire_navod.pdf

Technické a informačné zabezpečenie:

Počítačová učebňa s vybavením: interaktívna tabuľa ActivBoard, interaktívne pero, dataprojektor, počítače/notebooky so softvérom ActivInspire, pripojenie na internet.

Návrh počtu kreditov:

Spolu **14 kreditov**, z toho 12 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.