

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Integrovanie digitálnych technológií do výučby anglického jazyka základných škôl a stredných škôl

PaedDr. Darina Výbohová, PhD.
poverená zastupovaním generálnej riaditeľky
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Integrovanie digitálnych technológií do výučby anglického jazyka základných škôl a stredných škôl

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Angličtina je jazyk globalizovaného sveta, lingua franca 21. storočia, nástroj medzinárodnej komunikácie a porozumenia. Štatistiky ukazujú, že v súčasnosti ovláda angličtinu viac ako 3,5 miliardy ľudí. Angličtina ako jazyk medzinárodného obchodu, práce a internetu preniká do ďalších jazykov, ale taktiež sama podstupuje zmeny.

Cieľom predkladaného vzdelávacieho programu je prispieť k debate o vplyve globalizácie na komunikáciu, vzdelanie a prácu v modernom svete. Fenomény ako multilingualizmus či internacionalizácia práce a vzdelávania, majú stále väčšie dopady na naše životy a ovplyňujú naše každodenné a ekonomické aktivity.

Vzdelávací program Integrovanie digitálnych technológií do výučby anglického jazyka je vzdelávanie určené pre učiteľov a zameriava sa na vysvetlenie hlavných aspektov využitia virtuálneho prostredia a sociálnych médií (Twitter, Facebook, Youtube, Mendeley) v anglickom jazyku ako i zhodnotenie a integrovanie virtuálnych zdrojov a bezpečnosť na internete.

Predkladaný vzdelávací program vychádza z metodiky TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge), ktorá predstavuje efektívne spojenie technológií a vplyv pedagogických a didaktických postupov na obsah vzdelávania jazyka.

V rámci metodiky TPACK ide o súhrn troch primárnych foriem poznania: Obsah (Content Knowledge), Pedagogika (Pedagogical Knowledge) a Technológie (Technological Knowledge). Prístup TPACK presahuje tri znalostné základne v izolácii a reprezentuje štyri ďalšie znalostné roviny vzťahujúce sa k výučbe s technológiami: didaktická znalosť obsahu (Pedagogical Content Knowledge), technologická znalosť obsahu (Technological Content Knowledge), technologicko-pedagogické znalosti (Technological Pedagogical Knowledge) a priesečník všetkých troch rovín predstavuje technologicko-pedagogická znalosť obsahu (Technological Pedagogical and Content Knowledge).

Potrebu vzdelávacích programov zameraných na rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov a čitateľskej gramotnosti prostredníctvom aktívneho využívania digitálnych technológií odporúčajú aj pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2013/2014 (zdroj: <http://www.minedu.sk/8096-sk/pedagogicko-organizacne-pokyny-na-skolsky-rok-20132014/>, str. 8 bod 2 a 3 a str. 10 bod 2 a 3),

Nový model vyučovania cudzích jazykov v koncepcii vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách má rovnako za cieľ ponúknuť efektívne a globálne riešenie problematiky prostredníctvom kvalitného jazykového vzdelávania žiakov s cieľom podporiť využívanie aktuálnych informačno-komunikačných technológií pri výučbe cudzích jazykov (zdroj: <http://www2.statpedu.sk/buxus/docs/predmety/kvcudzj.pdf>, str. 7 a str. 8 bod j).
<http://www2.statpedu.sk/buxus/docs/predmety/kvcudzj.pdf>

Účastníci vzdelávania získajú vedomosti a zručnosti v oblasti využívania najmodernejších digitálnych technológií vo výučbe anglického jazyka a budú rozvíjať a zdokonaľovať svoje profesijné kompetencie potrebné na uskutočnenie obsahovej reformy vo výučbe AJ s dôrazom na integrovanie virtuálnych zdrojov a sociálnych sietí na rozvoj komunikačnej kompetencie žiakov v anglickom jazyku.

Druh kontinuálneho vzdelávania: Aktualizačné vzdelávanie.

Forma kontinuálneho vzdelávania: Kombinovaná forma, prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Prehĺbiť a aktualizovať profesijné kompetencie učiteľa základnej a strednej školy v oblasti využívania digitálnych technológií, integrovania virtuálnych zdrojov a sociálnych médií na rozvoj komunikácie žiakov v anglickom jazyku.

Špecifické ciele:

- Rozširovať profesijné kompetencie v oblasti integrovania digitálnych technológií, sociálnych médií a virtuálnych zdrojov do vyučovacej hodiny/učebných osnov.
- Rozvíjať proces plánovania hodiny s využitím digitálnych technológií.
- Prehľbovať profesijné kompetencie v súvislosti s rozvojom komunikačnej kompetencie a čitateľskej gramotnosti žiakov v anglickom jazyku prostredníctvom digitálnej technológie.
- Prehľbovať poznatky týkajúce sa hlavných črt interaktívnych webových stránok, wikis a blogu.
- Prehľbovať poznatky o hodnotení a aplikovaní kritérií pri hodnotení webových stránok.
- Prehľbovať vedomosti o bezpečnosti detí na internete a využívaní sociálnych sietí na vzdelávacie účely.
- Rozvíjať nástroje, ktoré môžu byť využité pri spolupráci s iným/partnerskými školami.
- Rozširovať potenciál audio a video technológií pre receptívny, produktívny a komunikačný rozvoj zručností.

Obsah vzdelávacieho programu:**Modul 1: Integrovanie digitálnych technológií do výučby anglického jazyka**

Téma	Forma	Časový rozsah
Stanovenie pravidiel počas výučby online; Stanovenie technických požiadaviek.	prezenčná	1
Spôsoby interakcie s ostatnými účastníkmi a s tútorom (lektorom) kurzu, prednáška a cvičenie k praktickému odskúšaniu následnej dištančnej formy ako predpoklad zvládnutia elektronického spôsobu vzdelávania. Prehľad využívaných online/dištančných materiálov.	prezenčná	2
Vplyv globalizácie na rozvoj komunikácie žiakov v anglickom jazyku.	prezenčná	2
Charakteristika metodiky TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge), spojenie technológií a vplyv pedagogických a didaktických postupov na obsah vzdelávania cudzieho jazyka.	prezenčná	2
Príklady využívania digitálnych technológií a sociálnych médií vo vyučovaní anglického jazyka.	prezenčná	1
SPOLU		8

Modul 2: Kreatívne aktivity vo výučbe angličtiny

Téma	Forma	Časový rozsah
Vyhľadávanie učebných zdrojov na webových stránkach. Vyhodnotenie a výber webových stránok určených pre anglický jazyk.	prezenčná	2
Využitie interaktívnych webových stránok vo výučbe anglického jazyka (Go animate!).	prezenčná	2
Praktické aktivity – vybrať vhodné webové stránky pre učiteľov anglického jazyka a odporučiť niekoľko nápadov využitia učebných materiálov na podporu komunikácie žiakov a čítania s porozumením, vo forme textového súboru v rozsahu cca 3 - 4 normostrany, elektronicky poslať lektorovi vzdelávania.	dištančná	4
SPOLU		8

Modul 3: Využitie sociálnych sietí na vzdelávacie účely

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Téma	Forma	Časový rozsah
Písanie vo virtuálnom priestore pre študentov (Twitter, Facebook, Moodle).	prezenčná	2
Využitie blogov, bezpečnosť na internete.	prezenčná	3
Praktické aktivity – porozumieť rizikám a možnostiam využitia sociálnych sietí vo vyučovaní anglického jazyka, odporučiť niekoľko stránok, identifikovať niekoľko príkladov využitia sociálnych sietí. Výstup - sprístupniť 2 blogy, ktoré sa používajú v oblasti výučby a štúdia angličtiny vo forme textového súboru v rozsahu cca 2 - 4 normostrán, elektronicky poslať lektorovi vzdelávania.	dištančná	4
SPOLU		9

Modul 4: Vytváranie komunity vo virtuálnom priestore

Téma	Forma	Časový rozsah
Myšlienky a nápady na prepájanie škôl prostredníctvom projektovej spolupráce.	prezenčná	3
Praktické aktivity – vytvoriť a naplánovať námety na projekty s cieľom spolupráce s partnerskými školami, zhodnotiť užitočnosť a dopad projektov tohto typu. Výstup – vypracovať dva námety na projekty spolupráce s partnerskými školami, elektronicky poslať lektorovi vzdelávania vo forme textového súboru v rozsahu cca 2 - 4 normostrán.	dištančná	4
SPOLU		7

Modul 5: Precvičovanie počúvania a hovorenia s pomocou audia a videa

Téma	Forma	Časový rozsah
Tvorba a využitie audia vo virtuálnom priestore.	prezenčná	2
Využitie videa vo virtuálnom priestore.	prezenčná	2
Praktické aktivity – vytvoriť vlastné digitálne audio a úlohy založené na využití videa vo výučbe anglického jazyka, audio v dĺžke cca 10 minút vo formáte Flash Player, RealPlayer, QuickTime, Shockwave alebo VLC Media Player, elektronicky poslať lektorovi vzdelávania.	dištančná	4
SPOLU		8

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie vytvárať aktivity na rozvoj komunikačných zručností žiakov a čitateľskej gramotnosti s využitím digitálnych technológií a s podporou virtuálnych zdrojov a sociálnych sietí. Vie aplikovať znalosti získané počas kurzu pri ich tvorbe s ohľadom na osobitosti cieľovej skupiny, má schopnosť efektívne naplánovať vyučovaciu hodinu anglického jazyka s využitím a uplatnením digitálnych technológií bezpečným, zaujímavým, efektívnym a transformatívnym spôsobom.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu 40 hodín, z toho prezenčne 24 hodín a dištančne 16 hodín. Pre účely dištančnej formy vzdelávania sa bude využívať elektronická komunikácia.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogického zamestnanca:

Kategória: učiteľ

Podkategórie pedagogického zamestnanca:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).
- učiteľ kontinuálneho vzdelávania.

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: anglický jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu anglický jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Ďalšie podmienky pre uchádzačov:

1. Zručnosti v práci s MS Word, MS Excel a MS Power Point na úrovni samostatný používateľ.
2. Zručnosti v práci s internetovým prostredím a s elektronickou poštou.
3. Vytvorený emailový účet na ľubovoľnom serveri v tvare: meno.priezvisko@server.sk

Spôsob prihlasovania: Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou.

Riaditeľ školy na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky:

- absolvovanie najmenej 80 % z celkového rozsahu vzdelávania,
- spracovanie zadaných výstupov z dištančnej formy vzdelávania, odovzdané elektronicky,
- úspešná prezentácia. Obsah prezentácie: Vyučovacia hodina anglického jazyka s využitím digitálnych technológií vo formáte PowerPoint, rozsah cca 10 snímkov.

Personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu:

PaedDr. Zuzana Duchoňová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a aprobáciou anglický jazyk, Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Lektori vzdelávacieho programu:

Učители pre kontinuálne vzdelávania. Externí spolupracovníci: autori učebníc, experti v odbore anglický jazyk, učители anglického jazyka s minimálne päťročnou pedagogickou praxou v predmete anglický jazyk a druhou atestáciou v aprobačnom zameraní, lektori anglického jazyka (nositelia jazyka), zahraniční lektori a tréneri z British Council. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby (flipčarty, fixky, papier), učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy) k jednotlivým témam budú spracované lektormi vzdelávania, ktorí tiež odporučia odbornú literatúru.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora na záverečnú prezentáciu. Účastníci vzdelávania musia mať zabezpečený počítač a bezproblémové neobmedzené pripojenie k internetovej sieti, slúchatka a reproduktory. Základný softvér: MS Word, MS PowerPoint, Internet Explorer, ďalšie softvéry: Flash Player, RealPlayer, QuickTime, Shockwave, VLC Media Player, Adobe Reader.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 10 kreditov

8 kreditov za rozsah vzdelávania, 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávacieho programu záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.