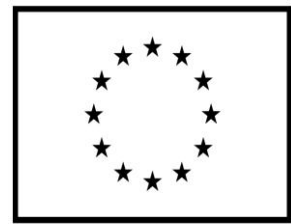


ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Hodnotenie písomnej formy internej časti Maturitnej skúšky z anglického jazyka

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu

Hodnotenie písomnej formy internej časti Maturitnej skúšky z anglického jazyka

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Vzdelávací program *Hodnotenie písomnej formy internej časti (PFIČ) Maturitnej skúšky z anglického jazyka* má riešiť nasledovné nedostatky v súčasnom systéme (PFIČ) Maturitnej skúšky z anglického jazyka:

- Nedostatok štandardizácie vo výklade systému označovania v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka. Je potrebné, aby skúšajúci sám dôsledne interpretoval a aplikoval kritériá hodnotenia, a zároveň, aby tieto kritériá boli interpretované a aplikované aj ostatnými členmi PMK v rôznych triedach a v rôznych typoch škôl pri rôznych typoch úloh. Systém hodnotenia musí byť aplikovaný na dvoch rôznych úrovniach - B1 a B2. Bez vzdelávania v oblasti štandardizácie hodnotenia nie je možné klásť nároky na spoľahlivosť, a teda ani na validitu testu. V *Správe o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň B1 2010 (NUCEM)* sa vyráda, že:
„Na základe hodnoty korelačného koeficientu medzi výsledkami žiakov v EČ MS a v PFIČ MS ($r = 0,606$) môžeme konštatovať, že medzi výsledkami je len malá úroveň korelácie. Na základe výsledku žiaka v EČ MS nie je možné dobre predikovať výsledok v PFIČ MS. Dôvodom môže byť jednak skutočnosť, že ide o odlišný typ úloh, ktoré sledujú iné stránky jazykovej kompetencie žiaka, ako i stále pretrvávajúca skutočnosť, že pri hodnotení PFIČ nie je možné zaručiť úplnú objektivnosť hodnotenia, nakoľko hodnotenie prebieha na školách a jednotliví hodnotitelia, prípadne jednotlivé predmetové komisie môžu pri hodnotení udeľovať rôzne počty bodov, a to i napriek centrálne vypracovaným pokynom a kritériám na hodnotenie PFIČ, nakoľko výsledné hodnotenie je plne v kompetencii danej školy.“
- Nedostatok ponúkaného intenzívneho vzdelávania v oblasti hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka. Pravidelné a/alebo rozsiahle školenie sa zameriava hlavne na externú časť maturitnej skúšky z anglického jazyka, napríklad celoštátny projekt ESF **Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách** a každoročné semináre pre vedúcich predmetových komisií.
- Podľa môjho zistenia analýzy potrieb zameranej len na učiteľov anglického jazyka stredných škôl (11 respondentov) aj skúsení učitelia pociťujú potrebu ďalej sa vzdelávať, aby získali zručnosti:
 - a) vedieť rozlíšiť úrovne B1 a B2
 - b) zlepšiť schopnosť písomne testovať žiakov
 - c) zlepšiť schopnosť hodnotiť písomný prejav žiakov
 - d) pri anotácii odpovedových hárkov (t.j. použitie správnych symbolov, napr. G, Sp)
 - e) zlepšiť výkon žiaka.Sú učitelia, ktorí sa nikdy nezúčastnili vzdelávania v tejto oblasti.
- Absencia štandardizovaných materiálov pre učiteľov pri hodnotení písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka, t.j. súbor s ukážkami, ktoré fungujú ako exemplárne aplikácie hodnotenia; odpovede označené bodmi a komentár, ktorý vysvetľuje prečo daná odpoveď získava daný počet bodov.

Predpokladám, že vzdelávací program *Hodnotenie písomnej formy internej časti Maturitnej skúšky z anglického jazyka* má pozitívne ovplyvniť vyučovanie na hodinách anglického jazyka a prispieť k zvýšeniu štandardného výkonu žiaka, tzn. washback.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná, prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu**Hlavný cieľ**

Udržať si profesionálne kompetencie na to, aby pedagóg vedel presne, dôsledne a objektívne hodnotiť písomnú formu internej časti Maturitnej skúšky z anglického jazyka a zabezpečil validitu a spoľahlivosť skúšky.

Špecifické ciele

1. Vedieť rozlíšiť úrovne B1 a B2.
2. Vedieť presne a dôsledne hodnotiť písomnú časť maturitnej skúšky.
3. Vedieť aplikovať získané kompetencie pri hodnotení písomného prejavu na hodinách anglického jazyka, aby sa zlepšil písomný prejav žiaka.
4. Vedieť hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

1. Štandardizované hodnotiace materiály B1 a B2

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Hodnotenie v skupinách – príklady žiackych odpovedí.	prezenčná	3
Analýza odpovede na základe dokumentov <i>Referenčný rámec a Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z anglického jazyka</i>	prezenčná	2
	Spolu	5

2. Intenzívny výcvik hodnotenia písomnej odpovede

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Aplikačné úlohy zamerané na rozvoj presnosti hodnotenia písomnej odpovede v oblasti I. obsah textu, II. členenie a stavba textu, III. gramatika, IV. slovná zásoba	prezenčná	4
Porovnanie výsledkov so súborom štandardizovaných materiálov	prezenčná	1
Anotácia odpovedových hárkov	prezenčná	2
	Spolu	7

3. Aplikácia hodnotenia na vyučovacích hodinách

Téma	Forma	Časový rozsah
------	-------	---------------

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

	vzdelávania	
Tvorba zadani na písomnú odpoveď s využitím na hodinách.	prezenčná	2
Prezentácia efektívnych postupov pri hodnotení žiaka. Tvorba spätnej väzby pre žiaka	prezenčná	2
Výstup: Spracovať 2 komentáre hodnotenia vybraných žiackych prác písomnej formy internej časti Maturitnej skúšky z anglického jazyka.	dištančná	4
	Spolu	4/4

Rozsah vzdelávacieho programu

prezenčne	16
dištančne	4
SPOLU	20

Trvanie vzdelávacieho programu

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 10 mesiacov

Metódy, formy a spôsoby realizácie vzdelávacieho programu:

Praktické cvičenia, prednášky, riadený rozhovor, skupinová práca, samostatná práca

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov:

Kategória: učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: anglický jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu anglický jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Vzdelávací program sa ukončí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania. Témou prezentácie účastníka sú vybrané žiacke práce písomnej formy internej časti Maturitnej skúšky z anglického jazyka, účastníci spracujú komentáre hodnotenia týchto žiackych prác.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

Účastník vzdelávania je povinný:

1. absolvovať najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. odovzdať výstup z dištančnej formy - 2 komentáre hodnotenia vybraných žiackych prác písomnej formy internej časti Maturitnej skúšky z anglického jazyka,
3. úspešne prezentovať vyhodnotenú vybranú žiacku prácu písomnej formy internej časti Maturitnej skúšky z anglického jazyka. Účastníci prezentujú zvolený komentár hodnotenia vybranej žiackej práce.

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z.) alebo bude chcieť vzdelávanie ukončiť, stanovujú sa mu tie isté požiadavky na ukončenie vzdelávania, ako sú určené aj pre absolventa vzdelávania okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie

Garant vzdelávacieho programu: Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou.

Mgr. Elena Harkabusová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, MPC Bratislava, RP Banská Bystrica, DP Metodicko-pedagogické centrum, Predmestská 1613, 010 01 Žilina,

Lektori vzdelávacieho programu: Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s aprobáciou anglický jazyk, vysokoškolský učiteľ a zahraničný lektor s lektorskou praxou, učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy) s aprobáciou anglický jazyk s 1. atestáciou.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Finančné náklady budú hradené z finančných prostriedkov národného projektu „Profesijný a kariérový rast PZ a OZ“ a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Flipchartová tabuľa, flipchartový papier, fixy, kancelársky papier A4 a A3

Učebné zdroje:

Štandardizované príklady žiackych odpovedí na úrovni B1 a B2 písomnej formy internej časti Maturitnej skúšky z anglického jazyka s komentárom vytvoreným skupinou expertov

Pracovné listy (12 strán)

Technické a informačné zabezpečenie:

dataprojektor a notebook

e-mail.

Návrh počtu kreditov

Spolu: 6 kreditov

Za rozsah vzdelávania 4 kredity, za spôsob ukončenia: 2 kredity