

Projektový manažment

RNDr. Mária Rychnavská, PhD.
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Metodicko-pedagogické centrum Ševčenkova 11 850 05 Bratislava	
IČO poskytovateľa	00164348	
Názov programu vzdelávania	<i>Projektový manažment</i>	
Odborný garant programu vzdelávania	Ing. Vladimír Laššák, PhD., učiteľ profesijného rozvoja s požadovanou praxou v danej oblasti Podpis:	
Druh vzdelávania	Rozširujúci modul funkčného vzdelávania	
Rozsah vzdelávania	30 hodín	
Forma vzdelávania	Kombinovaná (9 hodín dištančnou formou)	
Ciele a obsah vzdelávania		
Hlavný cieľ	Hlavným cieľom modulu Projektový manažment je získať teoretické poznatky z projektového manažmentu a získať skúsenosti s tvorbou projektov na úrovni školy, školského zariadenia a projektov podporovaných z rôznych zdrojov financovania.	
Čiastkové ciele	1.1. poznať základné pojmy, vzťahy a procesy v projektovom manažmente, 1.2. definovať východiskový problém vo vzťahu k navrhovanému projektu, 1.3. definovať zámery, ciele a indikátory projektu, ktoré vyplývajú z analýzy prostredia školy alebo školského zariadenia a ak je to potrebné, vymedziť výstupy, výsledky a dopady projektu, 1.4. správne určiť predpoklady vykonateľnosti a ohrozenia realizácie projektu, 1.5. vedieť vyhľadať partnerov, finančné zdroje a naplánovať projekt s využitím nástrojov projektového plánovania a plánovaného finančného rozpočtu, 1.6. definovať požiadavky na členov projektového tímu, navrhnúť a zdôvodniť hlavné princípy riadenia projektového tímu, 1.7. navrhnúť procesy monitorovania a kontroly realizácie projektu, 1.8. navrhnúť spôsob ukončenia projektu, vyhodnotiť priebeh a výsledky projektu, navrhnúť opatrenia na využívanie výstupov projektu do činnosti školy alebo školského zariadenia.	
Tematické celky obsahu vzdelávania/rozsah	Rozsah prezenčne (P)	Rozsah dištančne (D)
1. Úvod do vzdelávania – predstavenie modulu, požiadaviek na jeho absolvovanie a ukončenie. Snímanie a prezentácia očakávaní účastníkov vzdelávania. Zadané záverečnej práce modulu.	1 h	

<p>Úvod do projektového manažmentu – význam projektov a projektového manažmentu v škole, školskom zariadení (vrátane odlišností školských a donorsky podporených projektov) – lektorské vstupy, príklady.</p>		
<p>2. Základné pojmy, vzťahy a procesy projektového manažmentu – vymedzenie základných pojmov projekt, projektový manažment, rozdiely medzi líniovým a projektovým riadením, typy projektov v škole, školskom zariadení, projektový trojimperatív, projektový cyklus EÚ – lektorské vstupy a príklady.</p>	1 h	
<p>3. Analýza vonkajšieho a vnútorného prostredia školy, školského zariadenia – analýza SWOT, určenie priorít rozvoja a strategických rozvojových cieľov školy, školského zariadenia – lektorské vstupy a praktické aktivity.</p>	1 h	
<p>4. Projektový zámer, ciele a indikátory plnenia cieľov projektu, intervenčná stratégia projektu – formulovanie zámeru projektu, cieľov a indikátorov plnenia projektu a intervenčnej stratégie projektu vyplývajúcich z analýzy SWOT – lektorské vstupy a praktické aktivity.</p>	4 h	
<p>Zadanie dištančnej úlohy č. 1 – Návrh projektu realizácie strategického rozvojového cieľa školy, školského zariadenia Zadanie dištančnej úlohy č. 1, časť 1 – Spracovať návrh zámeru projektu a) Analýza vnútorného a vonkajšieho prostredia (analýza SWOT), určenie priorít rozvoja a strategických rozvojových cieľov školy, školského zariadenia, zdôvodnenie vybraného strategického rozvojového cieľa. b) Analýza východiskovej situácie realizačného projektu – rámcová identifikácia problému v oblasti pedagogického a/alebo personálneho riadenia pre účely tvorby rozvojového projektu c) Návrh zámeru projektu, cieľov a indikátorov projektu d) Návrh základnej intervenčnej stratégie projektu Výstup dištančnej úlohy č. 1, časť 1 – Spracovaný návrh zámeru projektu podľa zadania 1. časť; Rozsah: min. 2 strany, formát A4 – schematický zápis; Textový editor MS Word.</p>		3 h
<p>Prezentácia riešení dištančnej úlohy č. 1, časť 1 vybraných účastníkov – spoločná diskusia, spätná väzba a formulovanie odporúčaní.</p> <p>5. Tvorba projektu rozvoja školy, školského zariadenia, vykonateľnosť projektu a ohrozenia jeho realizácie – plánovanie realizácie projektu. Vstupné predpoklady (vstupy) projektu. Výber intervenčnej stratégie projektu. Aktivity, výstupy a výsledky projektu. Riziká, udržateľnosť, dopady a diseminácia projektu. Rozpočet projektu a finančné plánovanie projektu - lektorské vstupy a praktické aktivity</p>	1 h 6 h	
<p>Zadanie dištančnej úlohy č. 1, časť 2 – Plán a rozpočet realizácie projektu Spracovať návrh plánu realizácie projektu orientovaného na dosiahnutie strategického cieľa školy, školského zariadenia (orientovaného na pedagogickú alebo odbornú činnosť) v odporúčanej štruktúre (doplnenie časti 1 zadania):</p>		3 h

<p>e) Posúdenie vstupných predpokladov a výber intervenčnej stratégie projektu</p> <p>f) Opis aktivít a podaktivít realizácie projektu, vrátane časových rámcov ich realizácie</p> <p>g) Harmonogram realizácie projektu – Ganttov graf projektu</p> <p>h) Rámcový rozpočet realizácie projektu</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 1, časť 2 – Spracovaný návrh zámeru projektu podľa zadania 2. časť; Rozsah: min. 2 strany, formát A4 – schematický zápis; Textový editor MS Word, tabuľkový procesor MS Excel</p>		
<p>Prezentácia riešení dištančnej úlohy č. 1, časť 2 vybraných účastníkov – spoločná diskusia, spätná väzba a formulovania odporúčaní.</p> <p>6. Tvorba a riadenie projektového tímu – vymedzenie požiadaviek na výber členov projektového tímu, hlavné princípy riadenia projektového tímu, kritické zdroje projektu, personálna matica, systém vedenia a riadenia projektového tímu, rozdiel medzi líniovým a projektovým riadením - lektorské vstupy a praktické aktivity.</p>	<p>1 h</p> <p>1 h</p> <p>1 h</p>	
<p>7. Monitorovanie, kontrola a hodnotenie priebehu realizácie a výsledkov projektu – monitorovanie a kontrola realizácie projektu voči harmonogramu, kritické body kontroly a míľniky projektu, administratívna dokumentácia projektu, finančná kontrola, hodnotenie projektu – priebežná a záverečná správa, opatrenia na využívanie výstupov a výsledkov projektu v školskej praxi – lektorské vstupy a praktické aktivity.</p>	<p>1 h</p> <p>2 h</p> <p>1 h</p>	
<p>Zadanie dištančnej úlohy č. 1, časť 3 – Návrh systému riadenia realizácie projektu</p> <p>Spracovať návrh personálnej matice projektu, systému riadenia, monitorovania a kontroly realizačného projektu vybraného strategického cieľa školy, školského zariadenia v odporúčanej štruktúre (doplnenie časti 2 zadania):</p> <p>i) Personálna matica projektu – návrh tabuľky pracovných pozícií zamestnancov projektu v danej štruktúre</p> <p>j) Systém riadenia projektu – návrh systému vedenia a riadenia projektového tímu</p> <p>k) Monitorovanie a kontrola projektu – návrh administratívnej agendy projektu, systému monitorovania a kontroly v projekte.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 1, časť 3 – Spracovaný návrh systému riadenia realizácie projektu podľa zadania časť 3. Rozsah: min. 2 strany, formát A4 – schematický zápis; Textový editor MS Word, tabuľkový procesor MS Excel.</p>		<p>3 h</p>
<p>SPOLU</p>	<p>Prezenčne = 21 hodín</p> <p>Dištančne = 9 hodín</p> <p>Spolu = 30 hodín</p>	
<p>Záverečná práca</p>	<p>Návrh realizačného projektu na dosiahnutie jedného vybraného strategického rozvojového cieľa školy, školského zariadenia</p> <p>Rozsah: 8 – 10 strán, formát A4, MS Word, MS Excel</p> <p>Vytlačená verzia, nerozoberateľná väzba, 1 odovzdaný výtlačok</p>	

Predmety na záverečnú skúšku	Projektový manažment	
Cieľová skupina	kategória	-
	podkategória	-
	kariérový stupeň	-
	kariérová pozícia	-
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	Absolvent rozširujúceho modulu funkčného vzdelávania: <ol style="list-style-type: none"> 1. vie aplikovať zásady projektového manažmentu podľa požiadaviek riadenia školy alebo školského zariadenia, 2. dokáže analyzovať vonkajšie prostredie a vnútorné prostredie školy alebo školského zariadenia, 3. je schopný navrhnuť projekt v súlade s potrebami a cieľmi rozvoja školy alebo školského zariadenia. 	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Na rozširujúci modul funkčného vzdelávania bude zaradený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec v zmysle § 47 ods. 5 až 8 zákona č. 138/2019 Z. z., ktorý absolvoval základný modul funkčného vzdelávania a spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 47 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. Lektori: Učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti, odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti.
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<u>Materiálne:</u> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania. <u>Technické:</u> notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet. <u>Informačné:</u> Náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.
	Podmienky ukončenia vzdelávania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2. Vypracovanie a odovzdanie výstupov dištančnej formy vzdelávania. 3. Vypracovanie a obhájenie záverečnej práce

		a vykonanie záverečnej skúšky pred trojčlennou skúšobnou komisiou.
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu	<p>Ing. Vladimír Laššák, PhD. vladimir.lassak@mpc-edu.sk, +421 484 722 931</p> <p>Ing. Miroslava Jakubeková miroslava.jakubekova@mpc-edu.sk, +421 907 371 374</p> <p>Mgr. Ing. Marian Valent, PhD. marian.valent@mpc-edu.sk, +421 484 722 938</p> <p>PaedDr. Tatiana Komanová tatiana.komanova@mpc-edu.sk, +421 917 912 648</p> <p>RNDr. Ľuboslava Ferčíková luboslava.fercikova@mpc-edu.sk, +421 248 209 437</p> <p>Ing. Miloš Škatulár milos.skatular@mpc-edu.sk, +421 517 565 116</p>	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu		