

Program vzdelávania

Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov

**Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením
o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 9/2019 – IV,
obsahové zameranie:
výchovno-vzdelávací proces a proces odbornej činnosti**

**RNDr. Mária Rychnavská, PhD.
štatutárny zástupca poskytovateľa**

Názov a sídlo poskytovateľa	Metodicko-pedagogické centrum Ševčenkova 11 850 05 Bratislava	
IČO poskytovateľa	00164348	
Názov programu vzdelávania	Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov	
Odborný garant programu vzdelávania	PhDr. Darina Gogolová, PhD. Podpis:	
Druh vzdelávania	Inovačné vzdelávanie	
Rozsah vzdelávania	30 hodín	
Forma vzdelávania	Kombinovaná (12 hodín v dištančnej forme)	
Ciele a obsah vzdelávania		
Hlavný cieľ	Prehĺbiť, rozvíjať a inovovať kompetencie pedagogických zamestnancov na implementáciu formatívneho hodnotenia do výučby prostredníctvom stratégií a techník formatívneho hodnotenia so zameraním na rozvoj kompetencie žiakov učiť sa učiť.	
Čiastkové ciele	<ul style="list-style-type: none"> - Zdôvodniť význam formatívneho hodnotenia ako kľúčovej zložky práce učiteľa. - Charakterizovať vybrané stratégie a techniky formatívneho hodnotenia na konkrétnych ukázkach vo výchovno-vzdelávacom procese. - Využiť vybrané stratégie a techniky formatívneho hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese. - Analyzovať návrhy vyučovacích hodín s využitím stratégií a techník formatívneho hodnotenia. - Reflektovať skúsenosti pedagogických zamestnancov z realizácie edukačných aktivít na podporu formatívneho hodnotenia žiakov. 	
Tematické celky obsahu vzdelávania/rozsah	Rozsah prezenčne/ online (P)	Rozsah dištančne (D)
1 Formatívne hodnotenie ako kľúčová zložka práce učiteľa Základné charakteristiky a funkcie formatívneho hodnotenia. Formatívne a sumatívne hodnotenie – konkrétne ukážky nástrojov formatívneho a sumatívneho vo výchovno-vzdelávacom procese. Formatívne hodnotenie žiaka v súvislosti s meniacou sa rolou učiteľa. Porovnanie formatívneho a sumatívneho hodnotenia v rámci realizácie interaktívnych skupinových aktivít.	3 h	-
2 Stratégie a techniky formatívneho hodnotenia žiakov Formatívne hodnotenie žiakov vo väzbe na edukačné ciele. Formatívne hodnotenie ako motivácia žiakov na podporu učenia sa.	9 h	

<p>Stratégie a techniky formatívneho hodnotenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spätná väzba a práca s chybou. - Sebahodnotenie v kontexte s aktivitou účastníkov (pracovné listy, vybrané techniky). - Rovesnícke hodnotenie spojené s praktickým precvičovaním. <p>Aplikácia formatívneho hodnotenia v praxi (formatívne hodnotenie realizovaných edukačných aktivít).</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy: Vypracovať návrh vyučovacej jednotky s využitím rôznych stratégií a techník formatívneho hodnotenia detí/žiakov vo väzbe na edukačné ciele.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy: Spracovaný návrh vyučovacej jednotky podľa zadania dištančnej úlohy v rozsahu 2 – 3 strán, formát A4, elektronicky, textový editor (MS Word).</p>		12 h
<p>3 Analýza návrhov vyučovacích jednotiek s využitím stratégií a techník formatívneho hodnotenia</p> <p>Prezentovanie návrhov vyučovacích jednotiek s využitím stratégií a techník formatívneho hodnotenia vrátane reflexie účastníkmi.</p> <p>Návrh korekcie vyučovacej jednotky na základe reflexie účastníkov.</p>	6 h	-
SPOLU	<p>P = 18 hodín D = 12 hodín Spolu = 30 hodín</p>	
Cieľová skupina	kategória	<ul style="list-style-type: none"> - učiteľ - učiteľ profesijného rozvoja
	podkategória	<ul style="list-style-type: none"> - učiteľ materskej školy - učiteľ prvého stupňa základnej školy - učiteľ druhého stupňa základnej školy - učiteľ strednej školy
	kariérový stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - samostatný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
	kariérová pozícia	-----
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<p>Absolventi vzdelávacieho programu dokážu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizovať vybrané stratégie a techniky formatívneho hodnotenia na konkrétnych ukázkach vo výchovno-vzdelávacom procese, - používať základné stratégie a techniky formatívneho hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese, - reflektovať vlastné skúsenosti z oblasti formatívneho hodnotenia na konkrétnych ukázkach edukačných aktivít. 	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<p>Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky</p>

		<p>podpísanej riaditeľom školy. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky a dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.</p>
	<p>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</p>	<p>Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. Člen a predseda komisie spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. Lektori: učitelia profesijného rozvoja, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti, odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti.</p>
	<p>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</p>	<p><u>Materiálne:</u> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úlohy dištančnej časti vzdelávania.</p> <p><u>Technické:</u> notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet.</p> <p><u>Informačné:</u> Náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.</p>
	<p>Podmienky ukončenia vzdelávania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2. Vypracovanie a odovzdanie výstupu dištančnej formy vzdelávania. 3. Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou v súlade s § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. Obsahom záverečnej prezentácie je reflexia odučenej vyučovacej jednotky s využitím formatívneho hodnotenia, rozsah cca 4 strany A4, textový editor (MS Word), elektronická forma.
<p>Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu</p>	<p>Dagmar Čtvrtníčková dagmar.ctvrtnickova@mpc-edu.sk, +421 917 131 406 Erika Fryková erika.frykova@mpc-edu.sk, +421 517 565 127 Darina Gogolová darina.gogolova@mpc-edu.sk, +421 248 209 471 Jana Tomášková jana.tomaskova@mpc-edu.sk +421 917 505 154</p>	

Meno, e-mailová adresa a tel. číslo odborného konzultanta programu	<p>doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc. maria.ganajova@upjs.sk, +421915958789, +421552342337</p>
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo hodnotiteľov programu	<p>Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD. zuzana.hirschnerova@zstbiliska.sk riaditelka@zstbiliska.sk, +421244887971</p> <p>Mgr. Tomáš Slezák, PhD. slezak@gjh.sk, +421221028341</p>
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu	