

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Editor máp a jeho využitie v edukačnom procese na hodinách geografie

Ing. Peter Dubovan
generálny riaditeľ
Metodicko-pedagogické centrum Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Editor máp a jeho využitie v edukačnom procese na hodinách geografie

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Geografia má špecifické postavenie v systéme vied. Prišiel čas, aby sme sa zamysleli nad dôležitosťou poznatkov, ktoré si žiaci majú osvojiť a nad spôsobmi, činnosťami, ktoré treba v procese osvojovania poznatkov na hodinách geografie výraznejšie uplatniť.

Regionálna geografia je nielen opis javov v jednotlivých regiónoch, ale prostredníctvom konkrétnych javov žiaci získavajú informácie, učia sa ich porovnávať, triediť, vyhľadávať vzťahy a vysvetľovať ich. A práve tu je priestor na uplatnenie IKT v edukácii, využívať moderné didaktické formy, metódy a prostriedky, ktoré okrem maximálnej názornosti, podporujú samostatnosť a kreativitu žiakov pri práci s IKT a rozvíjajú schopnosť poznatky aj využiť. Vytvára sa tu priestor pre zmysuplné vyučovanie.

Jedným zo základných aspektov geografie je priestorovosť, ktorú na vyučovaní geografie zastupuje mapa ako obraz Zeme. Mapa je obrovským zdrojom informácií, umožňuje žiakovi orientovať sa v geografickej realite, hovoriť o miestach, kde nikdy neboli a posudzovať javy, ktoré sami nikdy nevideli. Jednou z najhlavnejších úloh výučby geografie je naučiť žiakov získavať z mapy geografické vedomosti, naučiť ich orientovať sa na mape, čítať mapu. Je potrebné naučiť žiakov, aby na základe uvažovania a svojich schopností vedeli z mapy odvodiť a vyčítať i to, čo v mape nie je priamo zakreslené napr. podnebie, rastlinstvo či živočíšstvo.

Význam práce s mapou a formovanie návykov a zručností s ňou pracovať je pre každého žiaka nesmierne dôležité pre jeho vzdelanostný rozvoj. Práca s mapou pomáha rozvíjať kartografické predstavy žiakov, ich pamäť, ústne i písomne sa vyjadrovať. Mapa je hlavnou pomôckou pre výcvik geografického myslenia. Práca s obrysovými mapami pomáha žiakovi trvale si zapamätať geografické objekty a ich polohu na mape, zvyšuje aktívny prístup k učeniu i záujmu o vyučovací predmet. Ak žiaci získajú návyky a zručnosti pracovať s mapou, hľadať a zdôvodňovať vzájomné vzťahy a súvislosti medzi javmi na mape, získajú tým dôležité základy pre samostatnú prácu s mapou pre ich ďalšie štúdium i pre praktický život.

Okrem doteraz uvedeného, potrebu vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti vytvárania priaznivého prostredia na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a rozvíjania kompetencií žiakov v tejto oblasti odporúčajú aj pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2014/2015

(zdroj: <https://www.minedu.sk/data/att/6148.pdf/pedagogicko-organizacne-pokyny-na-skolsky-rok-20142015/>, str. 17, časť 1.6.17. Informačné a komunikačné technológie).

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná - prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Rozvíjať profesijné kompetencie učiteľov geografie v oblasti využívania digitálnych technológií s cieľom zvýšenia kvality, názornosti a efektivity poznávania Slovenska a regiónov sveta.

Špecifické ciele:

- Prehĺbiť znalosti o požadované zručnosti v edukačnom softvéri Editor máp 2.
- Rozvíjať spôsobilosti v tvorbe vlastných máp využiteľných v edukačnom procese.
- Rozšíriť schopnosť implementovať poznatky a zručnosti tvorby obrysových máp v regionálnej geografii podľa zamerania a konkrétneho obsahu vyučovacej hodiny.
- Rozšíriť zručnosti o vhodný výber interaktívnych aktivít na precvičenie geografických vedomostí.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Čo je Editor máp.

Modul 2: Inštalácia softvéru Editor máp 2.

Modul 3: Základný popis funkcií dostupných v hlavnom okne, aplikácie.

Modul 4: Tvorba tematických máp a ich využitie v edukácii na hodinách geografie.

Modul 5: Aktivity na precvičenie geografických vedomostí.

Modul 1: Čo je Editor máp 2	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none">– Tvorba máp v minulosti a dnes.– Komu je určený softvér Editor máp 2.– Uplatnenie softvéru v pedagogickej praxi na základnej a strednej škole.	prezenčná	2

Modul 2: Inštalácia softvéru Editor máp 2 a základný popis funkcií dostupných v hlavnom okne, aplikácie	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none">– Jednoduchá inštalácia v prostredí platformy Adobe® AIR®.– Podpora operačných systémov Windows, Mac OS X, Linux. Popis grafického prostredia.– Funkcie jednotlivých nástrojov.– Meniteľná veľkosť okna aplikácie.– Nástroje ovládania objektov mapy a kreslenia v samostatných plávajúcich oknách.– Posúvanie mapy myšou alebo pomocou scrollbarov, zväčšovanie mapy kolieskom myši alebo z ovládacej lišty, dynamické nastavovanie zväčšenia mapy podľa veľkosti okna.– Vizualne nastavenie výseku mapy pre export alebo tlač.	prezenčná	3

Modul 3: Tvorba tematických máp a ich využitie v edukácii na hodinách geografie	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> – Zmena viditeľnosti objektov mapy a ich farebnosť. – Nastavenie viditeľnosti a poloha značiek/popis objektov. – Vloženie a editácia textu/popisiek. – Zmena polohy popisiek. – Vkladanie vlastných značiek s textovým popisom. – Kreslenie vlastných objektov a línie na plochu mapy. – Export celej mapy, alebo jej časti ako png alebo jpg obrázkov. – Tlač celej mapy, alebo jej časti. 	prezenčná	5
<p>Dištančná úloha: Upraviť preddefinovanú mapu Slovenska a svetadielu/kontinentu podľa uvedených pokynov.</p> <p>Výstupy z dištančnej formy k modulu 4:</p> <p>1. Upraviť preddefinovanú mapu Slovenska. Vytvoriť vlastnú obrysovú mapu vloženie vlastných popisiek. Popisky na mape umiestniť mimo obrysovej mapy. Vytvorenú obrysovú mapu exportovať ako obrázok jpg alebo png a vložiť do dokumentu aplikácie MS Word. K mape vložiť zadanie úlohy.</p> <p>2. Upraviť preddefinovanú mapu svetadielu/kontinentu podľa vlastného výberu. Vytvoriť vlastnú obrysovú mapu vloženie vlastných popisiek a zmeny farby objektov. Popisky na mape umiestniť mimo obrysovej mapy. Vytvorenú obrysovú mapu exportovať ako obrázok jpg alebo png a vložiť do dokumentu aplikácie MS Word. K mape vložiť zadanie úlohy. Každú vytvorenú obrysovú mapu samostatne vložiť do MS Word so znením zadania úlohy. Formát A4, rozsah 1 normostrana na každú úlohu.</p>	dištančná	3 3
Modul 4: Aktivity na precvičenie geografických vedomostí	Forma	Časový rozsah
<p>Interaktívne súťažné aktivity na precvičovanie a opakovanie geografických poznatkov:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vyskúšaj sa. – Traf sa. – Poskladaj. 	prezenčná	4

Profil absolventa

Absolvent vzdelávacieho programu má digitálne kompetencie implementovať poznatky a zručnosti pri tvorbe vlastnej obrysovej mapy, ktorej obsahom sú potrebné geografické údaje z regionálnej geografie podľa zamerania a obsahu vyučovacej hodiny. Vie využívať softvér Editor máp na tvorbu vlastných obrysových máp, v ktorej vie umiestniť objekt, lokalizovať zámerné, rozmiestniť veci, či trasovať cesty na akomkoľvek mieste na Zemi. Ovláda interaktívne súťažné aktivity, dokáže hodiny geografie realizovať zaujímavejšie, názornejšie, motivujúcejšie a podporujúce k väčšej aktivite žiakov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Rozsah vzdelávacieho programu:

20 hodín, z toho 14 hodín prezenčne a 6 hodín dištančnou formou.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov.

Blížšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória:

- učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: geografia, geografia a služby cestovného ruchu, dopravná geografia.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetov geografia, geografia a služby cestovného ruchu, dopravná geografia v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený každý pedagogický zamestnanec spĺňajúci podmienky na zaradenie na základe písomnej prihlášky. Správnosť v prihláške uvedených údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie, podkategórie a kariérového stupňa potvrdzuje riaditeľ školy, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania:

Aktualizačné vzdelávanie končí prezentáciou pred lektorom a účastníkmi kontinuálneho vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Požiadavky na ukončovanie vzdelávania:

1. 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie zadaných úloh z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia. Obsah prezentácie - pracovný list na vyučovaciu hodinu s využitím poznatkov z prezenčnej časti. Formát A4, rozsah cca 1 - 2 normostrany.

Personálne zabezpečenie – garant a lektori vzdelávania

Garant:

RNDr. Erika Fryková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie (Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov). Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori:

Učители pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učители a učители s najmenej 6 ročnou praxou v oblasti vzdelávania. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančne, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancova z prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náhrady a výtvarný materiál účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie: notebook s pripojením na internet, dataprojektor, učebné zdroje: študijné texty. Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko - pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 6 kreditov,

4 kredity za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania záverečnú prezentáciu pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.