

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania Duchovné sprevádzanie žiakov

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Duchovné sprevádzanie žiakov**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Duchovné sprevádzanie žiakov“ si pedagogickí zamestnanci zdokonalia profesijné kompetencie na výkon činností, ktoré v sebe zahŕňa kariérová pozícia učiteľ.

Spracovanie a realizácia tohto programu kontinuálneho vzdelávania reflektuje súčasné aktuálne potreby, či požiadavky pedagogických zamestnancov škôl. Učiteľ si zdokonalí schopnosti sprevádzať žiaka v jeho osobnostnom vývoji a pomôcť mu správne zvládať vnútorné dynamizmi. Duchovné sprevádzanie mladého človeka sa realizuje na základe osvedčených metód katolíckej viery a súčasného stavu poznania osobnosti človeka. K základným teoretickým východiskám programu patrí Maslowova teória potrieb a pohľad Viktora Frankla na osobnosť ako takú.

V programe ide o celú škálu osobnostných a profesijných kompetencií, ktorých zdokonalenie a inovovanie vyžaduje vzdelávanie prezentované erudovanými odborníkmi, ktorí túto problematiku ovládajú a dokážu reagovať na potreby praxe.

Vybraný lektorský tím zastrešujúci vzdelávanie bude disponovať takými kompetenciami, ktoré umožnia získať pedagogickým zamestnancom nielen teoretické poznatky, ale najmä praktické zručnosti potrebné pre duchovný rozvoj mladého človeka.

Realizáciou uvedeného typu vzdelávania predpokladáme zdokonalenie a inováciu osobnostných a profesijných kompetencií.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná, prezenčná 86, dištančná 24, spolu 110 h

Hlavný cieľ :

Zdokonaľiť a prehĺbovať profesijné kompetencie učiteľa náboženstva/náboženskej výchovy potrebné k duchovnému sprevádzaniu a rozvíjaniu zdravého a živého duchovného rozmeru osobnosti žiaka, založeného na rozvíjaní osobnej viery, nádeje a lásky a zvládání vnútorných dynamizmov.

Špecifické ciele:

Zdokonaľiť nasledovné profesijné osobnostné kompetencie učiteľa náboženstva/náboženskej výchovy.

Odborná kompetencia: Prehĺbovať kompetencie zvládať procesy duchovného sprevádzania a z nich vyplývajúce didaktické konzekvencie pre osobnosť žiaka rešpektujúc jeho špecifiká.

Osobná kompetencia: Prehĺbiť sebazpoznanie a z toho vyplývajúcu možnosť sebaapremeny v smere zdravšej kresťanskej existencie a rozvoj osobných cností.

Sociálna kompetencia: Rozvíjať dynamiku procesov sociálnej skupiny a z toho vyplývajúce možnosti cieľavedomej a zodpovednej interakcie pre duchovné hodnoty ako sú sociálne cnosti - spravodlivosť, pokoj, kultúru medziludských vzťahov.

Poradenská kompetencia: Rozširovať zručnosť zodpovedného poskytovania duchovnej pomoci, uvedomiť si ľudské hranice, ťažkosti a problémy tak u detí ako aj u dospelých.

Náboženská kompetencia: Prehĺbiť náboženskú skúsenosť, psychologický a teologický pohľad na dospievanie vo viere a schopnosť rozvíjať sa aj cez životné konflikty.

Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma	Časový rozsah
Modul 1. Uvedenie do problematiky ako súčasť pastorálnej teológie		
- Dôležitosť individuálneho prístupu duchovného sprevádzajúceho		4
- Miesto duchovného sprevádzania v holisticky chápanom kontexte humanitných disciplín v službe človeku	prezenčná	5
- Osobnosť človeka z pohľadu súčasnej vedy		5

Výstup: Vyberte jednu konkrétnu osobu z Vášho života a spracujte jej popis z pohľadu evanjelia a psychológie osobnosti v rozsahu 1 strany vo worde.	Dištančná	4
SPOLU		14/4

Téma	Forma	Časový rozsah
Modul 2. Historický kontext (exkurz)		
- Boh sprevádzajúci človeka cestami života.	prezenčná	3
- Osobnosť Krista ako dokonalého vzoru žiadajúceho spoluprácu.		3
- Osobnosť Krista ako základ osobného profilu duchovného sprevádzajúceho.		3
- Osobnosti spirituality v dejinách		3
- Osobná spiritualita		2
Výstup: Vyberte jednu kresťanskú osobnosť a spracujte ju z pohľadu evanjelia a psychológie osobnosti v rozsahu 1 strany vo worde.	Dištančná	4
SPOLU		14/4

Téma	Forma	Časový rozsah
Modul 3. Psychologické a ľudské predpoklady		
- Schopnosť empatického počúvania.	prezenčná	3
- Vedenie rozhovorov.		3
- Dôverný vzťah k Bohu a život modlitby.		3
- Veľkodušnosť a slobodná otvorenosť.		3
- Predpoklady pre umenie sprevádzať a viesť.		3
Výstup: Vyberte jednu oblasť interpersonálnej komunikácie, realizujte ju s konkrétnou osobou a skúsenosť z nej popíšte v rozsahu jednej strany vo worde.	Dištančná	4
SPOLU		15/4

Téma	Forma	Časový rozsah
Modul 4. Problematika vyjavenia obsahu svedomia v úplnej dôvere		
- Dôvera a jej prijatie.	prezenčná	3
- Svedomie a jeho zdravé formovanie.		3
- Formácia k modlitbe a dôvernému vzťahu s Pánom.		3
- Formovanie k zmysluplnej askéze		3
- Formovanie k správne zameranej apoštolskej aktivite		3
Výstup: Vyberte si jednu oblasť z problematiky svedomia a jeho formácie a spracujete do vyučovacej jednotky v rozsahu 1 strany vo worde.	Dištančná	4
SPOLU		15/4

Téma	Forma	Časový rozsah
Modul 5. Duchovné a apoštolské rozlišovanie a úvod do problematiky rozhodovania		
- Význam emocionálnej gramotnosti v duchovnom živote	Prezenčná	4
- Emócie a ich analýza.		3
- Racionalizácia emócií.		3
- Komunita a komunitné rozlišovanie.		4
Výstup: Vyberte jednu kresťanskú osobnosť a spracujte jej emocionálny profil zapracovaný do vyučovacej jednotky v rozsahu jednej strany vo worde.	Dištančná	4
SPOLU		14/4

Téma	Forma	Časový
------	-------	--------

Modul 6. Pomoc poskytovaná pri rozlišovaní v jednotlivých životných obdobiach		rozsah
- Pomoc pri vytváraní osobnej identity	Prezenčná	3
- Pomoc pri rozlišovaní životného povolania.		4
- Pomoc pri ujasňovaní si osobnej charizmy.		3
- Pomoc v období životných kríz či problémov.		4
Výstup: Vyberte jednu oblasť Vami poskytnutej pomoci konkrétnej osobe a spracujte v rozsahu jednej strany vo worde.	Dištančná	4
SPOLU		14/4

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu dokáže poznávať procesy sprevádzania a z nich vyplývajúce didaktické konzekvencie pre osobnosť žiaka rešpektujúc jeho špecifiká, vnímať dynamiku procesov v sociálnych skupinách a z toho vyplývajúce možnosti cieľavedomej a zodpovednej interakcie pre spravodlivosť, pokoj, a kultúru vzťahov, uvedomovať si ľudské ohraničenia, biedu a ťažkosti a poskytovať zodpovednú pomoc. Absolvent si zároveň prehĺbi náboženskú skúsenosť a teologický náhľad pre dospievanie vo viere a schopnosť rozvíjať sa aj cez životné konflikty.

Rozsah vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu 110 hodín, z toho prezenčne 86 a dištančne 24.

Trvanie vzdelávacieho programu:

- najviac 12 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ

Podkategórie pedagogických zamestnancov:

učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: ---

Vyučovaci predmet: Náboženstvo/náboženská výchova

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu náboženstvo/náboženská výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou komisiou vymenovanou poskytovateľom vzdelávania. Členom skúšobnej komisie bude garant vzdelávacieho programu.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Odovzdané spracované dištančné úlohy.
3. Pohovor a úspešná záverečná prezentácia spracovaná na základe princípov duchovného sprevádzania. Obsahom záverečnej prezentácie je didaktické spracovanie témy z obsahu vzdelávacieho programu v rozsahu 20 strán/A4 alebo 40 snímok PPT so zameraním na vybranú vekovú skupinu. Dôraz je kladený na metodické rozpracovanie jednotlivých krokov zvolenej témy s použitím súčasnej úrovne poznania v spirituálnej teológii, psychológii osobnosti človeka a didaktike.

Pohovor bude k témam jednotlivých modulov.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie

Externí spolupracovníci: odborníci, pedagogickí zamestnanci z praxe s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a minimálne prvou atestáciou. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Marián Hubač, RP MPC Bratislava, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, náboženstvo/náboženská výchova – pedagogika dospelých. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z .

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Rozpočet MPC. Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, baliaci papier, fixky, voskové pastelky, obrazové fólie ...)

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy, ...), k jednotlivým modulom

Materiál pre účastníkov: Baliaci papier, kancelársky papier A4 a A3, voskové farbičky.

Literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Vzdelávacie zdroje budú vypracované autorom a lektormi vzdelávacieho programu.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook s napojením na internet, CD prehrávač, reproduktory, dataprojektor.

Návrh počtu kreditov

Spolu získa 25 kreditov.

22 kreditov vzdelávania za rozsah a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.