



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM  
generálne riaditeľstvo  
Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

# **Činnosť sociálneho pedagóga v oblasti prevencie sociálno-patologických javov v školách a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie**

Mgr. Andrea Pálková  
generálna riaditeľka  
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

**Názov vzdelávacieho programu:****Činnosť sociálneho pedagóga v oblasti prevencie sociálno-patologických javov v školách a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie****Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Obsah vzdelávacieho programu bol vytvorený na základe analýzy činností sociálnych pedagógov v súvislosti s ich pôsobením v školách a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie v rámci projektu KEGA pod vedením prof. PhDr. Jolany Hroncovej, PhD. (2015, UMB, Banská Bystrica). Výstupom projektu KEGA č. 030UMB-4/2014 pod názvom: „*Vypracovanie a overovanie koncepcie aktualizáčného vzdelávania pre sociálnych pedagógov pôsobiacich v praxi s osobitným zreteľom na školských sociálnych pedagógov*“ je aj publikácia prof. PhDr. Jolany Hroncovej, PhD. a prof. PhDr. Ingrid Emmerovej, PhD. Sociálny pedagóg v škole v teoretickej reflexii a praxi (2015), v ktorej sa na s. 205 uvádzajú ako problémy súvisiace s profesiou sociálneho pedagóga: „*absencia metodických príručiek pre sociálnych pedagógov pre jednotlivé stupne škôl a tiež nedostatočné možnosti ich ďalšieho aktualizáčného vzdelávania.*“

Východiskom k vypracovaniu programu boli tiež *Pedagogicko-organizačné pokyny na rok 2017/2018*, v ktorých sa v časti 1.5.11 pod názvom *Bezpečnosť a prevencia* uvádzajú odporúčania pre školy v oblasti prevencie sociálno-patologických javov. Predložený program kontinuálneho vzdelávania bol vypracovaný aj v súlade s *Pokynom ministra č. 39/2017*, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Aktualizačné

**Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná (21 hodín prezenčne a 9 hodín dištančne)

**Ciele vzdelávacieho programu:**

**Hlavný cieľ:** Rozšírenie profesijných kompetencií sociálneho pedagóga zamerané na rozvoj schopností tvorby inovatívnych projektov prevencie sociálno-patologických javov (drogovej závislosti, šikanovania) v školách a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie na základe platných profesijných štandardov, aktualizovanie kompetencií pre analýzu, vyhodnotenie a reflexiu inovatívnych programov prevencie sociálno-patologických javov.

**Špecifické ciele:**

- rozšíriť profesijné kompetencie sociálneho pedagóga zamerané na rozvoj schopností tvorby inovatívnych projektov prevencie sociálno-patologických javov (drogovej závislosti, šikanovania) v školách a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie,
- prehĺbiť profesijné kompetencie v oblasti reflektovania inovácií implementovaných do projektov prevencie sociálno-patologických javov (drogovej závislosti, šikanovania) realizovaných v školách a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.



<p><b>2. Reflexia inovatívnych programov prevencie sociálno-patologických javov (drogovej závislosti, šikanovania) na základe praxe sociálneho pedagóga v školách a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhodnotenie formulácie cieľov projektu prevencie sociálno-patologických javov (drogovej závislosti, šikanovania),</li> <li>- analýza štruktúry projektu prevencie sociálno-patologických javov (drogovej závislosti, šikanovania)</li> </ul> <p><b>Analýza projektu prevencie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflexia návrhu vlastného projektu prevencie sociálno-patologických javov (drogovej závislosti, šikanovania) zameraného na osobnostný rozvoj žiaka ako základ primárnej prevencie.</li> <li>- identifikácia kladov projektu prevencie sociálno-patologických javov (drogovej závislosti, šikanovania) v súvislosti s realizáciou v praxi sociálneho pedagóga.</li> <li>- identifikácia záporov, rizík v oblasti realizácie projektu prevencie sociálno-patologických javov (drogovej závislosti, šikanovania) v súvislosti s praktickou činnosťou sociálneho pedagóga.</li> </ul>	prezenčná	7
		2
		2
		3
<b>Spolu</b>	<b>Prezenčne</b>	21 h
	<b>Dištančne</b>	9 h
<b>Spolu celkom</b>		<b>30 h</b>

### Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu dokáže:

- navrhnúť inovatívny projekt prevencie sociálno-patologických javov (drogovej závislosti, šikanovania) zameraný na osobnostný rozvoj žiaka ako ťažisko práce sociálneho pedagóga,
- reflektovať inovácie implementované do projektu prevencie sociálno-patologických javov (drogovej závislosti, šikanovania) v školách a školských zariadeniach, identifikovať kladné a záporné stránky projektu prevencie sociálno-patologických javov.

### Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu 30 h (21 hodín prezenčne a 9 hodín dištančne).

### Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov od začiatku vzdelávania.

**Bližšie určená kategória, podkategória odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória odborných zamestnancov:**

- sociálny pedagóg

**Kariérový stupeň:**

- samostatný odborný zamestnanec,
- odborný zamestnanec s prvou atestáciou,
- odborný zamestnanec s druhou atestáciou.

**Kariérová pozícia: -****Vyučovací predmet (alebo Vzdelávacia oblasť): -****Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený odborný zamestnanec v uvedenej kategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, a ktorý má podľa § 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov absolvovaných aspoň šesť mesiacov odbornej činnosti.

**Spôsob prihlasovania:**

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje prihláškou v elektronickej a printovej podobe.

**Spôsob preukázania k cieľovej skupine:**

V prihláške riaditeľ školy alebo školského zariadenia svojím podpisom potvrdzuje zaradenie odborného zamestnanca do kategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy/školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ. Ak riaditeľ školy alebo školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie nepotvrdí zaradenie odborného zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, poskytovateľ posúdi oprávnenie na zaradenie odborného zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré odborný zamestnanec predloží poskytovateľovi. Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy/školského zariadenia je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

**Spôsob ukončovania:**

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

**Požiadavky na ukončovanie vzdelávania:**

1. Najmenej 80 % účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Vypracovanie a odovzdanie úlohy dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia:

Reflexia inovácií implementovaných do vlastného projektu prevencie sociálno-patologických javov (drogovej závislosti, šikanovania) zameraného na osobnostný rozvoj žiaka ako základ primárnej prevencie na základe praxe sociálneho pedagóga v škole alebo školskom zariadení výchovného poradenstva a prevencie.

Prezentácia bude spracovaná v elektronickej forme, formou prezentačného softvéru, v rozsahu najmenej 10 snímok.

## **Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

### **Garanti:**

**PaedDr. Darina Bačová** - učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, s aprobáciou pedagogika, etická výchova, slovenský jazyk a literatúra, Regionálne pracovisko MPC, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava.

**PhDr. Katarína Kropáčová, PhD.**- sociálny pedagóg, zástupkyňa CPPPaP, Lučenec, M. Rázusa 25.

Garanti spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

### **Lektori:**

Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učiteľia so skúsenosťami v danej oblasti a odborní zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou a minimálne 5 ročnou praxou v danej oblasti.

Lektori spĺňajú podmienky podľa čl. 2 bodu 12 Smernice č.18/2009-R.

### **Finančné, materiálne zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z prostriedkov rozpočtu MPC. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Učebné zdroje: študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úlohy dištančnej časti vzdelávania, notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet.

### **Návrh počtu kreditov:**

**Spolu 8 kreditov**, z toho 6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.

### Literatúra:

HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. – KROPÁČOVÁ, K.: 2013. Preventívna sociálno-výchovná činnosť v škole. (Metodická príručka pre sociálnych pedagógov a koordinátorov prevencie.) 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum. 2013. 346 s. ISBN 978-80-557-0596-5

HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. a i.: Sociálna pedagogika.1.vyd. Banská Bystrica: PF UMB, 2009. 276 s. ISBN 978-80-8083-819-5

HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. a kol.: Sociálny pedagóg v škole v teoretickej reflexii a praxi. Banská Bystrica: BELIANUM, Vydavateľstvo UMB v Banskej Bystrici 2015. 287 s. ISBN 978-80-557-0957-4.

BAČOVÁ,D.: Aktualizačné vzdelávanie sociálnych pedagógov v praxi s osobitným zreteľom na školských sociálnych pedagógov, In: Zborník vedeckovýskumných prác Katedry pedagogiky 2016 (12). Banská Bystrica: BELIANUM , 246s.ISBN 978 80-557-1145-4

BAČOVÁ,D.: Analýza kompetenčného profilu sociálneho pedagóga, In.: Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie SOCIALIA 2017, 5. októbra 2017, BELIANUM, Banská Bystrica, ISBN 978-80-557-1331-1.

Pokyn ministra č.39/2017 (Sociálny pedagóg), ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení