



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
generálne riaditeľstvo
Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

Program kontinuálneho vzdelávania

Bedminton vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy na základných a stredných školách

Mgr. Kamila Jandžíková, PhD.
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:**Bedminton vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy na základných a stredných školách****Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Spracovanie predkladaného druhu kontinuálneho vzdelávania reaguje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov škôl, ktoré poukazujú na nutnosť zabezpečenia vzdelávania v oblasti bedmintonu. Rovnako vytvorenie predloženého vzdelávacieho programu reflektuje aj na výrazný pokles pohybových aktivít žiakov na ZŠ a SŠ, čo má dopad na ich celkový zdravotný stav, fyzický i psychický vývin.

Predkladaný vzdelávací program úzko korešponduje so súčasnými potrebami pedagogických zamestnancov, pretože im ponúka zdokonaľovanie profesijných kompetencií v oblasti:

- plánovania a projektovania telovýchovného procesu v bedmintone,
- identifikovania vývinových a individuálnych charakteristík žiaka, identifikovania psychologických a sociálnych faktorov (odrážajú nutnosť individuálneho prístupu k jednotlivým žiakom),
- hodnotenia priebehu a výsledkov telovýchovného procesu v rámci športovej hry bedminton na hodinách telesnej a športovej výchovy (ďalej TSV),
- rozvoja a aktualizácie teoretických základov bedmintonu,
- poznania a následného správneho zakomponovania techniky úderov a taktických variant bedmintonovej hry,
- schopnosti motivácie žiakov k pohybovým aktivitám.

Bedminton je jedným z atraktívnych a zaujímavých športov pre mladú generáciu. Je vhodným športom pre žiakov všetkých vekových kategórií. Na školách pociťujeme nedostatok odborne pripravených učiteľov bedmintonu, ktorých je potrebné vyškoliť. V súčasnosti veľa učiteľov telesnej a športovej výchovy nielenže bedminton pozná, ale ho aj aktívne hráva a bola by to aj pre nich motivácia naučiť sa metodický postup v nácviku a zdokonalení jednotlivých pohybových zručností, ktoré by využili vo výučbe bedmintonu v škole, kde pôsobia.

Absolvovaním vzdelávacieho programu pre pedagogických zamestnancov predpokladáme nielen aktualizovanie, rozšírenie a prehĺbenie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov, ktoré sú potrebné k zvládaniu výučby bedmintonu v školách, ale následne aj rozšírenie osobnostných kompetencií a fyzických zručností žiakov čo v konečnom dôsledku prispeje k zvýšeniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Bedminton je zároveň vynikajúcim prostriedkom nielen na zdravotne zameranú zdatnosť, ale tiež na udržiavanie či redukovanie telesnej hmotnosti. Spevňuje a ovplyvňuje sa prostredníctvom neho kostné a svalové tkanivo a tiež vysoko pozitívne vplýva na kardiovaskulárny systém. Vytvorenie nového vzdelávacieho programu s tematikou bedmintonu je reakciou na Štátny vzdelávací program ISCED 1,2 a 3, v ktorom sa pre základné a stredné školy odporúča zavádzanie nových, netradičných a atraktívnych športových hier. Sme presvedčení, že bedminton sa stane inovatívnym, príťažlivým a kvalitným stimulom pre zatraktívnenie vyučovania TSV na základných a stredných školách.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizáčn é vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná forma (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ: Aktualizovať profesijné kompetencie učiteľov telesnej a športovej výchovy k chýbajúcim športovým činnostiam. Metodicky a prakticky ich pripraviť na výučbu bedmintonu na základných a stredných školách.

Špecifické ciele:

- Aktualizovať poznatky z oblasti techniky, metodiky a didaktiky bedmintonu.
- Osvojiť si špecifické pedagogické a pohybové kompetencie pri realizácii hodín bedmintonu.
- Organizovať vyučovacie hodiny s bedmintonovou tematikou.
- Rozšíriť teoretické poznatky z metodického postupu v bedmintone.
- Rozšíriť praktické zručnosti z nácviku metodického postupu jednotlivých úderov v bedmintone.
- Prehĺbiť techniku bedmintonu praktickým nácvikom.
- Aktualizovať kompetencie v spôsobilosti vedenia, rozhodovanie a organizácie zápasov v školskom bedmintone.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Teoretické východiská

Téma	Forma	Časový rozsah
- Legislatívne východiská, (ŠVP, ŠkVP, Vyhláška o ZŠ, Vyhláška o SŠ)	prezenčná	2
- Zásady bezpečnosti pri vyučovaní bedmintonu a prevencia úrazovosti. Prvá predlekárska pomoc pri zraneniach		1
- Teoreticko-metodická analýza nácviku a zdokonaľovania jednotlivých komponentov bedmintonovej hry		2
Dištančná forma: - Bedminton ako športová hra – jeho vznik a história Výstup z dištančnej formy: Vypracovaný učebný materiál z histórie bedmintonu v textovom editore, v rozsahu cca 2 normostrany, formát A4, v printovej podobe.	dištančná	2

Modul 2: Metodicko-didaktický postup nácviku jednotlivých krokov bedmintonu

Téma	Forma	Časový rozsah
Základné bedmintonové zručnosti a nácvik úderov:	prezenčná	15
- Držanie rakety, typy úderov, základné postavenie a pohyb po kurte, základný nácvik forehandov a backhandov		3
- Základný nácvik drajvov, klírov, liftov, dropov, smečov a obranných činností		3
- Prípravné pohybové cvičenia v bedmintone, technika úderov		3

v bedmintonu, zábavné hry v bedmintonu - Pravidlá bedmintonu a základná taktická hra pri dvojhre a štvorhre) - Cvičenia na rozvoj: koordinácie, stability, agility, hádzania a rovnováhy v bedmintonu		3 3
Dištančná forma: Zostaviť plán tematického celku bedminton Výstup z dištančnej formy: Vypracovaný tematický plán z tematického celku bedminton v textovom editore, v rozsahu cca 3 normostrany, formát A4, v printovej podobe.	dištančná	3
Spolu	P/D	20/5

Profil absolventa

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie aplikovať poznatky z oblasti metodiky, techniky a didaktiky bedmintonu do výučby športovej hry bedminton a je prakticky a teoreticky pripravený viesť žiakov v oblasti aktivít zameraných na rozvoj bedmintonových zručností. Vie realizovať edukačný proces s tematikou bedmintonu v rámci predmetu telesná a športová výchova. Dokáže odborne a vhodne zostaviť plán tematického celku bedminton a implementovať ho do školskej telesnej a športovej výchovy. Je spôsobilý odborne pripraviť žiakov aj na bedmintonové súťaže v dvojhre a štvorhre.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkový počet hodín 25 hodín (20 h prezenčne a 5 h dištančne)

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov od začiatku vzdelávania

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérové stupne:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Vyučovaci predmet: telesná a športová výchova

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Písomná prihláška na vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy v prihláške svojím podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje údaje v prihláške zriaďovateľ. Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie:

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Splnenie všetkých úloh z dištančnej formy vzdelávania (na CD)
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom bude:
 - písomne spracovaný výstup účastníka vzdelávania obsahujúci metodický a didaktický popis jednotlivých krokov výučby bedmintonu; spracované v textovom editore v rozsahu cca 3 normostrany, formát A4,
 - praktický výstup – ukážky herných činnosti jednotlivca v bedmintonu.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**Garanti:**

PaedDr. Alica Dragulová, PhD., učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, s aprobáciou geografia a telesná výchova, Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Južná trieda 10, Košice.

Mgr. Martina Tarcalová, učiteľka I. stupňa a telesnej výchovy, Základná škola Strážnická 26, Ľubotice. Garanti spĺňajú požiadavky v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori: Vysokoškolskí učители s aprobáciou telesná a športová výchova, tréneri bedmintonu, učители s lektorskými skúsenosťami ovládajúci bedminton, certifikovaní tréneri Slovenského zväzu bedmintonu, učители pre kontinuálne vzdelávanie, ktorí absolvujú tento program.

Lektori spĺňajú podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z prostriedkov rozpočtu Slovenského zväzu bedmintonu a z prostriedkov rozpočtu Metodicko-pedagogického centra v Bratislave.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook pre lektora s pripojením na internet, edukačné CD/DVD, účastníkom vzdelávania budú poskytnuté študijné texty, metodické materiály, pracovné listy a zoznam odporúčenej literatúry.

Návrh počtu kreditov:

Spolu **7 kreditov**, z toho 5 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.