

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Aplikácia aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy vo voľnom čase

Ing. Peter Dubovan

Poverený zastupovaním generálnej riaditeľky
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Aplikácia aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy vo voľnom čase

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Dôvodom predloženia vzdelávacieho programu sú neustále zvyšujúce sa nároky detí a žiakov na využívanie voľného času a narastajúci počet detí a žiakov, ktoré svoj voľný čas trávia nevhodným spôsobom. Spestrenie ponuky voľnočasových aktivít a činností by mohlo zvýšiť záujem detí a žiakov o tieto aktivity. Využívanie jednotlivých oblastí výchovy vo voľnom čase spestrí ponuku pedagógov pri plánovaní voľnočasových aktivít, ale rovnako ich využívanie pomôže pedagogickým pracovníkom riešiť problémové situácie vyskytujúce sa vo výchovno-vzdelávacom procese. Pomocou využitia oblastí výchovy vo voľnom čase a zážitkovej pedagogiky vo výchove mimo vyučovania je možné odstraňovať výskyt negatívnych javov v kolektíve, podporovať spoluprácu a kooperáciu detí a žiakov, znižovať výskyt prejavov agresivity a pod. Najmä vychovávatelia majú podstatne väčší priestor venovať sa deťom a žiakom pri kolektívnych aktivitách a riešiť vzniknuté problémové situácie, práve pomocou aplikovania zážitkových aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy vo voľnom čase.

Voľný čas detí a žiakov by mal byť naplnený pestrosťou a možnosťou výberu aktivít na základe záujmu detí a žiakov. Aktivity v jednotlivých oblastiach výchovy vo voľnom čase zahŕňajú rôzne zamerané intervencie a sú využiteľné u širokého vekového spektra detí a žiakov. V bežných školách a školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach sú stále častejšie umiestňované aj deti a žiaci s individuálnymi potrebami na výchovno-vzdelávací proces, integrované deti a žiaci s rôznymi špecifickými poruchami učenia alebo správania. Pedagogický pracovník by mal byť pripravený na vznikajúce problémy vyplývajúce z rôznorodosti kolektívu a mal by byť schopný riešiť ich čo najefektívnejším spôsobom.

Potrebu vzdelávacích programov zameraných na využívanie aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy vo voľnom čase na zdokonaľovanie praktických výchovných zručností pedagogického zamestnanca v skupinových formách práce s deťmi odporúčajú aj pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2014/2015 (zdroj: <https://www.minedu.sk/data/att/6148.pdf>/pedagogicko-organizacne-pokyny-na-skolsky-rok-20142015/, str. 26 časť 3 bod 3, str. 27 časť 3.1.3 bod 1, 3, 4 a str. 28 časť 3.2 bod 8).

Vzdelávací program vytvára pre pedagógov predpoklad využívaním vhodných organizačných foriem a metód výchovy a vzdelávania udržiavať úroveň kľúčových kompetencií potrebných na štandardný výkon v súlade s poznatkami v oblasti teórie a metodiky výchovy mimo vyučovania.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Prezenčná - 30 hodín

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ:

Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na výkon pedagogickej činnosti zameranej na aplikáciu aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy vo voľnom čase v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach.

Špecifické ciele:

- Prehĺbiť znalosti o aktuálne informácie využívania voľného času v jednotlivých oblastiach výchovy v rámci mimoškolskej činnosti detí a žiakov v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach.
- Rozšíriť odborné vedomosti a zručnosti pedagógov v jednotlivých oblastiach výchovy využívaných vo voľnočasových aktivitách a vo výchove mimo vyučovania.
- Prehĺbiť kompetencie o spôsobilosť vypracovať vlastné návrhy voľnočasových aktivít a výchovných činností s využitím rôznych výchovných postupov v závislosti od veku detí a žiakov.
- Rozvíjať spôsobilosť zapojiť sa do praktických činností zameraných na využitie jednotlivých oblastí výchovy a zážitkovej pedagogiky vo výchove mimo vyučovania.

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsahom vzdelávacieho programu je súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností pedagogických pracovníkov na podporu a rozvoj využívania oblastí výchovy vo voľnom čase v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach pri plánovaní a realizácii aktívneho využívania voľného času detí a žiakov.

Modul 1: Výchova hudbou		
Základné teoretické východiská	Prezenčná (5)	1
Delenie hudby a hudobných činností využiteľných vo pedagogickej praxi		2
Výchova hudbou v aktivitách – praktické činnosti, aplikácia výchovných postupov		2
Modul 2: Dramatická výchova		
Základné teoretické východiská	Prezenčná (5)	1
Delenie dramatických žánrov		2
Dramatická výchova v aktivitách – praktické činnosti, aplikácia výchovných postupov		2
Modul 3: Výtvarná výchova		
Základné teoretické východiská	Prezenčná (5)	1
Delenie výtvarných činností		2
Výtvarná výchova v aktivitách – praktické činnosti, aplikácia výchovných postupov		2
Modul 4: Výchova hrou		
Základné teoretické východiská	Prezenčná (5)	1
Delenie hier		2
Výchova hrou v aktivitách – praktické činnosti, aplikácia výchovných postupov		2
Modul 5: Výchova pracovnými činnosťami		
Základné teoretické východiská	Prezenčná (5)	1
Delenie pracovných činností		2
Pracovná výchova v aktivitách – praktické činnosti, aplikácia výchovných postupov		2
Modul 6: Výchova pohybom		
Základné teoretické východiská	Prezenčná (5)	1
Delenie pohybových činností		2
Výchova pohybom v aktivitách – praktické činnosti, aplikácia výchovných postupov		2

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie metodicky a prakticky využívať rôzne výchovné postupy a námety pri realizácii aktivít pre deti a žiakov vo voľnočasových aktivitách. Je pripravený realizovať výchovnú činnosť v zmysle zážitkovej pedagogiky. Aktualizáciou svojich kompetencií v oblasti využívania výchovných postupov v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach má spôsobilosti vypracovať vlastné návrhy voľnočasových aktivít a výchovných činností s využitím rôznych výchovných postupov v závislosti od veku detí a žiakov.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Rozsah vzdelávacieho programu je 30 hodín prezenčnou formou.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Kategória pedagogických zamestnancov:

- vychovávateľ,
- pedagogický asistent

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- asistent učiteľa,
- asistent vychovávateľa

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogického zamestnanca v uvedených kategóriách a podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie;

Ak riaditeľ školy/školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

1. Najmenej 80 % účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Praktický výstup – prezentácia prípravy na výchovnú činnosť s využitím výchovného postupu z ľubovoľne zvoleného modulu absolvovaného vzdelávania. Prípravu odovzdať aj vo formáte A4, v rozsahu cca 2-3 normostrany.

Personálne zabezpečenie

Garant vzdelávacieho programu: **PaedDr. Jana Verešová, PhD.** učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, regionálne pracovisko MPC Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori vzdelávacieho programu:

Vysokoškolskí učители a skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou a druhou atestáciou a minimálne 5 ročnou praxou v danej oblasti, učители pre kontinuálne vzdelávanie. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérny rast pedagogických zamestnancov a finančných prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné, prípadne ďalšie výdavky súvisiace s pracovnou cestou hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál a zoznam odporúčanej literatúry.

Technické a informačné zabezpečenie:

Pri vzdelávaní bude aktívne využívaná audio vizuálna technika, notebook, projektor, DVD.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 8 kreditov

6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia.