

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### Alternatívne možnosti vyučovania dopravnej výchovy v základnej škole

Ing. Peter Dubovan  
poverený zastupovaním generálnej riaditeľky  
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Alternatívne možnosti vyučovania dopravnej výchovy v základnej škole**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Podľa Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (školský zákon) v § 152 Bezpečnosť a ochrana zdravia vo výchove a vzdelávaní sa uvádza, že školy a školské zariadenia sú pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb povinné zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí a žiakov a poskytnúť nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov. Významnou oblasťou zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov je dopravná výchova. V cestnej premávke dochádza k dopravným nehodám, ktorých častými účastníkmi sú práve deti a mládež. Je vytvorený celý vzdelávací a výchovný systém, ktorý pripravuje ľudí na život v premávke na pozemných komunikáciách. Škola je jeho základnou a najdôležitejšou zložkou. Úlohou dopravnej výchovy na školách je postupne pripraviť žiakov na samostatný pohyb v cestnej premávke (chodci alebo cyklisti, cestujúci v prostriedkoch hromadnej dopravy, budúci vodiči). Vyučovanie dopravnej výchovy v základných školách je realizované najmä integráciou prierezovej témy Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke do obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov, dopravnými kurzami, vychádzkami, výcvikmi na detských dopravných ihriskách alebo vyučovaním v novovytvorených predmetoch s týmto zameraním v rámci školských vzdelávacích programov. Moderná pedagogika ponúka veľké množstvo alternatívnych vyučovacích metód a vhodných organizačných foriem vyučovania, ktoré sú aplikovateľné aj v dopravnej výchove. V tomto programe kontinuálneho vzdelávania majú učitelia možnosť prostredníctvom praktických cvičení rozšíriť portfólio svojich pedagogických stratégií, zručností a vedomostí, ktoré môžu uplatňovať vyučovacom procese dopravnej výchovy.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

kombinovaná (prezenčná a dištančná)

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

#### **Hlavný cieľ:**

Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca v oblasti efektívneho uplatňovania alternatívnych metód a vhodných organizačných foriem vo vyučovaní dopravnej výchovy v základnej škole.

#### **Špecifické ciele:**

- rozvíjať schopnosti aplikovať nadpredmetové učebné osnovy dopravnej výchovy v pedagogickej praxi a integrovať prierezovú tému Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke do obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov,
- rozšíriť zručnosti v efektívnom používaní alternatívnych metód vo vyučovaní dopravnej výchovy,
- rozšíriť zručnosti v efektívnom využívaní vhodných organizačných foriem vo vyučovaní dopravnej výchovy,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- prehĺbiť schopnosti tvoriť a vyberať vhodné učebné zdroje a učebné pomôcky a rozšíriť zručnosti v ich praktickej aplikácii vo vyučovaní dopravnej výchovy.

### Obsah vzdelávacieho programu:

#### Modul 1 Dopravná výchova v základnej škole

Téma	Forma	Časový rozsah
Nadpredmetové učebné osnovy dopravnej výchovy.	prezenčná	1
Prierezová téma Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke.	prezenčná	1
SPOLU		2

#### Modul 2 Alternatívne vyučovacie metódy v dopravnej výchove

Téma	Forma	Časový rozsah
Alternatívne vyučovacie metódy: brainstorming, rolestorming, writestorming, questionstorming, pingpongový brainstorming (praktické cvičenia, modelové situácie, tvorivé dielne).	prezenčná	3
Alternatívne vyučovacie metódy: cinquain, akrostich, insert, metóda K-W-L, T-schéma, Vennov diagram, pojmové mapovanie (praktické cvičenia, modelové situácie, tvorivé dielne).	prezenčná	3
Alternatívne vyučovacie metódy: didaktická hra, situačná metóda, inscenačná metóda (praktické cvičenia, modelové situácie, hranie rolí, tvorivé dielne).	prezenčná	2
<b>Výstup dištančnej formy:</b> Vlastné spracovanie námetov s tematikou dopravnej výchovy vhodných pre aplikáciu alternatívnych metód vo vyučovaní (rolestorming, questionstorming, cinquain, akrostich, T-schéma, Vennov diagram, didaktická hra, situačná metóda) v písomnej forme v rozsahu min. 2 normostrany, formát A4.	dištančná	5
SPOLU		8/5

#### Modul 3 Vhodné organizačné formy vyučovania dopravnej výchovy

Téma	Forma	Časový rozsah
Projektové vyučovanie (praktické cvičenia, tvorivé dielne).	prezenčná	3
Kooperatívne vyučovanie (praktické cvičenia, modelové situácie, hranie rolí, tvorivé dielne).	prezenčná	3
Vychádzka, výcvik na detskom dopravnom ihrisku (tvorivé dielne).	prezenčná	2
<b>Výstup dištančnej formy:</b> Vypracovaný plán projektového vyučovania s integrovaním kooperatívneho vyučovania, vychádzky a výcviku na detskom dopravnom ihrisku v písomnej forme v rozsahu min. 2 normostrany, formát A4.	dištančná	5
SPOLU		8/5

#### Modul 4 Učebné zdroje a učebné pomôcky pre dopravnú výchovu

Téma	Forma	Časový rozsah
Výber vhodných učebníc, pracovných listov, učebných pomôcok, časopisov, edukačných softvérov a internetových zdrojov, námety pre tvorbu učebných pomôcok a ich aplikácie vo vyučovaní dopravnej výchovy (názorné ukážky, tvorivé dielne).	prezenčná	2
SPOLU		2

#### Metódy, spôsoby realizácie:

- prednášky,
- praktické cvičenia,
- zážitkové metódy,
- modelové situácie,
- hranie rolí,
- tvorivé dielne.

#### Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu vie aplikovať nadpredmetové učebné osnovy dopravnej výchovy v pedagogickej praxi, vie integrovať prierezovú tému Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke do obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov. Má kompetencie v oblasti používania alternatívnych metód a vhodných organizačných foriem vo vyučovaní dopravnej výchovy v základnej škole a vie vytvárať a vyberať vhodné učebné zdroje a učebné pomôcky a prakticky ich aplikovať vo vyučovaní dopravnej výchovy.

#### Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkom **30 hodín** (20 hodín prezenčne, 10 hodín dištančne).

#### Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov.

#### Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

##### Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ.

##### Podkategória učiteľa:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

##### Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Kariérová pozícia:** –

**Vyučovaci predmet:** –

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov do vzdelávania:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

**Spôsob prihlasovania na kontinuálne vzdelávanie:**

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou. V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania vzdelávania:**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

**Požiadavky na ukončenie vzdelávania:**

1. Najmenej 80%-ná účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Vypracovanie úloh vyplývajúcich z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom bude spracovaný námet vyučovacej jednotky dopravnej výchovy s využitím aspoň troch alternatívnych vyučovacích metód z modulu 2 a aspoň jednej organizačnej formy z modulu 3 s následnou pedagogickou reflexiou a podpornou fotodokumentáciou z jej priebehu.

Prezentácia bude spracovaná v programe PowerPoint v rozsahu 10 až 20 snímok.

**Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

**Garant:**

Mgr. Jozef Bernát - učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre primárne vzdelávanie s druhou atestáciou, Medicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

**Lektori:** učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učiteľia, učiteľia z praxe s príslušnou aprobáciou, lektorskými skúsenosťami a kompetenciami.

Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

### **Finančné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

### **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie: flipchartová tabuľa, flipchartový papier, fixy,
- učebné zdroje: študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry, podporné materiály pre vypracovanie úloh.

Technické a informačné:

- notebook s pripojením na internet, dataprojektor.

### **Študijná literatúra:**

- ALEXOVIČOVÁ, Tatiana. 2011. Dopravná výchova v praxi. Prvé vydanie. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2011. ISBN 978-80-8052-369-5
- COUFALOVÁ, Jana. 2006. *Projektové vyučovanie pro první stupeň základní školy*. Praha : Fortuna, 2006. ISBN 80-7168-958-0
- GAŽIOVÁ, Mária. 2012. Elementárna dopravná výchova. Prvé vydanie. Ružomberok : VERBUM, 2012. ISBN 978-80-8084-971-9
- KALHOUST, Zdeněk – OBST, Otto et al. 2002. *Školní didaktika*. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X
- KASÍKOVÁ, Hana. 1997. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-167-3
- TOMENGOVÁ, A. 2012. *Aktívne učenie sa žiakov – stratégie a metódy*. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2012. ISBN 978-80-8052-421-0
- TUREK, Ivan. 2005. *Inovácie v didaktike*. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2005. ISBN 80-8052-230-8
- Štátny vzdelávací program ISCED1. Prierezové témy. Dostupné na: <http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-1-stupen-zakladnych-skol-ISCED-1/Prierezove-temy.alej>
- Učebné osnovy DOPRAVNÁ VÝCHOVA pre 1. – 9. ročník základnej školy, nadpredmetové učebné osnovy. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 13. 7. 2007 rozhodnutím číslo CD-2007-13342/27070-1:091 s platnosťou od 1. septembra 2007

### **Návrh počtu kreditov:**

Spolu **8 kreditov**, z toho 6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.