



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
generálne riaditeľstvo
Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

Program kontinuálneho vzdelávania

**Aktualizácia projektovania výučby vzdelávacej oblasti Človek a svet práce
pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie**

Mgr. Andrea Páľková
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:**Aktualizácia projektovania výučby vzdelávacej oblasti Človek a svet práce pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie****Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Vytvorenie vzdelávacieho programu reflektuje na požiadavky pedagogických zamestnancov, ktoré boli monitorované v rámci kontinuálneho vzdelávania, odborných seminárov a zasadnutí predmetovej komisie Človek a svet práce.

Ďalším dôvodom je schválenie inovovaných vzdelávacích štandardov pre predmety pracovné vyučovanie a technika MŠVVaŠ SR s platnosťou od septembra 2015, ktoré patria do vzdelávacej oblasti Človek a svet práce. Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce je v inovovanom ŠVP základnej školy zastúpená vyučovacími predmetmi, a to Pracovné vyučovanie v 3. – 4. ročníku primárneho vzdelávania, Technika v 5. – 9. ročníku nižšieho stredného vzdelávania, čo tvorí, predstavuje a predpokladá zároveň systematickosť technického vzdelávania. Je to nová, významná koncepčná zmena, preto je didaktická podpora pre učiteľov na primárnom stupni, nižšom strednom stupni vzdelávania a pôsobiacim asistentom učiteľa nevyhnutná. Pedagogickému zamestnancovi, zohľadňujúc jeho potreby, sa tak rozšíri ponuka pre výber možnosti vzdelávania, no najmä pre ucelený obzor technického vzdelávania v základnej škole, v kontexte vzdelávacej oblasti Človek a svet práce pre ISCED 1 a ISCED 2.

Podnetom na vytvorenie vzdelávacieho programu je aj požiadavka z Plánu hlavných úloh Metodicko-pedagogického centra na rok 2018 vytvoriť vzdelávací program pre pedagogických zamestnancov zameraný na integrovanie obsahov prírodovedného a technického vzdelávania na podporu STEM vzdelávania. V rámci MPC je absencia akreditovaných vzdelávacích programov zaoberajúcich sa vyššie spomínanou problematikou.

Vzdelávací program taktiež reaguje na faktor uvedený v publikácii Európskej školskej siete a jej členov na podporu problematiky STEM na európskej úrovni, ktorý sa týka potreby motivovaných a uznávaných učiteľov v tejto oblasti, čo si vyžaduje ich vysokú kvalifikovanosť a kvalitnú prípravu v oblasti nových prístupov, prispievajúcich k profesionálnemu rastu.

Predpokladom vzdelávania z pohľadu práce pedagogického zamestnanca v zmenených podmienkach je odborne a technicky pripravený pedagogický zamestnanec s dôrazom na rozvíjanie kľúčových kompetencií vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce, ktorý vyžaduje komplexnú podporu prostredníctvom ponúkaného aktualizáčného vzdelávania. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bude zamerané na rozvoj odbornej pripravenosti a didaktickú transformáciu poznatkov do ich pedagogickej činnosti.

Vzdelávací program je určený pre pedagogických zamestnancov, ktorí integrujú technické vzdelávanie do školských vzdelávacích programov a pedagogických zamestnancov, ktorí pôsobia v edukačnej činnosti žiakov zameranej na technické vzdelávanie.

Vzdelávací program je zameraný na zlepšovanie osobnostných kompetencií pedagogických zamestnancov s technickým zameraním, na zmenu obsahu vzdelávacej oblasti Človek a svet práce, na rozvíjanie praktických schopností a zručností s uplatnením v edukácii, na aktivizujúcu didaktickú transformáciu poznatkov s využitím kreativity v zriadených i nezriadených podmienkach školy s uplatnením digitálnych technológií v technickom vzdelávaní.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (30 vyučovacích hodín prezenčnou formou a 15 vyučovacích hodín dištančnou formou)

Ciele vzdelávacieho programu:**Hlavný cieľ:** Udržať, aktualizovať a rozvíjať kompetencie pedagogických zamestnancov pre vzdelávaciu oblasť Človek a svet práce pri projektovaní a riadení edukačného procesu v predmetnej oblasti pre ISCED 1 a ISCED 2.**Špecifické ciele:**

- rozšíriť a prehĺbiť kľúčové kompetencie pedagogického zamestnanca v technickom vzdelávaní vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce pre ISCED 1 a ISCED 2,
- rozvíjať schopnosť projektovať výučbu so zameraním na aplikáciu praktických činností žiakov,
- prehĺbiť schopnosti pri aplikácii vybraných moderných koncepcií v edukácii pracovného vyučovania a techniky,
- prehĺbiť schopnosť v aplikovaní inovatívnych metód a implementovaní digitálnych technológií v edukácii pracovného vyučovania a techniky,
- rozvíjať schopnosti prezentovať vlastné návrhy s využitím inovatívnych metód v edukácii pracovného vyučovania a techniky,
- rozvíjať a podporovať schopnosť pri tvorivosti pracovných námetov a edukácii pracovného vyučovania a techniky.

Obsah vzdelávacieho programu:

Tematický celok/témy		Počet vyuč. hod. v PF	Počet vyuč. hod. v DF
1.	Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce v iŠVP pre ISCED 1 a ISCED 2	10	5
	Osobnostné predpoklady pedagogického zamestnanca	2	0
	Kompetencie pedagogického zamestnanca s technickým zameraním Kompetencie pedagogického zamestnanca v interakcii s tvorivosťou	2	0
	Analýza vzdelávacej oblasti Človek a svet práce pre ISCED 1, ISCED 2 v kontexte komparácie ŠkVP a iŠkVP	2	0
	Didaktika výučby pracovného vyučovania a techniky (ciele, obsah, vyučovacie metódy a formy, zásady, vyučovacie prostriedky, príprava učiteľa).	4	0
	Dištančná úloha č.1: Analýza a komparácia ŠkVP s iŠkVP, zhodnotenie a vyjadrenie svojho názoru. Výstup dištančnej úlohy č. 1:		5

	<p>Vypracovaná analýza a následná komparácia ŠkVP a i ŠkVP pre vzdelávaciu oblasť Človek a svet práce so subjektívnym zhodnotením zmien. Výstup bude spracovaný v textovom editore podľa zadania dištančnej úlohy v rozsahu cca 2 normostrán vo formáte A4.</p> <p>Spätná väzba: Od lektora s následnou diskusiou.</p>		
2.	Inovatívne metódy a stratégie v edukácii vzdelávacej oblasti Človek a svet práce pre ISCED 1 a ISCED 2	10	5
	Diskusia k výstupom z dištančnej úlohy 1.	2	
	Aplikácia moderných koncepcií vo výučbe pracovného vyučovania a techniky (autentické, problémové, kooperatívne, projektové, činnostné vyučovanie, vedecky ladená koncepcia)	2	
	Inovatívne metódy a stratégie vo výučbe pracovného vyučovania a techniky (EUR, pojmové mapovanie, brainstorming, situačné metódy, didaktické hry, integrované vyučovanie, metóda objavovania, metóda pokus omyl, bádateľské metódy, práca s odborným textom,...)	2	
	Inovatívne metódy a stratégie v edukácii s využitím digitálnych technológií	2	
	Projektovanie výučby so zameraním na aplikáciu praktických činností žiakov rešpektujúc iŠkVP pre pracovné vyučovanie a techniku	2	
	<p>Dištančná úloha č. 2: Návrh modelu edukačnej jednotky pracovného vyučovania/techniky s implementáciou inovatívnych metód zameranej na praktickú činnosť žiakov.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 2: Vypracovaná príprava na edukačnú činnosť so zapracovanými inovatívnymi postupmi zameranými na praktickú činnosť žiakov. Výstup bude spracovaný v textovom editore podľa zadania dištančnej úlohy v rozsahu cca 3 normostrán vo formáte A4.</p> <p>Spätná väzba: Od lektora s následnou diskusiou.</p>		5
3.	Tvorivosť a praktické činnosti v edukácii vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce pre ISCED 1 a ISCED 2	10	5
	Diskusia a prezentácia k výstupom z dištančnej úlohy 2.	2	
	Kreativizácia osobnosti pedagogického zamestnanca v edukácii pracovného vyučovania a techniky	2	
	Tvorivosť ako proces a ako produkt	2	
	Praktické činnosti vo výučbe s aplikáciou rôznych techník v zriadených i nezriadených podmienkach základnej školy (navrhovanie a konštruovanie, pracovné námety, tvorivá činnosť)	4	

<p>Dištančná úloha č. 3: Návrh pracovného námetu až po realizáciu v súlade s iŠkVP.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 3: Vytvorenie pracovného námetu s pracovným postupom (s preukázaním kreativizácie) pre žiakov zakomponovaného v iŠkVP od návrhu až po samotnú realizáciu. Výstup bude spracovaný v textovom editore podľa zadania dištančnej úlohy v rozsahu cca 3 normostrán, s prílohou fotodokumentácie finálneho výrobku vo formáte A4.</p> <p>Spätná väzba: Od lektora prostredníctvom vzájomnej elektronickej komunikácie.</p>		5
Spolu	30	15
Spolu celkom	45	

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu pozná a vie efektívne uplatňovať moderné koncepcie, inovatívne metódy a stratégie vo výučbe pracovného vyučovania a techniky v súlade s inovovaným ŠkVP. Dokáže implementovať aktualizované poznatky a zručnosti do výučby. Absolvent má osvojené kompetencie, ktoré sú predpokladom pre úspešné projektovanie edukácie s efektívnym, tvorivým prístupom v zriadených a nezriadených podmienkach základnej školy s využitím digitálnych technológií. Je spôsobilý vytvoriť návrh vyučovacej jednotky/edukačnej aktivity s aplikáciou rôznych techník až po jej realizáciu.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkom 45 hodín, z toho 30 hodín prezenčne a 15 hodín dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov od začiatku vzdelávania.

Katégoria pedagogických zamestnancov:

- učiteľ,
- pedagogický asistent.

Podkatégoria pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie.

Podkatégorie pedagogického asistenta:

- asistent učiteľa.

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogických zamestnancov v uvedenej kategórii, podkategóriách a kariérového stupňa, ktorí spĺňajú kvalifikačný predpoklad na vyučovanie predmetov vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce a vyučujúci v danej oblasti v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti** (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob ukončovania:

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávania:

1. Najmenej 80 % účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Spracovanie a odovzdanie všetkých zadaných úloh dištančnej formy vzdelávania.
3. Spracovanie a prezentovanie odučenej edukačnej jednotky, ktorej obsahom je spracovaná príprava na konkrétnu vyučovaciu hodinu/edukačnú aktivitu s aplikáciou inovatívnych metód v súlade s inovovaným ŠkVP zo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce, zameranej na praktické činnosti a žiakov s následnou evalváciou odučenej hodiny. Prezentácia bude spracovaná v elektronickej forme v prezentačnom softvéri v rozsahu cca 10 snímok.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garanti:

Mgr. Jana Medvecová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko Prešov, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Mgr. Marcel Kurty, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko Prešov, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Garanti spĺňajú kvalifikačný predpoklad v súlade s § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori:

Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učiteľia a pedagogickí zamestnanci s minimálne prvou atestáciou a minimálne 5 ročnou praxou v predmetnej oblasti.

Lektori spĺňajú podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z prostriedkov rozpočtu MPC. Cestovné, stravné, príp. ubytovacie náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

Štandardná miestnosť cca 20 účastníkov, flipčartová tabuľa, flipčartový papier, fixky, notebook s pripojením na internet, dataprojektor, pedagogické dokumenty. Literatúra k jednotlivým témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 11 kreditov, z toho 9 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kreditov za spôsob ukončenia vzdelávania.