

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Aktuálne problémy v prevencii sociálno-patologických javov**

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Aktuálne problémy v prevencii sociálno-patologických javov**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Súčasná doba, v čase globalizácie, multikulturality a neustále napredujúcej informatizácie, používanie internetu a narastanie jeho významu v živote detí a mladých ľudí prináša stále nové a nové javy a fenomény, ktoré majú vplyv na spoločnosť. Spolu s mnohými pozitívami pre spoločnosť sa objavujú aj negatívne a nežiaduce javy, ktoré prenikajú aj do školského prostredia. Otvorenosť fyzického i virtuálneho priestoru umožňuje prenikaniu aj nových foriem závislostí a sociálno-patologických javov. Nové médiá prinášajú na jednej strane možnosť rýchlej a bezproblémovej komunikácie, výmeny nápadov a vzdelávania, na druhej strane virtuálny svet predstavuje realitu bez pevne stanovených pravidiel.

Doterajšie školské prostredie a samotná prax si vyžiadala, aby bola na školách pokrytá aj problematika prevencie, ktorá nemôže byť záležitosťou len jedného učiteľa v určenej pozícii, ale viesť žiakov k zodpovednému používaniu nových technológií, učiť ho tolerancii a neakceptovaniu intolerancie je dôležitou úlohou každého pedagogického zamestnanca.

Vzdelávanie je učenie na aktualizáciu profesijných kompetencií s cieľom šíriť medzi žiakmi osvetu o zodpovednom používaní internetu a mobilov, o rizikách virtuálneho priestoru a možnostiach získania poradenstva, či pomoci.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

Aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

Kombinovaná – prezenčná a dištančná

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

#### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu**

Aktualizovať a udržať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností pedagogického zamestnanca v oblasti prevencie závislostí a sociálno-patologických javov.

#### **Špecifické ciele podľa modulov**

- získať prehľad o nových problémoch v oblasti prevencie a rizikách psychosociálneho rozvoja žiakov,
- poznať nové problémy a vplyvu informačných technológií na psychosociálny rozvoj žiakov,
- poznať riziká spojené s informačnými technológiami,
- mať prehľad o informačných zdrojoch, trendoch a postupoch upravujúcich problematiku prevencie závislostí,
- orientovať sa v možnostiach prevencie šikanovanie členov iných kultúrnych skupín, šikanovanie v škole, a pod.
- poznať riziko siekt a hnutí,
- vedieť posúdiť intoleranciu a jej prejavy,
- rozvíjať asertivitu, interpersonálnu komunikáciu a odbúravať jej bariéry;

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- ovládať postupy predchádzajúce prejavom intolerancie a nevraživosti voči iným sociálnym a kultúrnym skupinám;
- rozvíjať interkulturalitu a multikulturalitu v medziľudských vzťahoch,
- poznať možnosti v prevencii pre vznikajúce sociálne skupiny mládeže ako EMO, pouličné skupiny gangy detí a mladistvých, vandalizme, a pod;

### Obsah vzdelávacieho programu:

#### Modul 1

Téma	Forma	Časový rozsah
Nové problémy v oblasti prevencie psychosociálneho rozvoja	prezenčná	2
Nové riziká v oblasti závislostí a sociálno-patologických javov		
Riziká spojené s informačnými technológiami:		3
závislosti, hry a gambling, internetové známosti, mobily, virtuálne drogy, tzv. sociálne siete		
Nové trendy a postupy upravujúce problematiku prevencie závislostí		1
Zodpovedne na internete	prezenčná	1
Nevhodný obsah na internete – ukážky, možnosti prevencie		2
Internetové podvody – ukážky, možnosti prevencie		2
Nevyžiadany obsah		
Nové formy násillia, agresie a podôb šikanovania:	prezenčná	1
Kyberšikanovanie - ukážky, možnosti prevencie		2
Zneužitie osobných údajov - ukážky, možnosti prevencie		2
Sexualita na internete - ukážky, možnosti prevencie		2
Netolerancia		
<b>Výstup</b> z dištančnej časti:	dištančná	10
Vypracovať návrh činností v oblasti prevencie obsahujúci nové riziká pre psychosociálneho rozvoja žiakov z hľadiska možnosti svojho pôsobenia (napr. návrh podujatí, návrh vyučovacej hodiny, aktivity, a pod).		
SPOLU 28		18/10

#### Modul 2

Téma	Forma	Časový rozsah
Psychológia sociálnych vzťahov	prezenčná	3
Čo je sociálna skupina		
Vývin psychosociálnej identity mladého človeka		
Intolerancia a jej prejavy - extrémizmus, rasizmus, xenofóbia – ukážky, príklady	prezenčná	2
Šikanovanie členov iných kultúrnych skupín		2
Výchovne náročné situácie		2
Rizikové správanie sa žiakov ako zdroj náročných výchovných situácií		
Subkultúry mládeže, sekty, hnutia	prezenčná	2
Možnosti v prevencii pre vznikajúce sociálne skupiny mládeže ako		2

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

EMO, pouličné skupiny gangy detí a mladistvých Postupy a možnosti predchádzania prejavom intolerancie a nevráživosti voči iným sociálnym a kultúrnym skupinám v školskom prostredí Vandalizmus, graffiti		2
Výchova k tolerancii, asertivita, hodnoty, ideály, sociálne záujmy a interpersonálna komunikácia preventívny program Cesta k tolerancii	prezenčná	1 2
Výchova k interkulturalite a multikulturalite v medziľudských vzťahoch Vzájomná akceptácia	prezenčná	2 2
<b>Výstup</b> z dištančnej časti: Pripraviť písomne metodické a výchovné postupy k otázkam tolerancie, vzájomnej akceptácií, uznaniu a multikulturality v rozsahu 3-4 strany, formát A4	dištančná	10
SPOLU 32		22/10

## Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu:

### I. Rozsah vzdelávacieho programu

Prezenčne	40
Dištančne	20
<b>SPOLU</b>	<b>60</b>

Hlavné témy obsahu modulov môžu byť aktualizované s ohľadom na zmeny v aktuálnych prenikaniu alebo prispôbené podľa regionálnych špecifik v rozsahu maximálne do 30% hodinovej dotácie modulu pri dodržaní cieľov modulu.

### II. Trvanie vzdelávacieho programu

Najviac 10 mesiacov

### Bližšie určenie kategórií pedagogických zamestnancov (cieľová skupina)

- a) učiteľ
- b) majster odbornej výchovy
- c) vychovávateľ

### podkategórie:

učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),  
učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),  
učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné  
vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej  
školy),  
učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Kariérový stupeň** - samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou  
atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** -

## **Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategórie a uvedené podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie alebo overenie profesijných kompetencií (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) je na základe písomnej prihlášky potvrdenej riaditeľom školy alebo školského zariadenia.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

## **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu**

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou vymenovanou poskytovateľom.

## **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania podľa zadania,
3. úspešná záverečná prezentácia pred komisiou. Obsahom prezentácie spracovanej v Power Pointe bude návrh činností v oblasti prevencie obsahujúci nové riziká pre psychosociálneho rozvoja žiakov z hľadiska možnosti svojho pôsobenia

Uvedené požiadavky na ukončenie, okrem prvej, sa vzťahujú aj na pedagogických zamestnancov, ktorí sa prihlásia na overenie profesijných kompetencií (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.).

## **Personálne zabezpečenie:**

### **Garant vzdelávacieho programu**

**PhDr. Jozef Ihnacík, PhD.** Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8, Košice. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

### **Lektori vzdelávacieho programu**

Externí lektori, odborníci a špecializovaní pracovníci zaoberajúci sa prevenciou závislostí a sociálno-patologických javov, skúsení odborníci s lektorskou praxou spĺňajúci kvalifikačné požiadavky zo zákona.

## **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**

### **Financovanie vzdelávacieho programu**

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov MPC z Národného projektu profesijného a kariérového rastu pedagogických zamestnancov (ESF projekt). V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

### **Materiálne zabezpečenie**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy,...),
- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky,...)

#### **Technické a informačné zabezpečenie**

- notebook s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora,
- elektronické tabule,
- zoznam odporúčanej literatúry pre účastníkov vzdelávania

#### **Návrh počtu kreditov:**

- spolu **15 kreditov**
- za rozsah vzdelávania – **12 kreditov**
- za spôsob ukončenia pred skúšobnou komisiou – 3 kredity